

SKRIPSI

**HUBUNGAN MOTIVASI DIRI DAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN PRODUKTIF TERHADAP KESIAPAN
KERJA PADA PESERTA DIDIK KELAS XII TEKNIK ENERGI
TERBARUKAN DI SMK NEGERI 1 KEMANG**



**RACHMASITA AGUSTIN PUTRI WAHYUNI
1513620005**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR JUDUL

**HUBUNGAN MOTIVASI DIRI DAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN PRODUKTIF TERHADAP KESIAPAN
KERJA PADA PESERTA DIDIK KELAS XII TEKNIK ENERGI
TERBARUKAN DI SMK NEGERI 1 KEMANG**



**RACHMASITA AGUSTIN PUTRI WAHYUNI
1513620005**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Motivasi Diri dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran
Produktif Terhadap Kesiapan Kerja Pada Peserta Didik Kelas
XII Teknik Energi Terbarukan di SMK Negeri 1 Kemang

Penyusun : Rachmasita Agustin Putri Wahyuni

NIM : 1513620005

Tanggal Ujian : 13 Januari 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd
NIP. 195807201985031003

Pembimbing II,



Dr. Arum Setyowati, M.T
NIP. 197309151999032002

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji,



Prof. Dr. Efri Sandi, M.T
NIP. 197502022008121002

Sekretaris,



Priangga Pratama Putra Haryanto, M.Pd
NIP. 199405132025061002

Dosen Ahli,



Muhamad Wahyu Iqbal, S.Pd, M.T
NIP. 199611062024061000

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika



Dr. Baso Maruddani, M.T
NIP. 198305022008011006

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bogor, 19 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Rachmasita Agustin Putri Wahyuni
NIM. 1513620005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rachmasita Agustin Putri Wahyuni

NIM : 1513620005

Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Teknik Elektronika

Alamat email : rachmasitaelka14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

HUBUNGAN MOTIVASI DIRI DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF TERHADAP
KESIAPAN KERJA PADA PESERTA DIDIK KELAS XII TEKNIK ENERGI TERBARUKAN DI
SMK NEGERI 1 KEMANG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Februari 2026
Penulis

(*Rachmasita Agustin P.W.*)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warramatullah Wabarakatuh.

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan limpahan rahmat serta karunia-Nya, penulisan proposal skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Diri dan Prestasi Belajar mata Pelajaran produktif terhadap Kesiapan Kerja Pada Peserta didik kelas XII Teknik Energi Terbarukan di SMK Negeri 1 Kemang”. sebagai persyaratan untuk meraih gelar sarjana Pnediidkan Teknik Elektronika pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Fkultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam penulisan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Baso Maruddani, M.T., selaku koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bantuan, dukungan serta masukan dan saran.
3. Dr. Arum Setyowati, S.Pd.,MT. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan, dukungan serta masukan dan saran.

Demikian penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran agar dapat menjadi lebih baik lagi. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebaik-baiknya.

Bogor, 19 Januari 2026
Penulis,



Rachmasita Agustin Putri Wahyuni
NIM. 1513620005

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT., dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia peneliti turut mengucapkan terimakasih kepada:

1. Cinta pertama saya, Ayah dan Mama. Terimakasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, doa dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terimakasih sudah berjuang untukku, membesarkan dan mendidikku hingga mendapatkan gelar sarjanaku. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian.
2. Kepada adik tercinta Attazakiy. Terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Terimakasih sudah senantiasa sabar dalam menghadapi penulis dan terimakasih senantiasa membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini baik tenaga maupun waktu serta menghibur penulis.
3. Kepada Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu, memberikan dorongan dan selalu memberikan semangat untuk penulis hingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan
4. Kepada Dr. Arum Setyowati, S.Pd.,MT. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu, memberikan kritik dan saran serta senantiasa memberikan semangat dan memberikan banyak pelajaran yang baik hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Bapak/Ibu dosen dan staff Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika yang telah membantu dan melancarkan skripsi ini.
6. Ibu Anggi dan Bapak Pepi, serta guru dan staff jurusan Teknik Energi Terbarukan di SMK Negeri 1 Kemang yang telah membantu dan mengizinkan saya melakukan penelitian dan selalu bersedia membantu dalam penelitian ini.
7. Bapak Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd., selaku validator ahli instrumen yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membantu penelitian dalam skripsi ini.
8. Rekan saya Chika Wynita dan Naufal Hamamy, yang sudah senantiasa

menemani perjuangan penyusunan skripsi dari awal hingga skripsi ini selesai, terimakasih telah senantiasa memberikan dukungan, saran dan kritik yang membangun untuk keberlangsungan skripsi ini.

