

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Kürşad AKBULUT. "Empathy Trend of Student-Athletes in Turkey: Ardahan Example." *Educational Research and Reviews* 15, no. 6 (2020): 298–304. <https://doi.org/10.5897/err2019.3898>.
- Ahmad. "Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Value Clarification Technique (VCT)." *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat(JITU)* 13, no. 164 (2023): 21–31.
- Ainul Yaqin. "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI EMPATI PESERTA DIDIK DAN METODE PENGEMBANGANNYA." *TARBIYA ISLAMIA: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 11, no. 1 (2021): 6.
- Alawiyah, Tuti, and Akrom. "Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn. Pada Materi Memahami Hak Dan Kewajiban Sebagai Warga Negara Melalui Pendekatan Probing Prompting Learning." *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar* 8, no. 1 (2016): 94–106.
- Aluh Hartati, Nunung Astriningsih. "Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar Dengan Empati Siswa." *Jurnal Realita Volume 5 Nomor 1 Edisi April 2020 Bimbingan Dan Konseling FIPP Universitas Pendidikan Mandalika* 5, no. April (2016): 1–23.
- Alya, Nur Aulia. "Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berdiskusi Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V UPTD SD Negeri 64 Barru." *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 2022, 1–8.
- Andriani, Elisa, Iis Wulandari, and Cintiya Nuraeni. "PENGARUH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP PEMBENTUKAN PERILAKU SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 6, no. 1 (2025): 23–30.
- Anggraini, Ayudiah, Abdul Muktedir, and Daimun Hambali. "Penerapan Program Literasi Berbasis Cerita Rakyat Untuk Menanamkan Perilaku Empati Dan Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IVA SDN 2 Rejang Lebong." *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2021): 82–90. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i2.16081>.

- Aniesya Octia, Aulia Fatimah, Catur Putriyani Charisma Adinda, Chairul Anwar, Syaiful Anwar. "Innovative Learning Model Based on the Value Clarification Technique." *TOFEDU: The Future of Education Journal* 3, no. 5 (2024): 2104–12.
- Armini, Ni Kadek. "Evaluasi Metode Penilaian Perkembangan Siswa Dan Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar." *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin* 4, no. 1 (2024): 98–112. <https://doi.org/10.37329/metta.v4i1.2990>.
- Arsyad, Muhammad, Muhamad Nanang Suprayogi, and Nani Restati Siregar. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Yayasan Pendidikan Hidayatun Nihayah (Penerbit HN Publishing) Redaksi:, 2025.
- Arumi, Mira S, Marcel A Sulistian, Henggo S Parnomo, Santi Ratnasari, Firnaya Atika, and Putri S Ningrum. "Empati Mahasiswa Psikologi." *Jurnal Psiko Bhara* 1, no. 2 (2017): 78–157. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21591.11682>.
- Asrori, and Rusman. *Classroom Action Reserach Pengembangan Kompetensi Guru*. Pena Persada, 2020.
- Azis, Abdul. "Implementasi Pendekatan Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Pada Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan* 3, no. 2 (2018): 37–47. <https://doi.org/10.24269/jpk.v3.n2.2018.pp37-47>.
- Cahyani, Niki. "Psikodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa Di Sekolah Inklusif." *Inklusi* 6, no. 2 (2019): 267. <https://doi.org/10.14421/ijds.060204>.
- Chitra Charisma Islami, Mira Mayasarokh. "Model Layanan BK AUD Dengan Teknik Biblioterapi Untuk Meningkatkan Perilaku Empati." *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi* 04, no. 2 (2020).
- Cyntiani Ratnaningsih, Made Nita, and I Nyoman Laba Jayanta. "Digital Teaching Module on Teaching Practice Material Based on Value Clarification Technique (VCT)." *Journal of Education Technology* 7, no. 3 (2023): 429–38. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i3.61649>.
- Dadan Nugraha, Seni Aprillia, Riza Kharisma Veronicha. "Kemampuan Empati Anak Usia Dini." *Jurnal PGPAUD Agapedia* 1, no. 1 (2017): 30–39.

