

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Ananda, R., & Fakhry, G. (2020). *Pengembangan kurikulum SMK berbasis revolusi industri 4.0*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arifin, Z. (2022). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. New York: David McKay Company.
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Darmawan, D., & Amalia, R. (2020). Pengaruh penggunaan software simulasi terhadap pemahaman konsep siswa. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 12(2), 101–110.
- Daryanto. (2014). *Penilaian pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dirjen GTK. (2023). *Panduan alur tujuan pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (5th ed.). London: Sage Publications.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *Unpublished manuscript*, Indiana University.
- Hamalik, O. (2017). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, A., & Prasetyo, M. (2021). Pentingnya pembelajaran sistem robot industri di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 8(1), 77–83.
- Kemendikbud. (2020). *Panduan implementasi Kurikulum 2013 untuk SMK*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Buku saku guru SMK*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemenko PMK. (2020). *Strategi nasional pengembangan SDM unggul*. Jakarta: Kemenko PMK.
- Kurniawan, A. (2020). Penggunaan robot dalam dunia industri. *Jurnal Teknik Industri*, 6(2), 110–115.
- Lumbantoruan, R. (2018). *Psikologi belajar siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Nugroho, R., & Suryani, D. (2022). Efektivitas simulasi robotik dalam pendidikan kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 10(3), 144–150.
- Permendikbud No. 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Kejuruan.
- Permendikbudristek No. 56 Tahun 2022 tentang Implementasi Kurikulum Merdeka.
- Prasetyo, M., & Santoso, B. (2023). RoboDK sebagai media pembelajaran robotika. *Jurnal EduRobotika*, 5(2), 76–83.
- Priyanto, D. (2021). Model pembelajaran berbasis kompetensi di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(1), 1–9.
- Putra, A. (2020). Peran software simulasi dalam pembelajaran teknik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 130–137.
- Putra, F. (2021). Elemen pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 10(1), 45–53.
- Rahardjo, A. (2019). Urgensi pembelajaran sistem robot di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(1), 54–60.
- Rahmawati, L., & Hidayat, T. (2023). Kolaborasi dalam pembelajaran simulasi. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 11(3), 110–120.
- Riduwan. (2015). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- RoboDK. (2023). *User guide and simulation features*. Retrieved from <https://robodk.com>
- Santosa, R. (2021). *Pembelajaran berbasis simulasi untuk SMK*. Bandung: Andi Offset.

- Santoso, H. (2022). Pemanfaatan simulasi dalam pembelajaran teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 7(1), 70–80.
- Saputra, I. (2019). Sistem robot industri untuk SMK. *Jurnal Teknik Elektronika*, 4(2), 44–50.
- Saputra, R., & Wijaya, A. (2022). Peran simulasi dalam meningkatkan keterampilan siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomasi*, 6(2), 45–50.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational psychology: Theory and practice*. Boston: Pearson Education.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudarsono, A. (2021). Pembelajaran robot industri berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 8(1), 33–40.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H. (2011). *Strategi pembelajaran matematika di SD*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2014). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, A. (2021–2022). Serangkaian artikel mengenai RoboDK dan pembelajaran robotik dalam *Jurnal Edukasi Teknik Elektronika dan Otomasi*.
- Wijayanto, E. (2022). Visualisasi pembelajaran interaktif menggunakan RoboDK. *Jurnal Media Edukasi*, 9(3), 143–150.
- Yusuf, M., & Sulastri, N. (2021). Pemanfaatan software RoboDK dalam pembelajaran sistem robot. *Jurnal Inovasi Pendidikan Teknik Elektro*, 6(1), 50–59.