9. Teruntuk teman manusia-manusia hebat yang sudah kebersamai penulis sedari 2014, Andin Nurul, Tivanka Putri, Ashdityara, Hanifah Aulia, dan Karmila yang selalu memberikan semangat dan senantiasa menemani disaat terpuruk. Terimakasih atas ketulusan yang selalu diberikan.
10. Kepada Alfany Wadda, Terimakasih telah kebersamai penulis dari awal perkuliahan dan mengajarkan banyak hal, selalu senantiasa saling mendukung dan merayakan hal-hal kecil dalam langkah penulis selama perkuliahan. Hidup lebih lama dan bahagia selalu.
11. Kepada pemilik NIM 1513620055, yang telah kebersamai sejak awal penyusunan skripsi hingga penyusunan skripsi ini usai. Terimakasih atas semangat, perhatian, dan dukungan yang senantiasa menemani dalam setiap proses.
12. Kepada Kak Boboi dan tim Konco Skripsi yang telah banyak membantu dan memberi dukungan selama proses penyusunan skripsi.
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Angkatan 2020 yang telah menemani, berbagi ilmu serta pengalaman selama masa bangku perkuliahan hingga saat penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh pihak lain yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan selama saya menjalani perkuliahan maupun saat penyelesaian skripsi ini yang tidak sapat saya sebutkan satu persatu.

HUBUNGAN MOTIVASI DIRI DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA PESERTA DIDIK KELAS XII TEKNIK ENERGI TERBARUKAN DI SMK NEGERI 1 KEMANG

Rachmasita Agustin Putri Wahyuni

Dosen Pembimbing: (1)Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd., dan (2)Dr. Arum Setyowati., S.Pd. M.T.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara motivasi diri dan prestasi belajar mata pelajaran produktif dengan kesiapan kerja peserta didik kelas XII Program Keahlian Teknik Energi Terbarukan di SMK Negeri 1 Kemang. Kesiapan kerja dipandang sebagai salah satu indikator penting keberhasilan pendidikan kejuruan karena mencerminkan kemampuan peserta didik dalam menyesuaikan diri dengan tuntutan dunia kerja. Dalam konteks tersebut, motivasi diri sebagai faktor internal dan prestasi belajar mata pelajaran produktif sebagai indikator pencapaian kompetensi keahlian diduga memiliki keterkaitan dengan tingkat kesiapan kerja peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Seluruh peserta didik kelas XII Teknik Energi Terbarukan di SMK Negeri 1 Kemang dijadikan sebagai subjek penelitian melalui teknik sampling jenuh. Data motivasi diri dan kesiapan kerja diperoleh melalui penyebaran angket, sedangkan data prestasi belajar mata pelajaran produktif dikumpulkan melalui dokumentasi nilai. Pengolahan dan analisis data dilakukan melalui uji prasyarat analisis, kemudian dilanjutkan dengan analisis korelasi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi diri memiliki hubungan yang positif dengan kesiapan kerja peserta didik dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,757 yang termasuk dalam kategori kuat. Prestasi belajar mata pelajaran produktif juga menunjukkan hubungan yang positif dengan kesiapan kerja dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,574 yang berada pada kategori sedang. Secara simultan, motivasi diri dan prestasi belajar mata pelajaran produktif memiliki hubungan yang positif dengan kesiapan kerja peserta didik dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,777 serta koefisien determinasi sebesar 0,603 atau 60,3%. Temuan ini menunjukkan bahwa sebesar 60,3% variasi kesiapan kerja peserta didik dipengaruhi oleh motivasi diri dan prestasi belajar mata pelajaran produktif, sedangkan sisanya sebesar 39,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Motivasi Diri, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Produktif, Kesiapan Kerja, SMK.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-MOTIVATION AND LEARNING
ACHIEVEMENT IN PRODUCTIVE SUBJECTS TOWARD WORK
READINESS OF TWELFTH-GRADE STUDENTS OF RENEWABLE
ENERGY ENGINEERING AT SMK NEGERI 1 KEMANG**

