

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU LULUSAN SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) EMPAT TAHUN
BERORIENTASI KEBEKERJAAN LUAR NEGERI
(Studi Multi Kasus di SMK Negeri 26 Jakarta dan
SMK Negeri 68 Jakarta)**

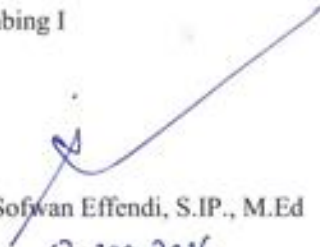


**TRI HARYANI
1111824060**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. M. Sofwan Effendi, S.IP., M.Ed

Tanggal: 17 Jan 2026

Pembimbing II



Dr. M. Takdir, M.Pd

Tanggal: 19 Jan 2026

Nama Lengkap

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd



(tanda tangan)

20 Jan 2026
(tanggal)

Nama Lengkap

Winda Dewi Listyasari, S.Pd., M.Pd., Ph.D



(tanda tangan)

19 Jan 2026
(tanggal)

Nama : Tri Haryani
Nomor Induk Mahasiswa : 1111824060
Tanggal Lulus : 23 Januari 2026
Angkatan : 2024

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU LULUSAN SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) EMPAT TAHUN
BERORIENTASI KEBEKERJAAN LUAR NEGERI
(Studi Multi Kasus di SMK Negeri 26 Jakarta dan SMK Negeri 68 Jakarta)**

ABSTRAK

**Tri Haryani
Manajemen Pendidikan**

Penelitian ini berangkat dari permasalahan rendahnya relevansi kompetensi lulusan SMK dengan kebutuhan pasar kerja, yang berdampak pada rendahnya tingkat penyerapan tenaga kerja dan kesiapan lulusan untuk bersaing di pasar internasional. Program SMK dengan masa belajar empat tahun dikembangkan untuk meningkatkan mutu lulusan agar siap bersaing di dunia kerja dan industri modern. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kebijakan dari program, menganalisis faktor pendukung dan penghambat, mengkaji strategi peningkatan mutu lulusan, serta merumuskan rekomendasi kebijakan SMK empat tahun berorientasi kebidayaan luar negeri berdasarkan praktik baik di SMK Negeri 26 Jakarta dan SMK Negeri 68 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif di mana data-data yang dikumpulkan berasal dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumen. Sedangkan sumber data berasal dari kepala sekolah dan guru. Selanjutnya data dianalisis dengan mereduksi, menyajikan, dan menyimpulkan. Temuan penelitian menunjukkan: *pertama*, implementasi program SMK empat tahun berorientasi kebidayaan luar negeri berhasil dibangun melalui integrasi kurikulum berbasis kebutuhan industri, pengalaman industri yang terstruktur, dan sinergi multipihak yang kuat. *Kedua*, faktor pendukung program meliputi kompetensi guru, tata kelola, fasilitas, dan kesiapan mental siswa dengan dukungan eksternal dari industri dan orang tua, sedangkan hambatan utama muncul dari kesenjangan kompetensi guru, keterbatasan SDM, birokrasi, dan motivasi siswa yang belum optimal. *Ketiga*, strategi peningkatan mutu lulusan berfokus pada penguatan kompetensi teknis, bahasa asing, soft skills, karakter kerja, persiapan penempatan kerja, dan kerja sama industri. *Keempat*, praktik baik sekolah diwujudkan melalui penyelarasan kurikulum dengan kebutuhan industri, fleksibilitas materi di kelas XIII, praktik kerja industri, *teaching factory*, sertifikasi kompetensi, dan pengembangan karakter siswa. Dengan demikian, keberhasilan program SMK empat tahun berorientasi kebidayaan luar negeri ditentukan oleh integrasi kurikulum berbasis kebutuhan industri, dukungan tata kelola dan sinergi multipihak, penerapan strategi peningkatan mutu lulusan yang komprehensif melalui penguatan kompetensi teknis, bahasa asing, soft skills, karakter kerja, dan praktik baik sekolah yang selaras dengan tuntutan dunia kerja internasional.

Kata Kunci: Manajemen Strategi, Mutu Lulusan Sekolah, Kebekerjaan Luar Negeri, Sekolah Menengah Kejuruan, Daya Saing Global

**STRATEGIES TO IMPROVE THE QUALITY OF FOUR-YEAR
VOCATIONAL HIGH SCHOOL GRADUATES
OVERSEAS WORK ORIENTED
(Multi-Case Study at SMK Negeri 26 Jakarta and SMK Negeri 68 Jakarta)**

