

**EVALUASI PROGRAM PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA KEWIRAUSAHAAN DI
SMA NEGERI 99 JAKARTA**

CHOIRUN NISA AZZAHRA

1701621069



Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana di
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**EVALUATION OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE
STRENGTHENING PROGRAM (P5) ON
ENTREPRENEURSHIP AT SMA NEGERI 99 JAKARTA**

CHOIRUN NISA AZZAHRA

1701621069



This thesis was written as one of the requirements for obtaining a Bachelor's Degree at the Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta

S1 STUDY PROGRAM IN ECONOMIC EDUCATION

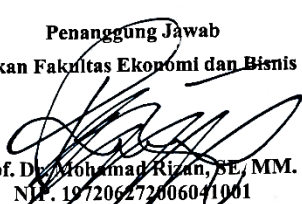
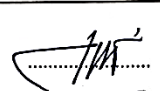
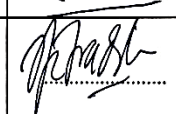
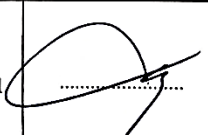
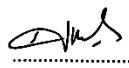
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohammad Rizan, SE, MM. NIP. 197206272806041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. NIP.197908282014041001 (Ketua Sidang)		19 Januari 2016
2	Aditya Pratama, S.Pd, M.Pd., NIP. 198903242019031009 (Penguji 1)		22 Januari 2016
3	Fitra Dilla Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032 (Penguji 2)		19 Januari 2016
4	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd. NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 1)		12 Januari 2016
5	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP. 199108182019032019 (Pembimbing 2)		22 Januari 2016
Nama : Choirun Nisa Azzahra No. Registrasi : 1701621069 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 08 Januari 2026			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Choirun Nisa Azzahra
NIM : 1701621069
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan
Ekonomi Alamat email : choirunisazzahra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Evaluasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Di
SMAN 99 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026

Penulis

(Choirun Nisa Azzahra)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Choirun Nisa Azzahra

ABSTRAK

CHOIRUN NISA AZZAHRA, Evaluasi Program Proyek Penguatan Profil Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan di SMAN 99 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2026

Penelitian ini untuk mengevaluasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan di SMAN 99 Jakarta. Teknik analisis data yang dilakukan Adalah pendekatan kualitatif yang diperoleh dari wawancara dan angket tertutup, serta didukung studi dokumentasi. Berdasarkan hasil tabulasi pada hasil penelitian dan seluruh komponen yang diteliti. Ditemukan bahwa pada aspek *context, input, process, product* (CIPP) pada Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan di SMAN 99 Jakarta dapat disimpulkan bahwa: (1) Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan di SMAN 99 Jakarta pada aspek *context* dinilai “sangat baik” dengan presentase keberhasilan 100%. (2) Pada aspek *input* terdapat tiga komponen yang dinilai diantaranya: pada komponen standar tenaga pendidik dan kependidikan dinilai “sangat baik” dengan presentase keberhasilan 88%, pada komponen sarana dan prasarana dinilai “sangat baik” dengan presentase keberhasilan 100%, dan komponen pembiayaan juga dinilai “sangat baik” dengan perolehan presentase 100%. (3) Pada komponen proses dinilai “sangat baik” dengan presentase 100%, diikuti perolehan yang sama 100% dengan kategori “sangat baik” pada komponen penilaian, dan dinilai 100% pada komponen pengelolaan. (4) Terakhir pada aspek *product* hanya menilai pada bagian kompetensi lulusan mendapat perolehan presentase senilai 100% dengan kategori “sangat baik”. Pencapaian atas hasil produk yang telah dibuat peserta didik hingga berhasil memperoleh keuntungan yang besar sekaligus membentuk kreativitas, mandiri, tanggung jawab, problem solving, dan kerja sama menjadi bagian penting dalam capaian program. Meskipun, terjadi beberapa kendala peserta didik tetap menunjukkan perkembangan kemampuan yang bermanfaat bagi mereka di dunia kerja.

Kata kunci: P5; kewirausahaan; SMA

ABSTRACT

CHOIRUN NISA AZZAHRA, *Program Evaluation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on Entrepreneurship Theme at SMAN 99 Jakarta. Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program. Faculty of Economics and Business. State University of Jakarta, 2026.*

