

المراجع

- Achmad Busiri. (2020). *Keterampilan Membaca (Perspektif Bahasa Arab)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo.
- Azhar, A. (2007). Media pembelajaran, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 15–85.
- EIKON Technology. (2022, September 8). *Read Along: Bantu Siswa Belajar Membaca Lebih Cepat*. EIKON Technology. <https://blog.eikontechnology.com/read-along-bantu-siswa-belajar-membaca-lebih-cepat/>
- Google for Education. (n.d.). *Read Along in Classroom One Pager*. Retrieved October 9, 2025, from https://services.google.com/fh/files/misc/read_along_classroom_onepager.pdf?utm
- Grabe, W., & Stoller, F. L. (2019). *Teaching and researching reading*. Routledge.
- Iskandarwassid, D. S., & Sunendar, D. (2008). Strategi pembelajaran bahasa. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*.
- Kovalska, L. (2018). Information technologies as the newest social paradigm of the life of youth. *International Journal of New Economics and Social Sciences IJONESS*, 7(1), 335–347.
- Mahmud, M., & Priatna, T. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Tsabita.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268.
- Moleong, L. J. (2005). metodologi penelitian kualitatif, Bandung: Remaja. *Rosdakarya. T. Hani*.
- Mualimin, M., & Cahyadi, R. A. H. (2014). Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik. In *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Muhyidin, A. (2016). Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Bahasa Indonesia di Kelas Awal. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 15(2), 1–13.
- Munip, A. (2017). Penilaian pembelajaran bahasa Arab. *Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga*, 172.

- N-Gain*. (n.d.). Retrieved October 9, 2025, from <https://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html>
- Pauseh, A. N., Azmi, N. N., & Pranata, A. (2022). Analisis Faktor Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Serta Solusinya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Armala*, 3(1), 47–56.
- Pramesti, A., Ritonga, A. D. J., Azkia, M. W. F., & Nasution, S. (2025). Mengungkap Faktor Penghambat dan Solusi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Al-Hijrah Kelas IX. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(1), 209–223.
- Saepudin, S. (2012). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab (Teori dan Praktik)*. TrustMedia Publishing.
- Sanjaya, D. H. W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Shanthasheela, P., Arunkumar, K., & Premalatha, T. (n.d.). *Effectiveness of Google Read Along App in Improving Reading Skills of Rural Area Primary School Students*.
- Singgih Prihadi. (n.d.). *Desain Media Pembelajaran*. Retrieved October 9, 2025, from https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/46552/mod_resource/content/1/MEDIA%20PEMBELAJARAN%20SBG%20PRODUK%20TEKNOLOGI%20PENDIDIKAN.pdf
- Spieler, B., Schindler, C., Slany, W., & Mashkina, O. (2018). App creation in schools for different curricula subjects-lesson learned. *ArXiv Preprint ArXiv:1805.04465*.
- Sugiyono Prof, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunny, V., Sundari, F. S., & Kurniasih, M. (2023). Penerapan model Project Based Learning dengan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas VE di SDN Polisi 1 Kota Bogor. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1070–1079.
- Yasmadi. (2015). Evaluasi Buku Ajar Bahasa Arab: Telaah terhadap Instrumen Penilaian Abdurrahman Ibrahim Fauzan. *Jurusan Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang*, VI(1). <https://repository.uinib.ac.id/439/24/Analisis%20Filosofis%20Tujuan%20Pendidikan.pdf>
- Zhalzabilah, Z., Hisbullah, H., & Firman, F. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Android Belajar Membaca Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 52–62.