

**PENGARUH METODE ABA *VERBAL BEHAVIOR* (VB)
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
EKSPRESIF PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG
(Penelitian *Single Subject Research* (SSR) di Kelas V SLB Negeri
03 Jakarta)**



Oleh :

CINTA GHEFIRA AZZAHRA

1102621092

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**PENGARUH METODE ABA *VERBAL BEHAVIOR* (VB) TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI EKSPRESIF PADA ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG**

(Penelitian *Single Subject Research* (SSR) di Kelas V SLB Negeri 03 Jakarta)

Cinta Ghefira Azzahra

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode *Single Subject Research* dengan desain A-B-A yang bertujuan untuk mengetahui perubahan kemampuan komunikasi ekspresif (*mand*) pada anak tunagrahita melalui penerapan metode ABA *Verbal Behavior* (VB). Subjek penelitian adalah seorang siswa kelas V di SLB Negeri 03 Jakarta yang memiliki hambatan intelektual pada tingkat sedang. Data dikumpulkan melalui observasi dan pencatatan frekuensi respon verbal, kemudian dianalisis secara visual dalam kondisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kondisi baseline pertama (A1), kemampuan komunikasi ekspresif *mand* subjek berada pada skor 0 dengan kecenderungan arah merata. Selama fase intervensi (B), skor meningkat dari 2 menjadi 5, dengan kecenderungan arah positif dan perubahan level +3. Pada baseline kedua (A2), skor tetap berada di angka 5, menunjukkan keterampilan yang telah diajarkan mampu dipertahankan tanpa intervensi langsung. Hasil perolehan penelitian ini menunjukkan bahwa metode ABA-VB dapat meningkatkan kemampuan komunikasi ekspresif (*mand*) pada anak tunagrahita sedang dan mempertahankannya pasca intervensi.

Kata Kunci : ABA-VB, Komunikasi Ekspresif, Anak Tunagrahita Sedang

**THE EFFECT OF THE ABA VERBAL BEHAVIOR (VB) METHOD ON
EXPRESSIVE COMMUNICATION SKILLS IN CHILDREN WITH
MODERATE INTELLECTUAL DISABILITIES**

(Single Subject Research (SSR) in Grade V of SLB Negeri 03 Jakarta)

Cinta Ghefira Azzahra

ABSTRACT

This study used the Single Subject Research method with an A-B-A design to determine changes in expressive communication skills (mand) in children with intellectual disabilities through the application of the ABA Verbal Behavior (VB) method. The research subject was a fifth-grade student at SLB Negeri 03 Jakarta who had moderate intellectual disabilities. Data were collected through observation and recording of verbal response frequencies, then analyzed visually under different conditions. The results showed that in the first baseline condition (A1), the subject's expressive communication skills (mand) scored 0 with a neutral trend. During the intervention phase (B), the score increased from 2 to 5, with a positive trend and a level change of +3. In the second baseline (A2), the score remained at 5, indicating that the taught skills could be maintained without direct intervention. The findings of this study suggest that the ABA-VB method can improve expressive communication skills (mand) in children with moderate intellectual disabilities and maintain them post-intervention.

Keywords : ABA-VB, Expressive Communication, Children with Moderate Intellectual Disabilities

**LEMBAR PERETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : *Pengaruh Metode ABA Verbal Behavior (VB) Terhadap Kemampuan Komunikasi Ekspresif Pada Anak Tunagrahita Sedang (Penelitian Single Subject Research (SSR) di Kelas V SLB Negeri 03 Jakarta)*

Nama : Cinta Ghafira Azzahra

No. Reg : 1102621092

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 10 Desember 2025

Pembimbing 1

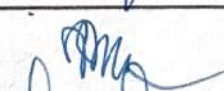
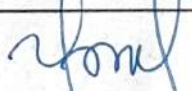


Leliana Lianty, M.Pd
NIP.198110032008122001

Pembimbing 2



Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP. 197311232001122001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		23 - Januari - 2026
2.	Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		23 - Januari - 2026
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd (Ketua Sidang)***		6 - Januari - 2026
4.	Marja, M.Pd (Dosen Penguji I)		7 - Januari - 2026
5.	Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Dosen Penguji II)		6 - Januari - 2026

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Cinta Ghefira Azzahra

No. Registrasi : 1102621092

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Metode ABA *Verbal Behavior* (VB) Terhadap Kemampuan Komunikasi Ekspresif Pada Anak Tunagrahita Sedang (Penelitian *Single Subject Research* (SSR) di Kelas V SLB Negeri 03 Jakarta)” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dimulai dari tanggal 21 juli 2025 sampai dengan 8 Agustus 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Januari 2026

Penulis,



Cinta Ghefira Azzahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cinta Ghefira Azzahra
NIM : 1102621092
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : Cintaghefira378@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode ABA Verbal Behavior (VB) Terhadap Kemampuan Komunikasi Ekspresif Pada Anak Tunagrahita Sedang (Penelitian Single Subject Research (SSR) di Kelas V SLB Negeri 03 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Februari 2026

Penulis

(Cinta Ghefira Azzahra.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode ABA *Verbal Behavior* (VB) Terhadap Kemampuan Komunikasi Ekspresif pada Anak Tunagrahita Sedang (Penelitian *Single Subject Research* (SSR) di Kelas V SLB Negeri 03 Jakarta)" ini dapat disusun dengan baik. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akademik di Program Studi Pendidikan Khusus.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada beberapa pihak.

Pertama, kepada Ibu Leliana Lianty, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memeriksa, serta memberikan arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama peneliti menempuh pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SLB Negeri 03 Jakarta yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

Secara Khusus, peneliti mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam pengembangan dan pengayaan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan khusus, serta dapat menambah wawasan keilmuan yang berkaitan dengan pembelajaran dan layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus.

Jakarta, 11 Januari 2026

Peneliti,

Cinta Ghefira Azzahra



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. HAKIKAT KOMUNIKASI BAGI ANAK TUNAGRAHITA	8
1. Pengertian Komunikasi	8
2. Komunikasi Dalam Perkembangan Bahasa Ekspresif	9
3. Jenis Jenis Komunikasi	11
4. Fungsi Komunikasi	12
5. Prinsip Prinsip Komunikasi	13
6. Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus	14
7. Komunikasi Bagi Anak Tunagrahita	15
B. HAKIKAT METODE PEMBELAJARAN ABA - VB	16
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	16
2. Metode Pembelajaran Anak Bekebutuhan Khusus	17
3. Strategi Pemilihan Metode Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	18
4. Metode Pembelajaran Anak Tunagrahita	19
5. Metode Pembelajaran ABA-VB.....	21

C. HAKIKAT ANAK TUNAGRAHITA	23
1. Pengertian Anak Tunagrahita	23
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	25
3. Ciri ciri karakteristik Anak Tunagrahita	28
D. Hasil Penelitian yang Relevan	29
E. Kerangka Berpikir	29
F. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Khusus Penelitian	32
B. Metode dan Tahapan / Prosedur Penelitian	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Target Intervensi Tindakan yang diharapkan	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Subjek Penelitian	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
C. Analisis Data Hasil Penelitian	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
E. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85