

**PENGARUH KEPEMIMPINAN, BUDAYA ORGANISASI
DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP KREATIVITAS
GURU SMP NEGERI DI JAKARTA TIMUR**



TRI JULI ANA UTAMI SIANTURI
9911920008

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Doktor

Intelligentia - Dignitas

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor

Prof. Dr. Suryadi

Tanggal: 19 DESEMBER 2025

Dr. Budi Santoso, M.M.

Tanggal: 13 DESEMBER 2025

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua)¹

.....
(tanda tangan)

6/1-2026
.....
(tanggal)

Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)²

.....
(tanda tangan)

19/12-2025
.....
(tanggal)

Nama : Tri Juli Ana Utami Sianturi

NIM : 9911920008

Tanggal Ujian :

1 Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

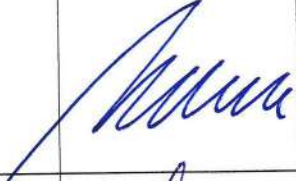
2 Koordiantor Program Studi Manajemen Pendidikan

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Tri Juli Ana Utami Sianturi

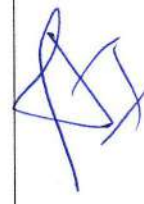
NIM : 9911920008

Program Srtudi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua) ¹		6 Jan 2026
2	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris / Promotor) ²		19 Des 2025
3	Dr. Budi Santoso, M.M. (Co-Promotor)		13 Des' 2025
4	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Penguji)		13 Nov'25
5	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Penguji)		9 Des 2025
6	Dr. Matin, M.Pd. (Penguji)		26 11/2025
7	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M. (Penguji Luar)		21/11/25

¹ Direktur, ² Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindakan	Paraf (ACC)
1.	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris dan Promotor)	Perbaiki semua saran perbaikan dari dosen penguji dengan baik	BAB I – BAB V	
2.	Dr. Budi Santoso, M.M (Co-Promotor)	Perbaiki semua saran perbaikan yang di jelaskan dari Bapak / Ibu dosen penguji dengan baik	BAB I – BAB V	
3.	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Penguji)	1. Diperjelaskan rendahnya kreativitas guru 2. Penjelasan instrument pada pengumpulan data istilah mengukur kemampuan digantikan dengan kalimat mengukur persepsi guru terhadap kemampuan individunya 3. Kesimpulan — ganti istilah “terjadi peningkatan” menjadi “terdapat pengaruh signifikan	1. BAB I Halaman 3 2. BAB III Halaman 89 3. BAB V Halaman 155	
5.	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Penguji)	1. Perbaiki Daftar Isi 2. Revisi garis pada model empiris dan desain penelitian 3. Tambahkan penjelasan pada model penelitiannya	1. Halaman vi 2. BAB III Halaman 93 dan BAB IV Halaman 139 3. Bab III Halaman 140	
6.	Dr. Matin, M.Pd. (Penguji)	1. Unit analisis adalah guru, tetapi yang diukur adalah persepsi guru terhadap kepemimpinan dan budaya sekolah.	1. Bab III Halaman 93	

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindakan	Paraf (ACC)
		2. Perbaiki implikasi penelitian	2. BAB V Halaman 160	
7.	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M (Penguji Luar)	1. Dari rumusan masalah, hipotesis yang 4-5 dihapus aja 2. Indikator yang menghambat pengaruh pada X2 terhadap Y menjadi lemah setelah dikontrol. 3. Penyebab Uji <i>goodness-fit index</i> atau <i>adjusted goodness-fit index</i> , kalau dia tidak <i>up</i> di atas 0,7, itu nggak bisa dilanjutkan analisisnya	1. BAB I halaman 8 BAB II halaman 95. BAB III Halaman 104. BAB IV Halaman 137, Halaman 149. BAB V Halaman 156 2. BAB IV Halaman 137 3. Halaman 133	

Handwritten signature and date: 21/11/25

Judul Disertasi :

Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Literasi Digital Terhadap Kreatifitas Guru SMP Negeri di Jakarta Timur

