

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, N. H., Zubairi, Y. Z., Jani, R., Abdul Batau, M. F., Shamsudheen, M. I., Ishak, N. A., Hanafi, H., & Abdul Bahri, E. N. (2025). Governance structures and systemic challenges shaping the future of the technical and vocational education and training (TVET) workforce. *Education + Training*, 1–21.
- Afifah, N. (2019). Relevansi kurikulum PGMI terhadap capaian pembelajaran mahasiswa PGMI IAIN Metro. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 57. <https://doi.org/10.29240/jpd.v3i1.863>
- Agustian, D., Amarta, A., & Wardoyo, S. (2024). Tantangan pendidikan vokasional dalam meningkatkan penyerapan lulusan SMK di dunia industri. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(3), 1373–1382. <https://doi.org/10.30605/jsdp.7.3.2024.5016>
- Agustina, D., Hidayah, J., & Gusmuliana, P. (2025). *The implementation of Discovery Learning in teaching English by using multimedia integration (A case study at MAN Rejang Lebong in academic Year of 2024)* [Skripsi/Tesis]. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Ahadia, S., Nisa, S. C., Dewi, S., Sumarto, S. A., & Arfian, S. (2025). Efektivitas tes hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI dengan mutu pendidikan sebagai penilaian berbasis Kurikulum Merdeka di MA Al-Islam Jamsaren Surakarta. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 1(03), 711–718.
- Ardin, M., & Mujiono, M. (2016). Model pembelajaran praktik pengelasan Shielded Metal Arc Welding (SMAW) posisi 1G jurusan teknik pengelasan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(2), 198. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i2.6343>
- Ariyano, H., Sani, R., Ginting, E., & Permana, Y. (2016). *Perencanaan dan pembuatan konstruksi light metal: Teknik mesin – teknik fabrikasi logam* (H. Sabri, L. Kartikawaty, S. Iskandar, & Kusmarini, Eds.). Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Bidang Mesin dan Teknik Industri.
- Asbar, A. M. (2022). *Model Discovery Learning dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di sekolah*. Literasi Nusantara Abadi.
- Asbar, A., Mahmud, M., & Halim, A. (2025). Unpacking genre-based instruction: Cognitive, emotional, and behavioral engagement in high school writing. *Seltics Journal: Scope of English Language Teaching Literature and Linguistics*, 8(1), 1–15.
- Beyene, K. (2025). *The impact of teacher-centred teaching methods on students' academic achievement and mitigation strategy in case of Konso, Fasha and Kamale Secondary Schools of Grade 11 and 12 students*.

- Bezci, F. (2025). *The impact of teaching quality on self-regulated learning processes* [Dissertation/Thesis]. Middle East Technical University.
- Bhardwaj, V., Zhang, S., Tan, Y. Q., & Pandey, V. (2025). Redefining learning: Student-centered strategies for academic and personal growth. *Frontiers in Education, 10*, 1518602.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Handbook I: Cognitive domain*. David McKay.
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. *Harvard Educational Review, 31*, 21–32.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model *Discovery Learning* sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 4*(2), 1469–1479.
- Darmawan, H., Sutadji, E., & Sunomo, S. (2014). Perbedaan soft skill siswa antara penerapan model pembelajaran group investigation dan konvensional pada keahlian teknik pemesinan SMK. *Jurnal Teknologi Dan Kejuruan, 37*(2), 109.
- El-Henawy, W. (2025). Empowering EFL student teachers with evidence-based practices: Findings from the teaching practicum. *Port Said Journal of Educational Research, 4*(2), 149–213.
- Engelmann, S., & Carnine, D. (1982). *Theory of instruction: Principles and applications*. Irvington Publishers.
- Faruq, I. A., & Afiah, A. R. (2018). *Instrumen penilaian berbagai kompetensi atau indikator dalam pencapaian hasil belajar SD/MI*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, 8*(2), 37–64.
- Ferrin-Smith, B. A. (2025). *A participatory action research exploring results of explicit instruction of open task problem-solving through a mathematical mindset* [Dissertation]. Antioch University.
- Fitriati, S. W., Wahyuni, S., & Sakhiyya, Z. (2025). Cultivating critical inference: A problem-based learning model for high school students. *Indonesian EFL Journal, 11*(3), 525–538.
- Gao, Q., Tong, M., Sun, J., Zhang, C., Huang, Y., & Zhang, S. (2025). A study of Process-Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) in the blended synchronous science classroom. *Journal of Science Education and Technology, 34*(1), 103–121.

