

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa adiwiyata di SMA Negeri 72 Jakarta sangat berjalan dengan baik, bisa kita lihat dari prestasi yang didapatkan pada tahun 2018 berupa piagam penghargaan adiwiyata. Dalam perjalanannya menjadi sekolah adiwiyata SMA Negeri 72 Jakarta merangkak dari nol yang dimulai sekitar tahun 2015-an sampai akhirnya menjadi sekolah adiwiyata mandiri sampai saat penelitian ini dilakukan. Keberhasilan sekolah SMA Negeri 72 menjadi sekolah adiwiyata ini dapat menjadi role model bagi sekolah-sekolah sekitar untuk dapat mengikuti jejaknya. Sekolah ini juga dapat dikatakan berhasil dalam mencapai tujuan awal dari lahirnya adiwiyata yaitu menciptakan sekolah yang peduli terhadap lingkungan dan berbudaya lingkungan. Melalui program-program kegiatan yang diadakan di sekolah dapat menumbuhkan nilai-nilai lingkungan terhadap peserta didik, hal ini sangat bermanfaat dalam jangka panjang bagi generasi muda untuk menciptakan kehidupan yang sehat.

Pendidikan lingkungan hidup di sekolah ini diaplikasikan melalui program kegiatan adiwiyata. Proses internalisasi pendidikan lingkungan hidup ini dilakukan melalui program kegiatan tersebut. Peserta didik terlibat secara langsung untuk menumbuhkan rasa ingin tahu sehingga akan membuat pemahaman dan pengetahuan terkait lingkungan semakin meningkat. Pembentukan karakter peduli lingkungan pada peserta didik juga dilakukan dengan proses pembiasaan melalui program yang dijalankan serta aturan atau kebijakan yang berlaku, sehingga akan

membuat peserta didik akan tersadar mengenai identitas lingkungan mereka. Dalam konteks ini selaras dengan teori internalisasi Peter L. Berger ia menjelaskan bahwa individu membangun pemahaman mereka melalui interaksi sosial dan pengalaman yang didapatkan. Penyuluhan atau sosialisasi yang dilakukan oleh anggota adiwiyata berfungsi sebagai medium untuk mentransfer pengetahuan dan nilai-nilai lingkungan. Jadi, melalui proses interaksi tersebut akan membentuk nilai-nilai baru dalam diri mereka dan semakin mempertegas identitas individu tersebut.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Peneliti

Bagi peneliti, peneliti sangat berharap untuk peneliti selanjutnya melakukan penelitian serupa guna mendapatkan pandangan baru mengenai topik penelitian ini. Peneliti sadar terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini, maka dari itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan menggunakan banyak perspektif lain dalam membahas fenomena sosial ini. Demi mendapatkan pandangan dari sudut lain, peneliti selanjutnya diharapkan memperdalam penelitian ini sebagai acuan untuk menganalisis fenomena serupa.

5.2.2 Bagi Peserta Didik

Melalui penelitian ini diharapkan peserta didik di sekolah akan tetap terus melakukan kegiatan pelestarian lingkungan demi kehidupan yang jauh lebih baik di masa depan. Diharapkan dengan adanya penelitian ini peserta didik akan semakin peduli dan memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi dalam melestarikan lingkungan. Melalui proses internalisasi yang dilakukan dalam adiwiyata diharapkan peserta didik di sekolah dapat menerapkan dan mengimplikasinya

di lingkungan masyarakat, sehingga ilmu pengetahuan yang didapatkan di sekolah dapat tertuang secara luas di lingkungan luar sekolah. Dengan adanya ilmu pengetahuan yang didapatkan oleh peserta didik sebagai bekal kehidupan untuk kedepannya, diharapkan dapat disalurkan untuk generasi-generasi muda selanjutnya.

5.2.3 Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah, diharapkan program kegiatan adiwiyata di sekolah terus dilakukan secara berkelanjutan demi menciptakan generasi muda yang memiliki rasa peduli terhadap lingkungan. Seluruh pihak sekolah harus terus turut serta dalam mengampanyekan gerakan peduli lingkungan, hal ini untuk memotivasi peserta didik untuk ikut serta dalam program kegiatan tersebut. Kegiatan sosialisasi maupun penyuluhan terkait lingkungan harus senantiasa selalu digaungkan untuk menanamkan nilai-nilai peduli lingkungan dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada peserta didik di sekolah.

Intelligentia - Dignitas