Rachmasita Agustin Putri Wahyuni

***Supervisors: (1) Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd., and (2) Dr. Arum Setyowati,
S.Pd., M.T.***

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between self-motivation and learning achievement in productive subjects and the work readiness of twelfth-grade students in the Renewable Energy Engineering program at SMK Negeri 1 Kemang. Work readiness is considered an important indicator of the success of vocational education, as it reflects students' ability to adapt to the demands of the workplace. In this context, self-motivation as an internal factor and learning achievement in productive subjects as an indicator of vocational competence are assumed to be related to students' level of work readiness. This study employed a quantitative approach with a correlational research design. All twelfth-grade students of the Renewable Energy Engineering program at SMK Negeri 1 Kemang were involved as research subjects using a saturated sampling technique. Data on self-motivation and work readiness were collected through questionnaires, while data on learning achievement in productive subjects were obtained from academic records. Data processing and analysis were conducted through prerequisite tests, followed by multiple correlation analysis. The results indicate that self-motivation has a significant relationship with students' work readiness, with a correlation coefficient of 0.757, which is categorized as strong. Learning achievement in productive subjects also shows a significant relationship with work readiness, with a correlation coefficient of 0.574, which falls into the moderate category. Simultaneously, self-motivation and learning achievement in productive subjects have a significant relationship with students' work readiness, with a correlation coefficient of 0.777 and a coefficient of determination of 0.603 or 60.3%. These findings indicate that 60.3% of the variation in students' work readiness is influenced by self-motivation and learning achievement in productive subjects, while the remaining 39.7% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Self-Motivation, Learning Achievement, Productive Subjects, Work Readiness, Vocational School.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1. Kesiapan Kerja	9
2.1.2. Motivasi Diri	11
2.1.3. Prestasi Belajar	12
2.2 Penelitian yang Relevan.....	14
2.3 Kerangka Pemikiran.....	15
2.4 Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.1.1. Tempat Penelitian	19
3.1.2. Waktu Penelitian	19
3.2. Metode Penelitian.....	19
3.3. Populasi dan Sampel	20
3.3.1. Populasi Penelitian	20
3.3.2. Sampel Penelitian	20
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.4.1. Definisi Konseptual	21