- Gardner, J. E. (2024). *Teacher perceptions of mastery learning following professional development* [Dissertation]. University of Houston.
- Gentile, M., Agrusti, G., Fiorilli, C., Ghezzi, V., & Toti, G. (2025). Video-based learning activities in teacher education: Effects on self-efficacy and perception of feedback for learning. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 21(1), 74–84.
- Gulo, A. (2022). Penerapan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Haq, E. D., & Prastowo, A. (2018). Implementation of *Discovery Learning* model in sciences learning at MIN 1 Bantul and SDIT Baik Bantul. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(1), 19–33. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v4i1.12200>
- Harahap, I. L. (2025). *Upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 6 Padangsidipuan* [Skripsi]. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun.
- Hattie, J., & Zierer, K. (2025). *Visible learning: Lesson planning: An evidence-based guide for successful teaching*. Taylor & Francis.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Irawan, I. (2019). *Pengembangan model pembelajaran praktik pengelasan berbasis kewirausahaan di SMKN 1 Poso Pesisir* [Tesis]. Pascasarjana.
- Jariyah, A., & Efendi, N. (2024). Pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Biologi*, 1(4), 14. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i4.2908>
- Kassabi, A., Elomari, D., El Farsi, I., & Khiati, M. (2025). Writing strategies for short genres: Effective classroom practices. In *Qualitative approaches to pedagogical engineering* (pp. 241–270). IGI Global.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek). (2025, September 7). *Capaian Pembelajaran & Contoh ATP — Dasar-dasar Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam (Fase E, SMK)*. Portal Guru Kemdikbud. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/mata-pelajaran/fase/?level=SMK&subject=Dasar-dasar+Teknik+Pengelasan+dan+Fabrikasi+Logam&phase=E>

- Khamdamovna, K. S. (2025). Enhancing professional readiness in vocational education through an integrative approach aligned with the Sustainable Development Goals (SDGs). *ASEAN Journal for Science Education*, 4(2), 143–154.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning*: Definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Khofiyah, H. N., Santoso, A., & Akbar, S. (2019). *Pengaruh model Discovery Learning berbantuan media benda nyata terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA* [Skripsi]. Universitas Negeri Malang.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's Taxonomy: An overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212–218. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2
- Latifah, E., Zakiah, N. I. S., Sauqia, N. D., & Febrianti, N. (2025). Model *Discovery Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Journal of Islamic Education and Law*, 1(2), 106–113.
- Lesmana, B., Cahyadi, R., Fauzi, Y. R., & Dinata, R. (2023). Peningkatan keahlian pengelasan Gas Metal Arc Welding dan keselamatan kerja pada pengelasan bagi siswa SMK Syuhada Banjarmasin. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 72–77. <https://doi.org/10.25008/altifani.v3i1.341>
- Lestari, A. J., Razak, F., & Mahmud, A. (2025). Pengaruh model pembelajaran *Direct Instruction* terhadap hasil belajar IPAS siswa. *Pentrysc: Jurnal Pendidikan Guru SD*, 4(3), 189–197.
- Listiawani, Z., & Aramudin. (2024). Analisis hambatan guru dalam penerapan model pembelajaran guided *Discovery Learning* pada pembelajaran IPS kelas V sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(3), 509–516. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i3.580>
- Mariani, Subijanto, & Sulistyono, A. A. (2020). Peningkatan sikap dan disiplin siswa SMK menggunakan alat pelindung diri dalam pembelajaran K3. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 13(2), 93–108. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v13i2.364>
- Maryani, I., Sutrio, & Hikmawati. (2025). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan PhET simulations terhadap hasil belajar fisika peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 3075–3083. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3977>
- Maulana, A. (2022). Analisis validitas, reliabilitas, dan kelayakan instrumen penilaian rasa percaya diri siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>