Nama : Tri Juli Ana Utami Sianturi
 No. Registrasi : 9911920008
 Angkatan : 2020

**PENGARUH KEPEMIMPINAN, BUDAYA ORGANISASI
DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP KREATIVITAS GURU
DI SMP NEGERI DI JAKARTA TIMUR**

TRI JULI ANA UTAMI SIANTURI

ABSTRAK

Penelitian kausal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai: (1) pengaruh positif langsung kepemimpinan terhadap kreativitas; (2) budaya organisasi berpengaruh positif langsung terhadap kreativitas; (3) pengaruh positif langsung literasi digital terhadap kreativitas; (4) pengaruh positif langsung kepemimpinan terhadap literasi digital; (5) pengaruh positif langsung budaya organisasi terhadap literasi digital; (6) pengaruh tidak langsung kepemimpinan terhadap kreativitas melalui mediasi literasi digital; (7) pengaruh tidak langsung budaya organisasi terhadap kreativitas melalui mediasi literasi digital; dan (8) model empirik peningkatan kreativitas guru melalui kepemimpinan, budaya organisasi dan literasi digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui metode survei dengan teknik kausal. Analisa data menggunakan pendekatan analisa SEM (Structural Equation Modeling) berbasis Kovarian. Peneliti mengkaji keterkaitan antar variabel penelitian, dan mengukur pengaruh variabel yang satu dengan variabel lainnya. Penelitian ini memiliki empat variabel yang akan dikaji, yakni variabel-variabel: kepemimpinan, budaya organisasi, literasi digital dan kreativitas. Penelitian ini dilakukan dengan metode SEM dalam menguji hipotesis. Penelitian ini memilih guru SMP di Jakarta Timur sebagai unit analisis dengan populasi penelitian adalah seluruh guru SMPN di Jakarta Timur pada tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 1544 guru dari 45 unit SMPN. Kemudian unit sampling terdiri dari 7 SMPN di Jakarta Timur wilayah 1 yang berjumlah 265 guru. Sedangkan untuk uji coba dilakukan pada 30 guru di SMPN 256 Jakarta Timur. Pengambilan sampel dilakukan secara proporsional dengan teknik sistematik random sampling. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) terdapat pengaruh positif langsung kepemimpinan terhadap kreativitas; (2) terdapat pengaruh positif langsung budaya organisasi terhadap kreativitas; (3) terdapat pengaruh positif langsung literasi digital terhadap kreativitas; (4) terdapat pengaruh positif langsung kepemimpinan terhadap literasi digital; (5) terdapat pengaruh positif tidak langsung kepemimpinan terhadap kreativitas melalui mediasi literasi digital; (7) terdapat pengaruh positif tidak langsung budaya organisasi terhadap kreativitas melalui mediasi literasi digital; dan (8) terdapat model empirik peningkatan kreativitas guru melalui kepemimpinan, budaya organisasi dan literasi digital.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Literasi Digital, dan Kreativitas.

THE INFLUENCE OF LEADERSHIP, ORGANIZATIONAL CULTURE AND DIGITAL LITERACY ON CREATIVITY OF STATE JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS IN EAST JAKARTA