This research aims to evaluate the Pancasila Student Profile Strengthening Project Program (P5) Entrepreneurship Theme at SMAN 99 Jakarta. The data analysis technique employed is a qualitative approach obtained from interviews and closed-ended questionnaires, supported by documentation studies. Based on the tabulation results of the research and all examined components, it was found that in the context, input, process, and product (CIPP) aspects of the Pancasila Student Profile Strengthening Project Program (P5) Entrepreneurship Theme at SMAN 99 Jakarta, the following conclusions can be drawn: (1) The program in the context aspect is rated "very good" with a 100% success percentage. (2) In the input aspect, there are three components evaluated: the educator and educational staff standards component is rated "very good" with an 88% success percentage, the facilities and infrastructure component is rated "very good" with a 100% success percentage, and the financing component is also rated "very good" with a 100% success percentage. (3) The process component is rated "very good" with a 100% success percentage, followed by the same 100% achievement in the "very good" category for the assessment component, and 100% for the management component. (4) Finally, in the product aspect, only the graduates' competencies component achieved a 100% success percentage in the "very good" category. The achievements from the products created by the students, which successfully generated significant profits while fostering creativity, independence, responsibility, problem-solving, and collaboration, are important parts of the program's accomplishments. Although some obstacles occurred, the students still demonstrated beneficial skill development for their future careers.

Keywords: P5; entrepreneurship; high school

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Tuhan Yang Maha Esa Yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan semua karunia, nikmat, dan hidayat-Nya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **Evaluasi Program Proyek Penguatan Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan di SMA Negeri 99 Jakarta**. Skripsi ini merupakan tugas akhir penulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. beserta jajarannya
2. Kepada Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Bapak Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd telah memberikan dorongan dan membantu kelancaran proses penyelesaian studi peneliti.
3. Kepada Dosen Pembimbing 1 Bapak Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd yang telah banyak meluangkan waktunya untuk melakukan bimbingan kepada peneliti, serta memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi peneliti,
4. Kepada Dosen Pembimbing 2 Ibu Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E telah meluangkan waktu ke kampus untuk melakukan bimbingan kepada peneliti, serta memberikan dorongan dan semangat kepada peneliti.
5. Yang teristimewa kedua orang tua, bapak Asmudi dan ibu Siti Yati yang selalu memberikan dukungan, ruang, dan doa untuk saya agar bisa selalu kuat. Terima kasih telah memberikan cinta dan kasih yang besar untuk penulis tanpa memaksa. Terima kasih banyak selalu mendukung

apapun pilihan penulis untuk meraih cita-cita bahkan sampai ke titik meraih gelar sarjana ini.

6. Kepada Salma Zahra Andriani, temen seperjuangan dari awal menjadi mahasiswa baru sampai skripsian bareng. Dari awal ngejar seminar proposal bareng sampai bisa menyelesaikan skripsi bareng. Terima kasih salma atas bantuan, waktu, dan semangat ditemenin selalu kalau bimbingan dan sebaliknya.
7. Kepada Intan Nur Aini, temen seperjuangan kuliah dari semester 3 sampai saat ini. Terima kasih selalu siap sedia membantu penulis dalam proses skripsi ini dari menemani penelitian awal di sekolah bahkan sampai rela bantuin mencatat hasil wawancara dan dokumentasi. Terima kasih atas segala waktu yang diluangkan untuk penulis ditengah kesibukkan.
8. Kepada Laila Nadhrotul Naim, S.Pd yang telah menemani peneliti mengambil data di SMA Negeri 99 Jakarta dan memberikan dukungan untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kepada Silvia, S.Pd atas dukungan dan segala informasi yang diberikan kepada penulis mengenai skripsi ini.
10. Kepada Iif Ahmad Rifa'I, S.Pd seseorang yang sangat menginspirasi setiap perjalanan penyelesaian skripsi penulis. Terima kasih telah memberikan motivasi dan semangat, serta selalu hadir menjadi rumah yang hangat untuk mendengarkan keluh kesah penulis.
11. Kepada Sasa, Assya, Vera, dan May terima kasih atas semangat dan doa yang telah diberikan, senang bisa kenal kalian.
12. Kepada temen-temen Pendidikan Ekonomi 2021, terima kasih atas segala bantuan informasi dan semangat yang diberikan selama proses bareng-bareng menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada temen-temen Beasiswa Karya Salemba Empat (KSE) Angkatan 2021 dan 2022 selalu berbagi keceriaan, kesedihan, dan kesenangan tanpa lupa memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.