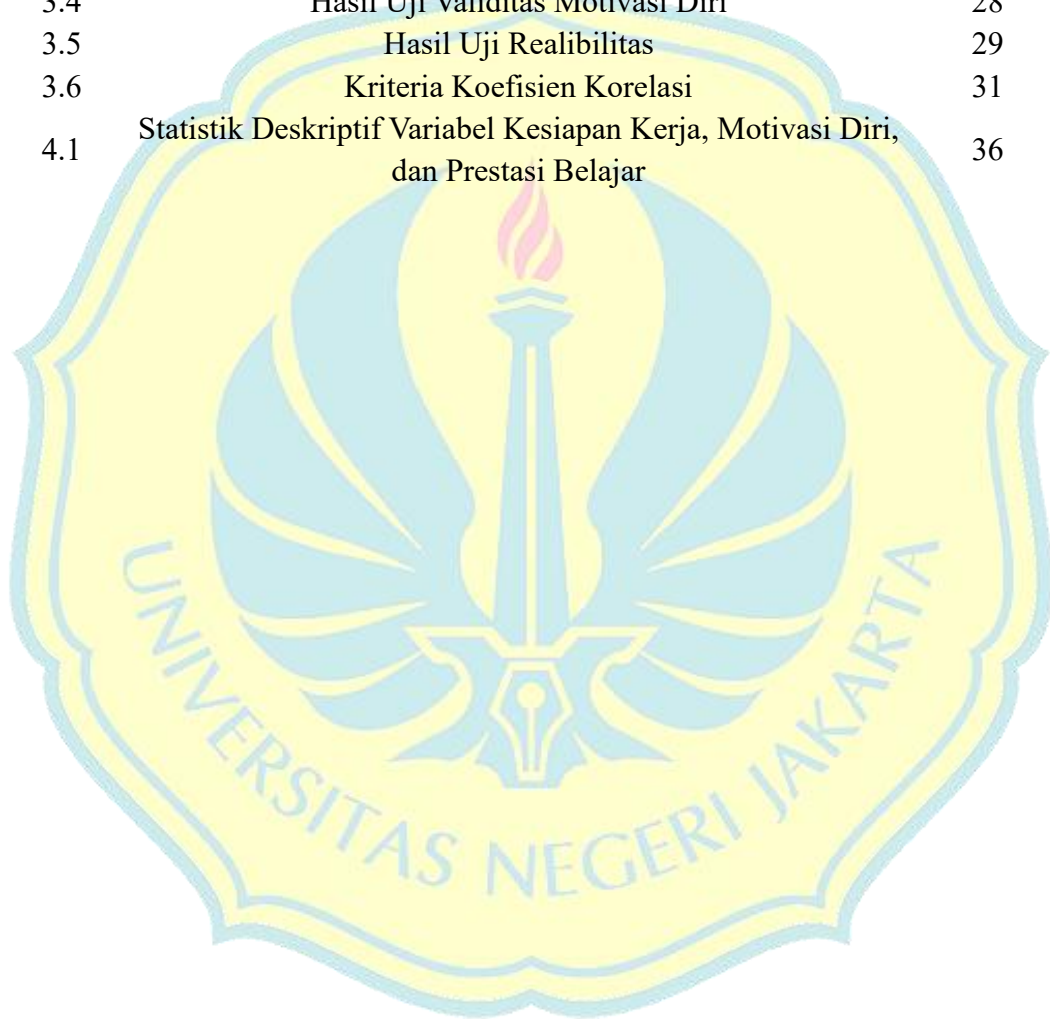
3.4.1.1. Kesiapan Kerja.....	21
3.4.1.2. Motivasi Diri.....	21
3.4.1.3. Prestasi Belajar	22
3.4.2. Definisi Operasional.....	22
3.4.2.1. Kesiapan Kerja.....	22
3.4.2.2. Motivasi Diri.....	22
3.4.2.3. Prestasi Belajar	22
3.4.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	23
3.4.3.1. Kesiapan Kerja.....	23
3.4.3.2. Motivasi Diri.....	24
3.4.3.3. Prestasi Belajar	24
3.4.4. Pengujian Validitas Instrumen.....	25
3.4.5. Pengujian Realibilitas Instrumen.....	26
3.5. Teknik Analisis Data.....	27
3.5.1. Uji Normalitas	27
3.5.2. Uji Linearitas	28
3.5.3. Uji Multikolineritas	28
3.5.4. Uji Heteroskedastitas	28
3.5.5. Uji Koefisien Korelasi.....	29
3.5.6. Analisis Korelasi Berganda	29
3.6. Hipotesis Statistik.....	30
BAB IV PEMBAHASAN DAN PENELITIAN	31
4.1. Deskripsi Data	31
4.1.1. Analisis Deskriptif.....	32
4.2. Uji Prasyarat Analisis.....	34
4.2.1. Uji Normalitas	34
4.2.2. Uji Linearitas	34
4.2.3. Uji Multikolineritas	35
4.2.4. Uji Heterokedastitas.....	36
4.3. Uji Hipotesis.....	37
4.3.1. Uji Koefisien Korelasi.....	37
4.3.1.1. Hubungan Motivasi Diri (X1) dengan Kesiapan Kerja (Y)	37
4.3.1.2. Hubungan Prestasi Belajar (X2) dengan Kesiapan Kerja (Y).....	38
4.3.1.3. Hubungan Motivasi Diri (X1) dan Pretasi Belajar (X2) dengan Kesiapan Kerja (Y)	39
4.3.2. Analisis Korelasi Berganda	40
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	41
4.4.1. Hubungan Motivasi Diri terhadap Kesiapan Kerja	41

4.4.2. Hubungan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja	41
4.4.3. Hubungan Motivasi Diri dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja.....	42
BAB V PENUTUP.....	44
5.1. Kesimpulan	44
5.2. Saran 45	
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN 	50