- Maulid, R. R. (2021). Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknik pengelasan kelas XI SMK Negeri 1 Trowulan. *Jptm*, 11(01), 27–37.
- Meilantini, N. A. (2025). Study literatur tentang penerapan model *Discovery Learning* dalam mengasah kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPS. *Journal Of Pedagogical Perspectives In Education*, 1(2), 156–163. <https://doi.org/10.65634/j-ppe.v1i2.24>
- Mohune, D. K., Latief, M., Pakaya, N., & Mas'ud, H. (2024). Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TKJ pada mata pelajaran informatika di SMK Negeri 1 Batudaa. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 4(2). <https://doi.org/10.37905/inverted.v4i2.24880>
- Muammar, A., & Syahidin, S. (2025). Model pembelajaran langsung dalam upaya peningkatan pemahaman konsep ibadah salat pada siswa. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(3), 934–945.
- Nafarin, M. R. (2025). *Minat belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VB MIN 4 Banjar* [Skripsi]. Tarbiyah dan Keguruan.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
- Nanda, R. D., & Handayani, D. (2025). Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1947–1956. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.3.2025.7016>
- Ningsih, E. D., & Santiani, S. (2025). Analisis literatur penggunaan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran PAI. *Journal Sains Student Research*, 3(2), 515–523. <https://doi.org/10.61722/jssr.v3i2.4352>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan antara validitas item dengan daya pembeda dan tingkat kesukaran soal pilihan ganda PAS. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nuryakin, M. P. (2025). *Model pembelajaran Discovery Learning dan penerapannya*. Tata Akbar.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Improving learning activities and learning outcomes using the *Discovery Learning* method. *VANOS Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(1). <http://dx.doi.org/10.30870/vanos.v5i1.8221>
- Putri, A. A. (2025). *Exploring the teachers' strategies for enhancing writing instruction in high school* [Skripsi/Tesis]. Universitas Islam Negri Palopo.

- Putri, M. L., & Sukma, E. (2020). Penerapan pembelajaran tematik terpadu menggunakan model *Discovery Learning* di kelas IV SDN 15 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2214–2222.
- Rahmad, R. K. (2025). *Profil literasi sains peserta didik kelas V MIN se-Kota Pontianak pada mapel IPAS* [Skripsi/Tesis].
- Rosenshine, B. (2012). Principles of instruction: Research-based strategies that all teachers should know. *American Educator*, 36(1), 12.
- Safitri, D., & Sukardi, S. (2025). Peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Direct Instruction*. *Journal of Electrical Vocational Education*, 1(1), 135–144.
- Sanchez, M. (2025). *Letting go: A teacher's journey from Direct Instruction to inquiry-based learning in a mathematics classroom* [Dissertation]. University of Wyoming.
- Santiani, S., Effendi, E., Yulianti, R., Multahadah, C., Ardila, I., Rahmawati, S., Maghfira, S. A., Dayu, D. P. K., Anggraini, V., & Zabeta, M. (2024). *Discovery Learning dalam kurikulum merdeka*. Penerbit Mifandi Mandiri Digital.
- Santoso, J., Patandean, A. J., & Burhan, B. (2024). Efektivitas model pembelajaran discovery pada keaktifan dan keterampilan berpikir kritis. *Bosowa Journal of Education*, 5(1), 110–115. <https://doi.org/10.35965/bje.v5i1.5317>
- Sausan, A. N., Safitri, A. G., Jannah, M., Haqi, Y. M., & Mashudi, E. A. (2023). Model pendidikan *Discovery Learning* dalam pendidikan anak usia dini. *Asghar: Journal of Children Studies*, 3(2), 133–144. <https://doi.org/10.28918/asghar.v3i2.1402>
- Shah, R. K. (2025). *Pedagogy in practice: Theoretical frameworks, instructional strategies, and contextual influences*. Deep Science Publishing.
- Sholikhin, A., Nurjanah, S., & Rohmaniyah, N. (2025). Empirical study of implementation *Direct Instruction* (DI) and behavioral intervention of the attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) on their development linguistics skills: Sufism perspective. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 13(3), 399–411.
- Simatauw, M. (2025). Pentingnya pendidkkan agama Kristen dalam menerapkan teori Bloom di sekolah. *ICHTUS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 6(2), 69–77. <https://doi.org/10.63830/91nrh307>
- Siswanto, B., Andrijati, N., Avrilianda, D., & Ellianawati, E. (2025). The present study investigates the efficacy of *Direct Instruction* in enhancing student learning outcomes concerning the solar system. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(4), 1872–1884.