TRI JULI ANA UTAMI SIANTURI

ABSTRACT

The objective of this causal research was to obtain information concerning: (1) the direct positive effect of the leadership toward creativity; (2) the direct positive effect of the organizational culture toward creativity; (3) the direct positive effect of the digital literacy toward creativity; (4) the direct positive effect of the leadership toward digital literacy; (5) the direct positive effect of the organizational culture toward digital literacy; (6) the undirect effect of the leadership toward creativity through mediation of digital literacy; (7) the undirect effect of the organizational culture toward creativity through mediation of digital literacy; and (8) empirical model of increasing teacher creativity through leadership, organizational culture and digital literacy. This study uses a quantitative approach through a survey method with causal techniques. Data analysis uses a SEM (Structural Equation Modeling) analysis approach based on covariance. Researchers examine the relationship between research variables, and measure the influence of one variable on another. This study has four variables to be studied, namely the variables: leadership, organizational culture, digital literacy and creativity. This study was conducted using the SEM method to test the hypothesis. This study selected junior high school teachers in East Jakarta as the unit of analysis with the research population being all junior high school teachers in East Jakarta in the 2022/2023 academic year totaling 1544 teachers from 45 junior high school units. Then the sampling unit consisted of 7 junior high schools in East Jakarta region 1 totaling 265 teachers. Meanwhile, the trial was conducted on 30 teachers at SMPN 256 East Jakarta. Sampling was carried out proportionally with a systematic random sampling technique. The results of the research are as follows: (1) there is direct positive effect of leadership toward creativity; (2) there is direct positive effect of organizational culture toward creativity; (3) there is direct positive effect of digital literacy toward creativity; (4) there is direct positive effect of leadership toward digital literacy; (5) there is undirect positive effect of leadership toward creativity through mediation of digital literacy; (7) there is undirect positive effect of organizational culture toward creativity through mediation of digital literacy; and (8) there is an empirical model for increasing teacher creativity through leadership, organizational culture and digital literacy.

Keyword: Leadership, Organizational Culture, Digital Literacy, and Creativity.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Juli Ana Utami Sianturi
NIM : 9911920008
Jenjang : Doktor (S3)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2020

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ~~ujian tesis~~ untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 11 November 2025
Yang membuat pernyataan,



(Tri Juli Ana Utami Sianturi)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tri Juli Ana Utami Sianturi
NIM : 9911920008
Jenjang : Doktor (S3)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2020

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi / ~~tesis~~ * dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Literasi Digital Terhadap Kreatifitas Guru SMP Negeri di Jakarta Timur” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 November 2025
Yang membuat pernyataan,



(TRI JULI ANA UTAMI SIANTURI)

*coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tri Juli Ana Utami Sianturi
NIM : 9911920008
Fakultas/Prodi : Pascasarjana
Alamat email : trijulianasianturi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH KEPEMIMPINAN, BUDAYA ORGANISASI DAN LITERASI DIGITAL
TERHADAP KREATIVITAS GURU SMP NEGERI DI JAKARTA TIMUR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 November 2025

Penulis

(Tri Juli Ana Utami Sianturi)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, anugerah-Nya dan kasih-Nya akhirnya Disertasi ini dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Literasi Digital Terhadap Kreativitas Guru SMP Negeri di DKI Jakarta Timur” dapat diselesaikan dengan benar.

Peneliti menyadari disertasi ini bukanlah suatu yang istimewa, namun demikian pula bantuan dari berbagai pihak maka penulisan disertasi ini akan terasa sangat sulit untuk diselesaikan. Oleh sebab itu ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Suryadi., selaku Koordinator Program Studi Doktoral Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan sebagai Promotor doktoral yang telah banyak membimbing peneliti dalam proses penyelesaian disertasi.
4. Dr. Budi Santoso, M.M, selaku Ko-Promotor yang telah bersedia menyediakan waktu serta memberikan bimbingan dan saran untuk penyelesaian disertasi ini.
5. Seluruh Bapak / Ibu dosen pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan mengajarkan ilmunya kepada peneliti dan staff administrasi yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam menempuh pendidikan di Program Studi Doktoral Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
6. Orang tua peneliti beserta sanak saudara peneliti mengucapkan terima kasih atas segala doa dan kasih sayang yang tulus yang tak terhingga kepada peneliti dan tak mampu untuk membalasnya. Terima kasih kepada kedua Abang peneliti beserta istrinya dan keluarga besarnya yang selalu memberikan semangat serta doa agar penulis tetap gigih bersemangat dalam hidup.
7. Suami peneliti, sahabat dan teman-teman di doktoral Manajemen Pendidikan 2020 – 2024 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Terima Kasih atas

kasih sayangnya, semangat, perhatian, kebersamaan, dan persahabatan yang diberikan kepada peneliti.