14. Kepada teman-teman SMA yaitu Anggi, Miranda, Tyas, Nabila, dan Medta yang selalu merayakan keberhasilan masing-masing dari kita. Terima kasih atas segala bentuk dukungannya.
15. Kepada para karyawan di Yayasan Karya Salemba Empat yaitu Mas Agus, Bunda Maya, Mba Parnie, Mas Khozy, Pak Hengky, dan Pak Wing. Terima kasih telah mengizinkan penulis magang sambil mengerjakan skripsi sampai selalu izin ke kantor, tapi tidak pernah merasa keberatan. Tentu support yang diberikan berupa waktu dan dukungan untuk penulis dapat menyelesaikan skripsinya walaupun ditengah gempuran pekerjaan yang banyak dan perlu cepat diselesaikan.
16. Kepada para pendidik di SMA Negeri 99 Jakarta dan peserta didik yang bersedia untuk meluangkan waktunya dalam membantu peneliti mendapatkan informasi untuk penelitian skripsi ini. Terima kasih SMA Negeri 99 Jakarta terkhusus Ibu Euis selaku wakil bidang kurikulum yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian disana. Terima kasih kepada para guru yaitu Ibu Euis, Ibu Linda, Ibu Mita, Ibu Okta, dan Ibu Yayuk yang sudah banyak membantu dalam memberikan informasi kepada peneliti untuk diolah. Tentu terima kasih juga kepada anak-anak yaitu Yovi, Lakeisha, Wasilah, Roby, Gita, dan Kezhia.

Dalam skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis. Perlu adanya hal-hal yang diperbaiki dan disempurnakan, penulis sangat bersedia untuk menerima kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Jakarta, Januari 2026

Penulis

Choirun Nisa Azzahra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Evaluasi Program	9
2.1.1 Pengertian Evaluasi Program	9
2.1.2 Tujuan Evaluasi Program	11
2.1.3 Model Evaluasi Program.....	12
2.1.4 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	18
2.1.5 Kewirausahaan dalam Pendidikan	24
2.1.6 Hubungan P5 dengan Kewirausahaan.....	28
2.1.7 Standar Nasional Pendidikan	33
2.2 Kerangka Teori.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Definisi Konseptual	42
3.2 Definisi Operasional	43
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	45

3.4	Desain Penelitian	46
3.5	Informan.....	48
3.6	Teknik Pengumpulan	48
3.9	Keabsahan Data.....	57
BAB IV		58
HASIL DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Deskripsi SMA NEGERI 99 Jakarta.....	58
4.2	Deskripsi hasil penelitian.....	60
4.3	Pembahasan.....	100
BAB V		111
KESIMPULAN DAN SARAN		111
5.1	Kesimpulan	111
5.2	Implikasi.....	113
5.3	Keterbatasan Masalah	114
5.4	Saran.....	115
5.5	Rekomendasi	116
DAFTAR PUSTAKA		169

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi-dimensi Profil Pelajar Pancasila	19
Gambar 2.2 Pencapaian Dimensi Profil Pelajar Pancasila	20
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Desain Penelitian	47
Gambar 3.2 Strap Masker.....	108
Gambar 3.2 Makrame Charm	108
Gambar 3.3 Dimsum Wortel	108
Gambar 3.4 Mochi Ubi	108



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 2.2 Kriteria Keberhasilan Program	33
Tabel 3.1 Instrumen Kuesioner Siswa	56
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Guru.....	51
Tabel 4.1 Tabulasi Hasil Evaluasi <i>Context</i>	64
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi <i>Isi</i>	65
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Sarana dan Prasarana.....	69
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Pembiayaan.....	73
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Pendidik dan Kependidikan.....	77
Tabel 4.6 Tabulasi Hasil Evaluasi <i>Input</i>	78
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Proses.....	81
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Penilaian.....	86
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Pengelolaan.....	88
Tabel 5.0 Tabulasi Hasil Evaluasi <i>Process</i>	91
Tabel 5.1 Tabulasi Hasil Evaluasi <i>Product</i>	96
Tabel 5.2 Hasil Evaluasi Lulusan.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pertanyaan Wawancara Guru	121
Lampiran 2. Pertanyaan Wawancara Peserta Didik	123
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian	154
Lampiran 4. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	155
Lampiran 5. Persetujuan Dosen Pembimbing	156
Lampiran 6. Surat Persetujuan Sidang Skripsi	157
Lampiran 7. Saran dan Perbaikan Skripsi	158
Lampiran 8. Studi Dokumentasi	159
Lampiran 9. Akreditasi Sekolah	160
Lampiran 10. Rencana Anggaran Biaya	161
Lampiran 11. Jadwal Kegiatan	162
Lampiran 12. Visi dan Misi SMAN 99 Jakarta	163
Lampiran 13. Modul P5 Kewirausahaan	164
Lampiran 14. Pertanyaan Kuesioner Peserta Didik	165
Lampiran 15. Rubrik Penilaian	168
Lampiran 16. Komite Pembelajaran	169
Lampiran 17. Penilaian Hasil Produk Peserta Didik	170
Lampiran 18. Hasil Turnitin	171
Lampiran 19. Dokumentasi Wawancara	172
Lampiran 20. Hasil Produk Peserta Didik	173
Lampiran 21. Riwayat Hidup Penulis	174