- Stockard, J., Wood, T. W., Coughlin, C., & Rasplica Khoury, C. (2018). The effectiveness of *Direct Instruction* curricula: A meta-analysis of a half century of research. *Review of Educational Research*, 88(4), 479–507.
- Sudarmanto, E., Mayratih, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, M., Siregar, T., Noer, R. M., Kailani, A., Nanda, I., & Nugroho, A. G. (2021). *Model pembelajaran era society 5.0* (Vol. 1). Penerbit Insania.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (D. I. Sutopo, Ed.; Edisi Kedua). Alfabeta.
- Sumarna, S. (2017). *Las oksi-asetilen dan las busur manual dasar: Teknik mesin - teknik fabrikasi logam* (D. J. P. D. dan Menengah & D. P. SMK, Eds.). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susanta, K., & Syauqi, K. (2023). *Dasar-dasar teknik pengelasan dan fabrikasi logam*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Tandirogang, E., Salu, B., & Padallingan, Y. (2025). Analisis faktor penyebab rendahnya motivasi belajar matematika pada siswa kelas IV SDN 4 Rantepao. *Al-Mujahidah*, 6(1), 125–135. <https://doi.org/10.51806/al-mujahidah.v6i1.266>
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utami, M. F. L. B. (2017). Penerapan strategi *Discovery Learning* (DL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 483–490. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4317>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Widyawati, A. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar dengan model guided *Discovery Learning* berbantuan lembar kerja pada materi invertebrata. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 2(4), 385–394. <https://doi.org/10.51878/action.v2i4.1715>
- Wildan, W. (2017). Pelaksanaan penilaian autentik aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan di sekolah atau madrasah. *Jurnal Tatsqif*, 15(2), 131–153. <https://doi.org/10.20414/jtq.v15i2.3>
- Wotheysen, R., Rabiudin, R., & Husna, R. L. (2025). Penggunaan metode *Discovery Learning* dalam kegiatan praktikum untuk meningkatkan keterampilan berpikir analitis peserta didik sekolah dasar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(3), 1311–1321. <https://doi.org/10.30605/cjpe.8.3.2025.6532>

- Wulandari, A. D., Situmorang, R. P., & Dewi, L. (2018). Evaluasi pelaksanaan penilaian autentik pada pembelajaran IPA terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 6(01), 34–46.
- Xiang, S. (2024, November 19). *Types of welding joints: Complete guide to welds and uses*. HITOP Industrial. <https://hitopindustrial.com/types-of-welding-joints/>
- Yuliardiansyah, H., Purwantono, P., Fernanda, Y., & Yuvenda, D. (2024). Membangun masa depan profesional: Analisis implementasi model project-based learning pada pembelajaran teknik pengelasan. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 6(3), 244–249. <https://doi.org/10.24036/vomek.v6i3.717>
- Zhadina, H. Z., & Yasa, A. D. (2024). Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan berfikir kritis siswa. *Seminar Nasional Dan Prosiding PPG Unikama*, 1(2), 799–814.
- Zheng, X., Mohd Puad, M. H., & Ab Jalil, H. (2025). Speech and Elocution Training (SET): A self-efficacy catalyst for language potential activation and career-oriented development for higher vocational students. *Education Sciences*, 15(7), 850.
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). Konstruksi profil pelajar Pancasila dalam buku panduan guru PPKn di sekolah dasar. *Jurnal Civic Hukum*, 7(1).