ABSTRACT

Tri Haryani
Educational Management

This research is based on the issue of the low relevance of SMK graduate competencies to job market needs, which results in low employment rates and graduate readiness to compete in the international market. The four-year SMK program was developed to improve the quality of graduates so they are ready to compete in the modern world of work and industry. This study aims to describe the implementation of the program's policies, analyze supporting and inhibiting factors, examine strategies for improving graduate quality, and formulate policy recommendations for four-year SMKs oriented toward overseas employment based on good practices at SMK Negeri 26 Jakarta and SMK Negeri 68 Jakarta. This study uses a qualitative method where the data collected comes from interviews, field notes, and documents. Meanwhile, data sources come from the principal and teachers. Furthermore, the data are analyzed by reducing, presenting, and concluding. The research findings show: first, the implementation of the four-year SMK program oriented toward overseas employment was successfully built through the integration of an industry-based curriculum, structured industrial experience, and strong multi-stakeholder synergy. Second, program supporting factors include teacher competence, governance, facilities, and student mental readiness, along with external support from industry and parents. While the main obstacles arise from gaps in teacher competency, limited human resources, bureaucracy, and suboptimal student motivation. Third, strategies to improve graduate quality focus on strengthening technical competencies, foreign languages, soft skills, work character, job placement preparation, and industry collaboration. Fourth, school best practices are realized through curriculum alignment with industry needs, material flexibility in grade 13, industrial work practices, teaching factories, competency certification, and student character development. Therefore, the success of the four-year vocational high school program oriented towards overseas employment is determined by the integration of industry-based curriculum, support from multi-stakeholder governance and synergy, and the implementation of a comprehensive strategy for improving the quality of graduates through strengthening technical competencies, foreign languages, soft skills, work character, and good school practices that are aligned with the demands of the international workplace.

Keywords: Strategy Management, Quality of School Graduate, Overseas Employment, Vocational High Schools, Global Competitiveness

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Tri Haryani
NIM : 1111824060
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/20 September 1978
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Strategi Peningkatan Mutu Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Empat Tahun Berorientasi Kebekerjaan Luar Negeri (Studi Multi Kasus di SMK Negeri 26 Jakarta dan SMK Negeri 68 Jakarta)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Januari 2026
Yang menyatakan,



Tri Haryani
NIM. 1111824060

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Haryani
No Registrasi : 1111824060

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

1. Haryani, T., Effendi, M. S., Takdir, M. (2025). The Policy of the Four-Year Vocational High School Program from a Stakeholder Perspective. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*.
2. Haryani, T., Effendi, M. S., Takdir, M. (2025). Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Berorientasi Kebekerjaan Luar Negeri: *Systematic Literature Review*. *Prosiding Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*.

Jakarta, 12 Januari 2026



Tri Haryani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tri Haryani
NIM : 1111824060
Fakultas/Prod : Fakultas Ilmu Pendidikan/S2 Manajemen Pendidikan
Alamat Email : triharyani444@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Strategi Peningkatan Mutu Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Empat Tahun Berorientasi Kebekerjaan Luar Negeri (Studi Multi Kasus di SMK Negeri 26 Jakarta dan SMK Negeri 68 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Januari 2026

Penulis

Tri Haryani

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian tesis yang berjudul “Strategi Peningkatan Mutu Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Empat Tahun Berorientasi Kebekerjaan Luar Negeri (Studi Multi Kasus di SMK Negeri 26 Jakarta dan SMK Negeri 68 Jakarta)” dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini merupakan upaya untuk memahami peran manajemen pendidikan dalam meningkatkan kualitas lulusan SMK agar mampu bersaing di pasar kerja internasional. Pendidikan vokasi, khususnya SMK empat tahun memiliki peran strategis dalam menyiapkan tenaga kerja yang terampil dan siap kerja. Namun, untuk menjangkau peluang kerja di luar negeri, diperlukan pengelolaan mutu pendidikan yang tepat, mulai dari kurikulum, pembelajaran berbasis praktik, hingga penguatan kompetensi kerja lulusan.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan informasi, masukan, serta dukungan moral sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

1. Dr. Aip Badjrahman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan proposal penelitian ini.
5. Dr. Muh. Takdir, S.Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan proposal penelitian ini.
6. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd dan Dr. Linda Ika Mayasari, M.Pd selaku penguji, yang telah memberikan masukan untuk kesempurnaan tesis.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik dan memberikan kontribusi yang lebih nyata bagi pengembangan pendidikan vokasi di Indonesia.

Penulis berharap penelitian ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi sekolah, pengambil kebijakan, dan pihak-pihak terkait lainnya dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan SMK 4 tahun, khususnya dalam memperluas akses kekerjaan bagi lulusan di luar negeri. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran yang positif bagi dunia pendidikan vokasi.

