

**PENGARUH SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN POTENSI
DIRI TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN KE
PERGURUAN TINGGI**

NATASYA AZZAHRA

1701621013



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Prof. Dr. Mohamad Rizap, S.E., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, M.Pd. NIP. 197908282014041001 (Ketua)		28 Januari 2026
2	Dicky Iranto, SE., M.SE. NIP. 197106122001121001 (Penguji 1)		26 Januari 2026
3	Fitra Dila Lestari, M.Pd. NIP. 198905232023212032 (Penguji 2)		22 Januari 2026
4	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd. NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 1)		22 Januari 2026
5	Riswandi, M.Pd.E. NIP. 199107112023211025 (Pembimbing 2)		27 Januari 2026
Nama : Natasya Azzahra No. Registrasi : 1701621013 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 19 Januari 2026			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Natasya Azzahra
NIM : 1701621013
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : natszzahra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua dan Potensi Diri Terhadap Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Januari 2026

Penulis

(Natasya Azzahra)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,


Natasya Azzahra

ABSTRAK

NATASYA AZZAHRA. 1701621013. *Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua dan Potensi Diri Terhadap Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi dengan potensi diri sebagai variabel mediasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksplanatori. Populasi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 76 siswa/i kelas XII SMA Negeri 79 Jakarta yang mengambil peminatan ekonomi. Data dalam penelitian ini, diolah dan dianalisis menggunakan *Structural Equation Modeling* (SEM) yang dibantu dengan program SmartPLS 3.0. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh signifikan antara sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi (2) Terdapat pengaruh signifikan antara sosial ekonomi orang tua terhadap potensi diri (3) Terdapat pengaruh signifikan antara potensi diri terhadap minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi (4) Terdapat pengaruh signifikan antara sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi melalui potensi diri.

Kata kunci: sosial ekonomi orang tua, potensi diri, minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

NATASYA AZZAHRA. 1701621013. *The Socio-Economic Influence of Parents and Self-Potential on Students' Interest in Continuing to College*. Thesis. Jakarta: Economic Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, 2026.

This study aims to determine the influence of parents' socio-economic status on students' interest in continuing to higher education, with self-potential as a mediating variable. This is a quantitative study with an explanatory approach. The population and sample size were 76 12th-grade students of SMA Negeri 79 Jakarta majoring in economics. The data were processed and analyzed using Structural Equation Modeling (SEM) with the assistance of SmartPLS 3.0. The results of this study indicate that (1) There is a significant influence between the socio-economic status of parents on students' interest in continuing to college (2) There is a significant influence between the socio-economic status of parents on self-potential (3) There is a significant influence between self-potential on students' interest in continuing to college (4) There is a significant influence between the socio-economic status of parents on students' interest in continuing to college through self-potential.

Keywords: socio-economic status of parents, self-potential, students' interest in continuing to college

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSEMBAHAN

“God never burdens humans beyond their capacity. Every test, responsibility, and difficulty we face is tailored to our individual abilities-even if it seems overwhelming at times, we are truly capable of overcoming it with God’s help.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

Dengan penuh rasa syukur, skripsi serta gelar ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Syarif Hidayat dan Ibu Anetra, terima kasih atas doa yang tidak pernah putus dan pengorbanan yang tak terhitung. Terima kasih juga untuk kakak dan adik yang senantiasa memberikan semangat dikala penulis merasa putus asa. Terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini. Teruntuk sahabat serta teman seperjuangan terima kasih telah membersamai penulis dari awal perkuliahan hingga akhir ini, sekaligus sebagai *partner* ngopi. Terakhir, untuk diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan hingga saat ini dan mampu menyelesaikan apa yang pernah terasa mustahil.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua dan Potensi Diri Terhadap Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan ini tak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, serta masukan untuk membantu penulis dalam menyempurnakan isi dan struktur penulisan hingga menyetujui sidang skripsi ini.
4. Riswandi, M.Pd. E. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta membantu penulis dalam menyempurnakan isi dan struktur penulisan hingga menyetujui sidang skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan.
6. Orang tua beserta keluarga yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun material, dan selalu sabar menanti penulis untuk mendapatkan gelar sarjana.
7. Sahabat penulis, *loser but champion*, Daus, Tata, Iqbal, dan Rizky. *Partner* selama masa perkuliahan hingga saat ini sekaligus *partner* ngopi. Terima kasih

untuk setiap *moment*, gelak tawa, serta terima kasih telah kebersamai penulis hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi yang berguna bagi pembaca serta pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 5 Januari 2026