- Damayanti, Siska, Wafa Khairunisa, and Nur Fajriani. "Penerapan Model Pembelajaran VCT Dan Implikasinya Terhadap Teori Belajar Humanistik Dalam Membentuk Nilai Moral Peserta Didik." *Jurnal Bhineka Tunggal Ika* 10, no. 2 (2023): 183–95.
- Dewi, Ni Putu Candra Prastya. "Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Jenjang Sekolah Dasar." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2022): 131. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i2.2475>.
- Emi Indriasari. "Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015." *Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol. 2 No. 2 (Juli-Desember 2016)* 2, no. 2 (2016): 1–23.
- Ermawati, Ermawati, Andriana Sofiarini, and Andri Valen. "Penerapan Model Value Clarifications Technique (VCT) Pada Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 3541–50. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1372>.
- Fara Kesyha Cahya Saputri, Tri Astuti. "The Effect of Value Clarification Technique (VCT) Model Assisted by Canva Media on Motivation and Learning Outcomes of Pancasila Education." *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 13, no. 1 (2025): 244–54.
- Farah Sabilla Febriany, Hani Risdiany, Dinie Anggraeni Dewi, Yayang Furi Furnamasari. "Implikasi Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Dalam Meningkatkan Kesadaran Nilai Moral Pada Pembelajaran PKn Di SD." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 5050–57.
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence*. Gramedia Pustaka Utama, 2016.
- Hasim, N F. "Hubungan Pemanfaatan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Siswa Sd Inpres Layang Tua 1 Kota Makassar." *Jurnal Metafora Pendidikan (JMP)* 2, no. 1 (2024): 72–82.
- Heriyah Oktaviani. *Pembentukan Perilaku Empati Pada Anak Melalui Pendidikan Karakter*. Edited by Wade Group. Team WADE. Wade Group, 2018.
- I Wayan Wira Astawa, Made Putra, and I.B Gede Surya Abadi. "Pembelajaran

- PPKn Dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa.” *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2020.
- Imron, Ali. “PENINGKATAN KEMAMPUAN AFEKTIF PESERTA DIDIK MELALUI MODEL VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE PADA MATA PELAJARAN PKn Di MI.” *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman* 12, no. 1 (2021): 99. <https://doi.org/10.31942/mgs.v12i1.4335>.
- Jasminah, Awaluddin, Ruslan. “Usaha Guru Dalam Menanamkan Empathy Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Unggul Simpang Tiga Aceh Besar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3, no. 3 (2018): 89–100.
- Kalkan, Naci. “Investigation of the Effect of High School Students’ Attitudes to Physical Education Course on Empathic Behavior in Sports Environment.” *Education Quarterly Reviews* 5, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.31014/aior.1993.05.01.444>.
- Kurniawan, Dede. *Panduan Guru Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Dikeluarkan, 2023.
- Kusmiran. “HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN SIKAP EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN Di PAUD TERPADU AL-AZIZ ROKAN HILIR.” *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 01 (2018): 9–20.
- Lailatul Badriyah, Zubaidah, Nelly Marhayati. “EMPATI GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR.” *International Seminar on Islamic Studies*, IAIN Bengkulu, no. 1 (2019): hal. 258.
- Limbong, Mesta. *Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik*. UKI Press, 2020. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.
- Maharani, Rani, Fara Diba Catur Putri, and Markum Markum. “Peningkatan Nilai Sikap Kebhinekaan Melalui Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 02 (2023): 132–43. <https://doi.org/10.36418/japendi.v4i02.1594>.
- Martati, Badruli, Lilik Binti Mirnawati, and Ade Firmannandya. “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Mata

- Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar.” *Conference of Elementary Studies*, 2023, 127–33.
- Martoni, Martoni, Andrizal Andrizal, and Helbi Akbar. “Penerapan Teknik Mengklarifikasi Nilai (Value Clarification Technique) Untuk Meningkatkan pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2019): 93–101. <https://doi.org/10.18860/jpai.v5i2.5862>.
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. “Keputusan Menti Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran,” n.d.
- Nada Suherli, Herman Lusa, Neza Agusdianita. “Hubungan Antara Kecerdasan Moral Dengan Kecerdasan Sosial Siswa SD Kelas IV Gugus X11 Kota Bengkulu.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar P-ISSN* 12, no. 2 (2019): 159–65.
- Nurliana, Nurfadilah, and Aliem Bahari. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Edited by Hartono Bancong. Makassar: LPP Unismuh Makassar, 2021.
- Palifiana, Dheska Arthyka, Nonik Ayu Wantini, Tutik Astuti, and Sitti Khadijah. *Komunikasi Efektif & Konseling*, 2020.
- Popović Ćitić, Branislava, Marija Jovanović, and Lidija Bukvić. “Delinquent Adolescents’ Empathy.” *Specijalna Edukacija i Rehabilitacija* 17, no. 1 (2019): 63–80. <https://doi.org/10.5937/specedreh17-14249>.
- Pramata, Wulandari and Ogi Danika. “Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Dalam Pembelajaran Sains.” *DIKSAIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains* 3, no. 2 (2023): hal. 129.
- Pratiwi, Yesi Eka. “Pengembangan Civic Disposition Dengan Model Pembelajaran VCT Berbasis Couple Team.” *Jurnal Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III* 1 (2) (2017): 262.
- Putri, Mega Aldila Kharisma, Harto Nuroso, Iin Purnamasari, and Siti Kusniati. “Analisis Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Kelas IVA SDN Karanganyar Gunung 02.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 2 (2023):

1208–16.