Jakarta, Januari 2026

Tri Haryani



DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	13
D. Pertanyaan Penelitian	14
E. Kegunaan Penelitian.....	14
1. Kegunaan Teoritis	14
2. Kegunaan Praktis.....	15
F. <i>State of The Art</i>	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	19
1. Manajemen Pendidikan.....	19
a) Hakikat manajemen pendidikan	19
b) Fungsi manajemen pendidikan.....	21
c) Ruang lingkup manajemen pendidikan.....	27
2. Mutu Pendidikan.....	30
a) Hakikat mutu pendidikan	30
b) Mutu lulusan sekolah vokasi/kejuruan.....	37
3. Program Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Empat Tahun.....	44
a) Rasional.....	44
b) Tinjauan penyelenggaraan SMK empat tahun	48
c) Dasar hukum.....	49
d) Nilai unggul SMK 4 tahun	51
e) Peluang kebekerjaan luar negeri bagi lulusan SMK	54
B. Penelitian yang Relevan	58
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	68

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	70
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
C. Metode dan Prosedur Penelitian	71

D. Data dan Sumber Data.....	73
1. Data.....	73
2. Sumber Data.....	74
E. Teknik Pengumpulan Data	74
1. Wawancara mendalam.....	74
2. Pengamatan/observasi	77
3. Dokumentasi	78
F. Teknik Analisis Data	78
1. Analisis Data Kualitatif.....	78
2. Pengecekan Keabsahan Data.....	79
a) Kredibilitas	79
b) Transferabilitas	80
c) Dependabilitas	81
d) Konfirmabilitas.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	83
1. SMK Negeri 26 Jakarta.....	83
2. SMK Negeri 68 Jakarta.....	85
B. Hasil Penelitian	86
1. Implementasi kebijakan SMK empat tahun berorientasi kekeberjaan luar negeri.....	86
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan SMK empat tahun berorientasi kekeberjaan luar negeri	100
3. Strategi peningkatan mutu lulusan SMK empat tahun berorientasi kekeberjaan luar negeri	109
4. Praktik baik SMK empat tahun berorientasi kekeberjaan luar negeri.....	121
BAB V PEMBAHASAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN	
A. Pembahasan.....	137
1. Implementasi kebijakan SMK empat tahun berorientasi kekeberjaan luar negeri.....	137
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan SMK empat tahun berorientasi kekeberjaan luar negeri	146
3. Strategi peningkatan mutu lulusan SMK empat tahun berorientasi kekeberjaan luar negeri	149
4. Praktik baik SMK empat tahun berorientasi kekeberjaan luar negeri.....	155
B. Keterbatasan Penelitian	157
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	158
B. Rekomendasi	159
DAFTAR PUSTAKA.....	163
LAMPIRAN	176
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	232

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Infografis keadaan ketenagakerjaan Indonesia.....	2
Gambar 1.2 Visualisasi topik sekolah kejuruan	18
Gambar 2.1 <i>Basic management functions</i>	22
Gambar 2.2 <i>The planning process</i>	23
Gambar 2.3 <i>All form of education</i>	29
Gambar 2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan	34
Gambar 2.5 Sistem kurikulum piramida	41
Gambar 2.6 Peta konsep kebekerjaan lulusan SMK.....	55
Gambar 2.7 Negara dengan penempatan pekerja migran Indonesia 2024.....	57
Gambar 2.8 Kerangka berpikir penelitian.....	69
Gambar 3.1 Komponen analisis data Miles & Huberman	79
Gambar 3.2 Pengecekan keabsahan data	82
Gambar 4.1 Persentase implementasi Program SMK Empat Tahun.....	131
Gambar 4.2 Model Konseptual Strategi Peningkatan Mutu Lulusan SMK Empat Tahun Berorientasi Kebekerjaan Luar Negeri	135



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat pengangguran terbuka (TPT) menurut provinsi 2025	3
Tabel 1.2 Tingkat pengangguran terbuka menurut pendidikan di DKI Jakarta	4
Tabel 2.1 Penelitian terkait pendidikan vokasi.....	59
Tabel 3.1 Waktu dan aktivitas penelitian.....	70
Tabel 3.2 Pedoman wawancara penelitian	75
Tabel 3.3 Pertanyaan tertutup.....	76
Tabel 3.4 Pedoman observasi penelitian.....	77
Tabel 4.1 Data SMK Negeri 26 Jakarta	83
Tabel 4.2 Data SMK Negeri 68 Jakarta	85
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Implementasi Kebijakan SMK Empat Tahun Di SMK Negeri 26 Jakarta	90
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Implementasi Kebijakan SMK Empat Tahun Di SMK Negeri 68 Jakarta	96
Tabel 4.5 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kebijakan SMK Empat Tahun Di SMK Negeri 26 Jakarta.....	103
Tabel 4.6 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kebijakan SMK Empat Tahun Di SMK Negeri 68 Jakarta.....	106
Tabel 4.7 Strategi Peningkatan Mutu Lulusan SMK Empat Tahun di SMK Negeri 26 Jakarta	114
Tabel 4.8 Strategi Peningkatan Mutu Lulusan SMK Empat Tahun di SMK Negeri 68 Jakarta	119
Tabel 4.9 Praktik Baik SMK Negeri 26 Jakarta	121
Tabel 4.10 Praktik Baik SMK Negeri 68 Jakarta	126
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Persentase	129
Tabel 4.12 Hasil Observasi Penelitian	132