

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F. (2017). Standar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 8(1), 81–92.
- Angga Wahyudi, Muhammad Bhismi Thoifurqoni Assyamiri, Wilda Al Aluf, Mohammad Ryan Fadhilah, Shinta Yolanda, & M. Isa Anshori. (2023). Dampak Transformasi Era Digital Terhadap Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Bintang Manajemen*, 1(4), 99–111. <https://doi.org/10.55606/jubima.v1i4.2222>
- Annisa Intan Maharani, Istiharoh Istiharoh, & Pramasheila Arinda Putri. (2023). Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 176–187. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i2.153>
- Bacigalupo, M., Kampylis, P., Punie, Y., & Van den Brande, G. (2016). *EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework*. Publication Office of the European Union.
- Baalbaki, M. (2024). *Al-Mawrid Arabic-English Dictionary*. Dar El-Ilm Lilmalayin.
- Boldureanu, G., Ionescu, A. M., Bercu, A. M., Bedrule-Grigoruță, M. V., & Boldureanu, D. (2020). *Entrepreneurship education through successful entrepreneurial models in higher education institutions. Sustainability (Switzerland)*, 12(3). <https://doi.org/10.3390/su12031267>
- Cambridge University Press. (2024). *Evaluation*. In *Cambridge Dictionary*. <https://dictionary.cambridge.org/>
- Cholilah, M., Gratia Putri Tatuwo, A., Prima Rosdiana, S., & Noor Fatirul, A. (n.d.). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21*. 01(02), 57–66. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>
- Competence Framework. Publication Office of the European Union.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*. The Macmillan Company.
- OECD. (2018). *The Future of Education and Skills: Education 2030*. OECD Publishing.
- Ekonomi, J., dan Akuntansi, M., Pengetahuan Kewirausahaan Dan Dukungan, P., Amallia, M., Wibowo, A., Firdausi Rachmadania, R., & Ekonomi dan Bisnis, F. (2025). *Neraca KELUARGA TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DIMEDIASI SELF-EFFICACY PADA SISWA KELAS XI DI SMKN 50 JAKARTA* (Vol. 1063, Issue 4). <http://jurnal.kolibi.org/index.php/neraca>
- Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2015). *The Knowledge Capital of Nations: Education and the Economics of Growth*. MIT Press.

- Hidayati, N., & Susanto, E. (2022). *Evaluasi program kewirausahaan berbasis teknologi informasi*.
- Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. (2017). *Entrepreneurship* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Ilmiah, N., & Marzuki, I. (2023). Analisis proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam meningkatkan jiwa wirausahawan pada peserta didik Fase B UPT SD Negeri 40 Gresik. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 20(3), 683–693. <https://doi.org/10.53515/qodiri.2023.20.3.683-693>
- KBBI. (2024). *Evaluasi*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Khalifah Sholihah, A. W. K. D. (2023). The Influence of Entrepreneurship Education, Entrepreneurial Knowledge and Entrepreneurial Inspiration on Genreation Z's Entrepreneurial Intention. *Jurnal Usaha, Vol 4, No. 1 (2023)*, 1–19.
- Kolb, D. A. (2015). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development* (2nd ed.). Pearson FT Press.
- Kuratko, D. F. (2016). *Entrepreneurship: Theory, process, and practice* (10th ed.). Cengage Learning.
- Larmer, J., Mergendoller, J. R., & Boss, S. (2015). *Setting the Standard for Project Based Learning: A Proven Approach to Rigorous Classroom Instruction*. ASCD.
- McGrath, R. G., & MacMillan, I. C. (2000). *The entrepreneurial mindset: Strategies for continuously creating opportunity in an age of uncertainty*. Harvard Business Press.
- Melati, P. D., Rini, E. P., Musyaiyadah, M., & Firman, F. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas (SMA). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(4), 2808–2819. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.6762>
- Newcomer, K. E., Hatry, H. P., & Wholey, J. S. (Eds.). (2015). *Handbook of practical program evaluation* (4th ed.). Jossey-Bass.
- OECD. (2018). *The future of education and skills: Education 2030*. OECD Publishing.
- Patton, M. Q. (2019). *Utilization-focused evaluation* (5th ed.). SAGE Publications.
- Mulyasa, E. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Permendikbudristek Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/263717/permendikbudristek-no-22-tahun-2023>

- Permendikbudristek Nomor 18 Tahun 2023 tentang Standar Pembiayaan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/263561/permendikbudriset-no-18-tahun-2023>
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/165024/pp-no-57-tahun-2021>
- Permendikbudristek Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224238/permendikbudriset-no-16-tahun-2022>
- Permendikbudristek Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224425/permendikbudriset-no-21-tahun-2022>
- Permendikbudristek Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224172/permendikbudriset-no-5-tahun-2022>
- Prasetyowati, H., Iriani, A., & Ismanto, B. (2024). Education program evaluation P5 (Pancasila student profile strengthening project) using CIPP. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 5(3), 616–622. <https://doi.org/10.59141/jiss.v5i03.1053>
- Rahmawati, & Sari. (2020). Evaluasi program kewirausahaan di perguruan tinggi: Pendekatan CIPP.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.271>
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Riyanto, S & Aglis, A. H. (2020). Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen. Yogyakarta Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Riset_Penelitian_Kuantitatif_Pene/W2vXDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+validitas+dan+reliabilitas&printsec=frontcover

- SMAN 99 Jakarta. (n.d.). *Situs resmi SMAN 99 Jakarta*. Diakses 25 Desember 2025, dari <https://www.sman99jkt.sch.id/>
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, 137.
- Schumpeter, J. A. (1934). *The theory of economic development: An inquiry into profits, capital, credit, interest, and the business cycle*. Harvard University Press.
- Selamat Ariga. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19 Selamat Ariga Sekolah Tinggi Agama Islam Sepakat Segenep (STAISES) Kutacane Aceh Tenggara Implementation of the Independent Curriculum After the Covid-19 Pandemic*. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Willya Achmad, R. W., Vincentius Poluakan, M., Dikayuana, D., & Wibowo dan Santoso Tri Raharjo, H. (2019). *POTRET GENERASI MILENIAL PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0*. 2(2), 187–197. <https://tekno.kompas.com/read/2018/02/22/16453177>
- Zimmerer, T. W., Scarborough, N. M., & Wilson, D. (2014). *Essentials of entrepreneurship and small business management* (7th ed.). Pearson.