Peneliti sadari karya ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bermanfaat sebagai membaharui sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, November 2025

Peneliti



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP.....	v
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
SURAT PERNYATAAN	xiii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	xv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xxvii
KATA PENGANTAR.....	xix
DAFTAR ISI	xxi
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR.....	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
G. <i>State of the Art</i>	10
H. <i>Novelty</i>	13
 BAB II KAJIAN TEORITIK	 15
A. Deskripsi Konseptual	15
1. Kreativitas	15
2. Kepemimpinan	25
3. Budaya Organisasi.....	39
4. Literasi Digital.....	45
B. Penelitian yang Relevan	48

C. Kerangka Teori	77
1. Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kreativita	77
2. Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kreativitas	80
3. Pengaruh Literasi Digital terhadap Kreativitas	82
4. Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kreativitas melalui Mediasi Literasi Digital	85
5. Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kreativitas melalui Mediasi Literasi Digital	88
D. Hipotesis Penelitian	90
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	91
A. Waktu dan Tempat Penelitian	91
B. Desain Penelitian	91
C. Populasi dan Sampel	94
D. Teknik Pengumpulan Data	94
E. Data dan Teknik Analisis Data	98
F. Hipotesis Statistika	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
A. Analisis Deskriptif Karakteristik Responden	105
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	105
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	106
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tugas	106
B. Deskripsi Data	108
1. Kepemimpinan	108
2. Budaya Organisasi	110
3. Literasi Digital	111
4. Kreativitas	112
C. Analisis Inferensial dengan Struktural Equation Modeling	114
1. Hasil Uji Model Pengukuran	114
2. Hasil Uji Full Model Struktural Lengkap (SEM)	123
3. Prayasad Analisis SEM (Assumption)	125

D. Pengujian Hipotesis.....	133
1. Hipotesis Pertama Terdapat Pengaruh Langsung Positif Kepemimpinan (X1) terhadap Kreativitas (Y).....	134
2. Hipotesis Kedua Terdapat Pengaruh Langsung Positif Budaya Organisasi (X2) terhadap Kreativitas (Y)	135
3. Hipotesis Ketiga Terdapat Pengaruh Langsung Positif Literasi Digital (X3) terhadap Kreativitas (Y).....	135
4. Hipotesis Keempat Terdapat Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan (X1) Terhadap Kreativitas (Y) Melalui Literasi Digital (X3)	136
5. Hipotesis Kelima Terdapat Pengaruh Tidak Langsung Budaya Organisasi (X2) Terhadap Kreativitas (Y) Melalui Literasi Digital (X3)	137
E. Pembahasan	139
1. Kepemimpinan Berpengaruh Langsung Positif Terhadap Kreativitas	140
2. Budaya Organisasi Berpengaruh Langsung Positif Terhadap Kreativitas	143
3. Literasi Digital Berpengaruh Langsung Positif Terhadap Kreativitas	145
4. Kepemimpinan Berpengaruh Tidak Langsung Positif Terhadap Kreativitas Melalui Mediasi Literasi Digital	148
5. Budaya Organisasi Berpengaruh Tidak Langsung Terhadap Kreativitas Melalui Mediasi Literasi Digital.....	151
F. Keterbatasan Penelitian	154
G. Produk Hasil Disertasi.....	156
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	163
A. Kesimpulan.....	163
B. Implikasi	164
C. Rekomendasi	169
DAFTAR PUSTAKA.....	173
LAMPIRAN	177
RIWAYAT HIDUP	277