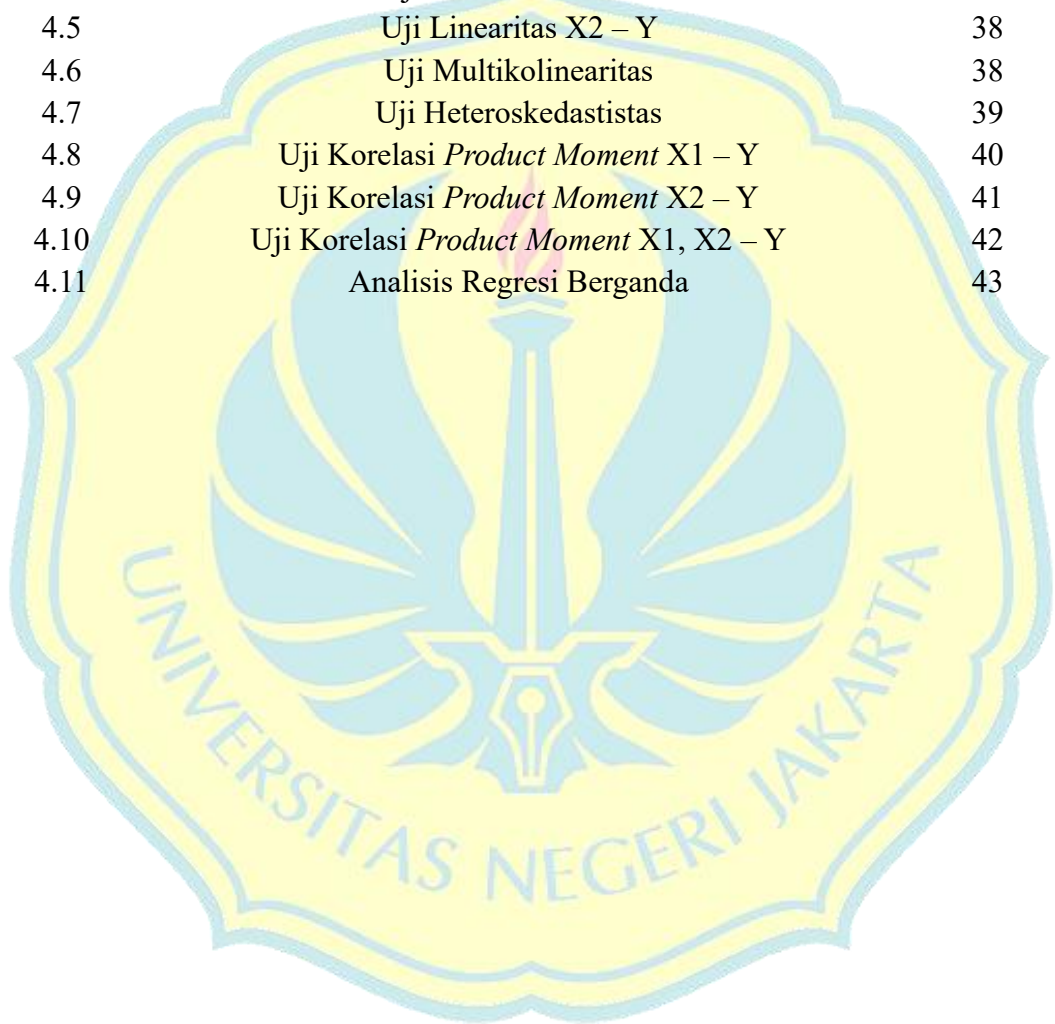
DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1. 1	Data <i>Study Tracer</i> SMK Negeri 1 Kemang	2
1.2	Hasil Penyebaran Angket Pra-Penelitian	3
3. 1	Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Kerja	25
3. 2	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Diri	26
3.3	Hasil Uji Validitas Kesiapan Kerja	27
3.4	Hasil Uji Validitas Motivasi Diri	28
3.5	Hasil Uji Realibilitas	29
3.6	Kriteria Koefisien Korelasi	31
4.1	Statistik Deskriptif Variabel Kesiapan Kerja, Motivasi Diri, dan Prestasi Belajar	36



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3. 1	Paradigma Penelitian	22
4.1	Diagram Jenis Kelamin Responden	33
4.2	Diagram Usia Responden	34
4.3	Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i>	37
4.4	Uji Linearitas $X_1 - Y$	37
4.5	Uji Linearitas $X_2 - Y$	38
4.6	Uji Multikolinearitas	38
4.7	Uji Heteroskedastistas	39
4.8	Uji Korelasi <i>Product Moment</i> $X_1 - Y$	40
4.9	Uji Korelasi <i>Product Moment</i> $X_2 - Y$	41
4.10	Uji Korelasi <i>Product Moment</i> $X_1, X_2 - Y$	42
4.11	Analisis Regresi Berganda	43



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Pra Penelitian	52
2	Surat Izin Penelitian	53
3	Lembar Validasi Instrumen	54
4	Angket/Kuisisioner	55
5	Tabulasi Data Variabel X1,X2,Y	60
6	Uji Validitas dan Reliabilitas	63
7	Dokumentasi Foto	65