Penulis

Natasya Azzahra



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	17
1.1 Latar Belakang.....	17
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	24
1.3 Tujuan Penelitian.....	25
1.4 Manfaat Penelitian.....	25
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	27
2.1 Teori Pendukung.....	27
2.1.1 Theory of Planned Behavior	27
2.1.2 Teori Human Capital	29

2.1.3	Minat Siswa Melanjutkan ke perguruan Tinggi.....	31
2.1.4	Potensi Diri	33
2.1.5	Sosial Ekonomi Orang Tua	36
2.2	Penelitian yang Relevan.....	38
2.3	Kerangka Berpikir	43
2.4	Hipotesis Penelitian.....	47
BAB 3 METODE PENELITIAN		49
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
3.1.1	Waktu Penelitian	49
3.1.2	Tempat Penelitian.....	49
3.2	Desain Penelitian.....	49
3.3	Populasi dan Sampel	50
3.3.1	Populasi Penelitian	50
3.3.2	Sampel Penelitian.....	50
3.4	Pengembangan Instrumen	51
3.4.1	Sosial Ekonomi Orang Tua	51
3.4.2	Potensi Diri	53
3.4.3	Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi.....	55
3.5	Teknik Pengumpulan Data	57
3.6	Teknik Analisis Data	58
3.6.1	Analisis Deskriptif Statistik	59
3.6.2	Uji Instrumen.....	60
3.6.3	Uji Hipotesis.....	65
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		67

4.1	Deskripsi Data.....	67
4.1.1	Gambaran Umum Responden Penelitian.....	67
4.1.2	Deskripsi Jawaban Responden	68
4.2	Hasil Pengujian Analisis.....	75
4.2.1	Pengembangan Model Teoritis.....	76
4.2.2	Pengembangan Model SEM	77
4.2.3	Uji Outer Model.....	78
4.2.4	Uji Inner Model.....	84
4.3	Pembahasan	95
BAB 5 PENUTUP.....		102
5.1	Kesimpulan	102
5.2	Implikasi.....	103
5.2.1	Implikasi Teoritis.....	104
5.2.2	Implikasi Praktis.....	104
5.3	Keterbatasan Penelitian	105
5.4	Rekomendasi bagi Penelitian Selanjutnya.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....		107
LAMPIRAN.....		117

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi di Indonesia .	18
Tabel 1.2 Data Historis Penerimaan Siswa/i di Perguruan Tinggi SMA Negeri 79 Jakarta.....	19
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Sosial Ekonomi Orang Tua	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Potensi Diri	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi.....	56
Tabel 3. 5 Rentang Skala Likert	58
Tabel 4.1 Deskripsi Responden.....	67
Tabel 4.2 Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Sosial Ekonomi Orang Tua	68
Tabel 4.3 Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Potensi Diri	71
Tabel 4.4 Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	73
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Convergent Validity</i>	79
Tabel 4.6 Hasil Nilai <i>Cross Loading</i>	80
Tabel 4.7 Hasil Nilai Akar AVE	82
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas	83
Tabel 4 9 Hasil Uji Nilai AVE.....	83
Tabel 4.10 Hasil Nilai <i>R-square</i>	84
Tabel 4.11 Hasil Nilai <i>F-square</i>	85
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>Q-square</i>	87
Tabel 4.13 Hasil Uji VIF	88
Tabel 4.14 Hasil Uji Model Fit.....	90
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Berdasarkan <i>Path Coefficient</i>	91
Tabel 4.16 Uji Pengaruh Tidak Langsung	93
Tabel 4.17 Uji Total Effect	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Theory of Planned Behavior	29
Gambar 2.2 Diagram Hipotesis	47
Gambar 4.1 Gambar Model Teoritis.....	77
Gambar 4.2 Gambar Model Hubungan Kausal Antar Variabel.....	78



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Persentase Minat Siswa/i Melanjutkan ke Perguruan Tinggi 20



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 2 Dokumentasi	118
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian	119
Lampiran 4 Data Nama Responden	124
Lampiran 5 Hasil Kuesioner	127
Lampiran 6 Riwayat Hidup Penulis	129
Lampiran 7 Surat Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	130



Intelligentia - Dignitas