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Jumlah Unit dan Jumlah Guru di SMPN Se – Jakarta Timur.....	5
Tabel 1.2	Penelitian yang Relevan.....	10
Tabel 2.1	Meningkatkan Kreativitas dengan Membuat Pekerjaan Menarik secara Intrinsik.....	24
Tabel 2.2	Budaya	42
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	91
Tabel 3.2	Ukuran Sampel	94
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kreativitas	95
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan	96
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Budaya Organisasi	97
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Variabel Literasi Digital.....	98
Tabel 4.1	Karakteristik Rersponden berdasarkan Jenis Kelamin	105
Tabel 4.2	Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan Terahir	106
Tabel 4.3	Karakteristik Responden berdasarkan Tempat Tugas	106
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif	108
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan.....	109
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Budaya Organisasi.....	110
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor Literasi Digital	111
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Kreativitas	113
Tabel 4.9	Uji Kecocokan Model Confirmatory Faktor Analisis Variabel Kepemimpinan	116
Tabel 4.10	Uji Kecocokan Model Confirmatory Faktor Analisis Variabel Budaya Organisasi	118
Tabel 4.11	Uji Kecocokan Model Confirmatory Faktor Analisis Variabel Literasi Digital.....	120
Tabel 4.12	Uji Kecocokan Model Confirmatory Faktor Analisis Variabel Kreativitas	122
Tabel 4.13	Standardized Loading Factor Setiap Variabel Laten).....	124
Tabel 4.14	Korelasi antar Laten Variabel dan Akar Kuadrat AVE	127
Tabel 4.15	<i>Assessment of Normality</i> (Group Number 1)	128

Tabel 4.16 Observations Farthest from the Centroid (Mahalanobis Distance)	131
Tabel. 4.17 Uji Kecocokan Model full Model SEM.....	132
Tabel 4.18 Rangkuman Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Terhadap Kreativitas Melalui Literasi Digital	137
Tabel 4.19 Rangkuman Pengaruh Tidak Langsung Budaya Organisasi Terhadap Kreativitas Melalui Literasi Digital	138
Tabel 4.20 Hasil Uji Hipotesis.....	139



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Data Empris Kreativitas Guru SMPN di Jakarta Timur	6
Gambar 1.2.	Visualiasi Vosviewer pada Pengklasteran.....	12
Gambar 1.3.	Visualiasi Vosviewer pada Tahun Penelitian.....	13
Gambar 2.1	Komponen Kreativitas (Amabile, 1988)	20
Gambar 2.2	<i>Summary of Fielder's Situation Variables and Their Preferred Leadership Style</i>	33
Gambar 2.3	<i>The Path-Goal Theory of Leadership Effectiveness</i>	35
Gambar 2.4	<i>Framework of Revised Path-Goal Leadership Perspective</i>	37
Gambar 2.5	Tiga Lapisan Budaya.....	40
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	93
Gambar 4.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	105
Gambar 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	106
Gambar 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tugas	107
Gambar 4.4	Histogram Data Kepemimpinan	109
Gambar 4.5	Histogram Data Budaya Organisasi	111
Gambar 4.6	Histogram Data Literasi Digital.....	112
Gambar 4.7	Histogram Data Kreativitas	113
Gambar 4.8	CFA Hasil Resifikasi Variabel Kepemimpinan.....	115
Gambar 4.9	CFA Hasil Resifikasi Variabel Budaya Organisasi	117
Gambar 4.10	CFA Hasil Resifikasi Variabel Literasi Digital	119
Gambar 4.11	CFA Hasil Resifikasi Variabel Kreativitas.....	121
Gambar 4.12	Model Struktural Lengkap (SEM)	124
Gambar 4.13	Model Pengukuran Discrimant Validity.....	126
Gambar 4.14	Perhitungan Sobel Test Pengaruh Tidak Langsung X1 Terhadap Y Melalui X3.....	137
Gambar 4.15	Perhitungan Sobel Test Pengaruh Tidak Langsung X2 Terhadap Y Melalui X3.....	138
Gambar 4.16	Model Empirik Penelitian.....	139
Gambar 4.17	Besaran Dimensi Variabel Kreativitas (Y).....	140
Gambar 4.18	Model Empiris Peningkatan Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Literasi Digital Terhadap Kreativitas Guru SMP Negeri	157

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian.....	179
Lampiran 2	Data Hasil Penelitian	190
Lampiran 3	Statistik Deskriptif.....	238
Lampiran 4	Confirmatory Factor Analisis Construct Variabel Laten.....	244
Lampiran 5	Assumption Strucrural Equation Modeling	258
Lampiran 6	Uji Hipotesis Strucrural Equation Modeling	268



Intelligentia - Dignitas