- Rosna, Andi. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajar IPA Di Kelas IV SD Terpencil Binaa Barat.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 04, no. 6 (2018): 235–46.
- Ruslan, Jaimah; Awaluddin; “Usaha Guru Dalam Menanamkan Empathy Pada Siswa Sekolah Dasae Negeri Unggul Simpang Tiga Aceh Besar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3, no. 3 (2018): 89–100.
- S, Shelvly Oktavia, and Aim Abdulkarim. “The Use of the VCT Model in Civic Education to Build the Moral Awareness of Students in the Global Era.” *Proceedings of the Annual Civic Education Conference (ACEC 2021)* 636, no. Acec 2021 (2022): 412–16. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220108.075>.
- Sabur, Fien Pongpalilu, Andi Hamsiah, Raharjo, Fatmawati. *PERKEMBANGAN PESERA DIDIK : Teori & Konsep Perkembangan Peserta Didik Era Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Sari, Mega Puspita. “Inovasi Pembelajaran Pkn Dengan Model Vct (Value Clarification Tehnique).” *Jurnal Teladan* 1, no. 1 (2016): 11–18.
- Satria, Erwinsyah. “MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLARIFIKASI NILAI BAGI SISWA KELAS V DENGAN PENDEKATAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) PADA PEMBELAJARAN PKn DI SD NEGERI 36 LAREH NAN GADANG KABUPATEN TANAH DATAR,” September 30, 2019. <https://doi.org/10.31219/osf.io/j6fuv>.
- Shofwatun, Fitriyantinnur Qurnia; Agustina Tetha Menik; Amaliyah. “Pelatihan Empati Pada Anak Kelas 2 Dan 3 SDN Barusari 02 Kota Semarang.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)* 4 (2023): 829–35.
- Silfasari, and Susanti Prasetyaningrum. “Empati Dan Pemaafan Dalam Hubungan Pertemanan Siswa Regular Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Sekolah Inklusif.” *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 5, no. 1 (2017): 126–43.
- Siti Murti, Heryanto. “Relevansi Prestasi Belajar Sebagai Prediktor Perilaku Empati Di SMA Negeri 5 Samarinda.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 6, no. 3 (2020): 178–83. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3960163>.
- Slamet, Agung. “Empati Sebagai Sarana Untuk Memperkokoh Sikap Pro-Sosial

- Pelajar.” *Statistical Field Theor* 53, no. 9 (2019): 1689–99.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*, 2018.
- Sudirman. “Penanaman Nilai Dalam Pembelajaran PKn Melalui Inovasi Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) Di Sekolah.” *Jurnal Menara Ilmu* 13, no. 5 (2019): 154–62.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Metodologi Penelitian, 2019.
- Suryani, Mulia. “Hakekat Pendidikan Dalam Kehidupan Manusia.” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3, no. 03 (2024): 537–44. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3397>.
- Taufik. *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Depok: PT Rajagrafindo persada, 2017.
- Toharudin, Toni. *Panduan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Fase A-F*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, 2025.
- Tyas, Sara Puspitaning, and Mawardi Mawardi. “Keefektifan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Dalam Mengembangkan Sikap Siswa.” *Satya Widya* 32, no. 2 (2016): 103. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2016.v32.i2.p103-116>.
- Wijaya, Hengki, Amriani Amir, Dwi Riyanti, Suzana Claudia Setiana, and Resty Sari Somakila. “Siklus Kemmis Dan McTaggart Contoh Dan Pembahasan,” no. January 2024 (2023): 1–122.
- Yusrizal, Yusrizal, and Emy Hariati. “Effectiveness of Value Clarification Technique Learning Model in Improving the Character of Elementary School Students Post Pandemic.” *Jurnal Ilmiah Teunuleh* 3, no. 3 (2022): 215–22. <https://doi.org/10.51612/teunuleh.v3i3.107>.