

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Adziima, M. F. (2022). Psikologi Humanistik Abraham Maslow. *Jurnal Tana Mana*, 2(2), 86–93. <https://doi.org/10.33648/Jtm.V2i2.171>
- Abdillah, W., & Hartono, J. (2015). Partial Least Square (Pls) Alternatif Structural Equation Modeling (Sem) Dalam Penelitian Bisnis. *Yogyakarta: Penerbit Andi*, 22, 103–150.
- Adnan, G. (2022). Stratifikasi Sosial Dan Perjuangan Kelas Dalam Perspektif Max Weber. *Transformatif*, 3(1), 19–41. <https://doi.org/10.23971/Tf.V3i1.1228>
- Adpriyadi, & Sudarto. (2020). *Vox Edukasi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi*. 11(April), 26–38.
- Agustin, H. N., & Umami, N. (2022). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Teman Sebaya Dan Peran Guru Bimbingan Konseling Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas Xi Sman 1 Kauman. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah Sosial Budaya*, 1(1), 1316–1326.
- Aidah, N. A. (2022). Analisis Kebijakan Program Beasiswa Kartu Indonesia Pintar-Kuliah (Kip-K) Di Universitas Diponegoro. *Jurnal Ilmu Administrasi Dan Studi Kebijakan (Jiask)*, 5(1), 1–22. <https://doi.org/10.48093/Jiask.V5i1.91>
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality And Behavior*.
- Ajzen, I. (2015). *Belief , Attitude , Intention And Behaviour : An Introduction To Theory And Research*. May 1975.
- Aliyah, M., Man, N., Kelas, J., Untuk, X. I. I., & Munira, N. (2018). Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Tahun. 9(2), 387–397.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In Cv. *Pusdikra Mj*.
- Apriyanto, M. ., & Herlina, L. (2020). Analisis Prestasi Belajar Matematika Pada

Masa Pandemi Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI*, 80, 135–144.

Apriyanto, R. A., Muhtar, E., & Hamidi, N. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Potensi Diri Terhadap Minat Melanjut_Kan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Bidang Akuntansi Pada Siswa Ke_Las Xii Smk Swasta*. 9(3), 325–338.

Arif Nur Rokhim. (2022). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Sma PGRI 1 Pati. 2005–2003 ,8.5.2017 ,٧٦٨٦.

Asadifard, M., Rahman, A. A., Aziz, Y. A., & Hashim, H. (2015). A Review On Tourist Mall Patronage Determinant In Malaysia. *International Journal Of Innovation, Management And Technology*, 6(3), 229–233. <https://doi.org/10.7763/Ijimt.2015.V6.607>

Asiva Noor Rachmayani. (2015). *Pemikiran Daniel Goleman Dalam Bingkai Pembaharuan Pendidikan Islam Di Indonesia*. 22(2), 6.

Bandura, A. (2012). On The Functional Properties Of Perceived Self-Efficacy Revisited. In *Journal Of Management* (Vol. 38, Issue 1, Pp. 9–44). Sage Publications Sage Ca: Los Angeles, Ca.

Becker, G. S. (1993). *Human Capital: A Theoretical And Empirical Analysis, With Special Reference To Education*. University Of Chicago Press Chicago.

Burns, T., Fitzpatrick, M., & Lavinson, R. (2016). *Trends Shaping Education 2016*. Oecd Publishing.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications.

Deli, R. P., Malinda, Y., & Ronald, J. (2019). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, Pendapatan Orang Tua, Perencanaan Karir Dan Teman Sebaya

Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Sma S Al Istiqamah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi*, 2(2), 171–180.

Dewi Hapsari. (2023). Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Surakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 12(1), 76–86. <https://doi.org/10.21009/Insight.121.09>

Dinda R Sibagariang, Raudhatul Jannah, Akbar P Nugraha, & Berlianti Berlianti. (2024). Pemanfaatan Dana Kipk Untuk Mendukung Pendidikan Mahasiswa Dari Keluarga Pra-Sejahtera. *Aladalah: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 3(1), 200–206. <https://doi.org/10.59246/Aladalah.V3i1.1131>

Dr. Gunistiyo, M. S., Dr. Dien Noviany R. S.E., M.M., Ak, C., & Deddy Prihadi, S.E., M. K. (2024). *Metodologi Penelitian Modern* :

Elias, M. J., Tobias, S. E., Friedlander, B. S., & Fuad, M. J. (2000). *Cara-Cara Efektif Mengasuh Anak Dengan Eq: Mengapa Penting Membina Displin Diri, Tanggung Jawab Dan Kesehatan Emosional Anak-Anak Pada Masa Kini*. Kaifa.

Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Wiguna, P. (2022). Studi Literatur: Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5472–5479. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i4.3009>

Fani, J., Subagio, N., & Rahayu, V. P. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Di Sma Negeri 14 Samarinda. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 4(1), 24–34. <https://doi.org/10.30872/Prospek.V4i1.1322>

Fardila, A., Ahmad, M., & Rochimah, H. (2025). *Model Pembiayaan Pendidikan Berbasis Human Capital: Sebuah Kajian Sistematis (Slr) Terhadap Investasi*

Skill Building. 10.

- Fatimah, S. (2018a). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Fakultas Ekonomi Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 6(2).
- Fatimah, S. (2018b). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Fakultas Ekonomi Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 6(2), 28–36. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/24102>
- Fazariyah, A., & Dewi, P. S. (2022). Studi Pendahuluan: Kontribusi Fasilitas Belajar Dan Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(1), 36–41. <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/1833>
- Fitriani, F., Bara, E. G., & Indrasetianingsih, A. (2023). Pemodelan Geographically Weighted Regression Pada Angka Partisipasi Kasar Perguruan Tinggi Di Indonesia Tahun 2022. *Jurnal Sains Matematika Dan Statistika*, 9(2), 76. <https://doi.org/10.24014/jsms.v9i2.22729>
- Furadantin, N. R. (2018). *Analisis Data Menggunakan Aplikasi Smartpls V.3.2.7 2018*. 1–8.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2014). Partial Least Squares Konsep, Metode Dan Aplikasi Menggunakan Program Warppls 4.0. *Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro*, 57.
- Goleman, D. (1996). *Kecerdasan Emosional*. Gramedia Pustaka Utama.
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>

- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). When To Use And How To Report The Results Of Pls-Sem. *European Business Review*, 31(1), 2–24.
- Hair Jr, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). Evaluation Of Formative Measurement Models. In *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (Pls-Sem) Using R: A Workbook* (Pp. 91–113). Springer International Publishing Cham.
- Han, J., Chu, X., Song, H., & Li, Y. (2014). Social Capital, Socioeconomic Status And Self-Efficacy. *Applied Economics And Finance*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.11114/Aef.V2i1.607>
- Harlina, H., & Yusuf, F. N. (2020). Tantangan Belajar Bahasa Inggris Di Sekolah Pedesaan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(3), 325–334. <https://doi.org/10.17509/Jpp.V20i3.28191>
- Hasbullah, & Nurhasanah. (2024). *Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Melejitkan Potensi Anak*. 3.
- Henseler, J., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2015). A New Criterion For Assessing Discriminant Validity In Variance-Based Structural Equation Modeling. *Journal Of The Academy Of Marketing Science*, 43(1), 115–135.
- Hermawan, I., & Pd, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Hilmi, R. Z., Hurriyati, R., & Lisnawati. (2018). *Pengaruh Potensi, Motivasi, Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Melalui Prestasi Belajar*. 3(2), 91–102.
- Indrayanti, W., & Iskandar, D. D. (2020). Teori Perilaku Terencana Dan Minat Wirausaha Pemuda Di Kabupaten Tegal. *Asset: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 3(1).
- Iqbal Chailani, M., Fahrub, A. W., Fitri Rohmatilah, L. L., & Kurniawan, A. (2024).

- Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Pendidikan*, 33(2), 583–594. <https://doi.org/10.32585/Jp.V33i2.5287>
- Jogiyanto, H. M. (2007). Sistem Informasi Keperilakuan. *Yogyakarta: Andi Offset*, 235.
- Juliandi, A. (2018). *Structural Equation Model Partial Least Square (Sem-Pls) Dengan Smartpls*.
- Julianto, M. R., Mukhtar, S., & Sebayang, K. D. A. (2024). *Pengaruh Potensi Diri Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Sman 41 Jakarta*. 3(5), 3091–3102.
- Karlina, Taena La, R. (2023). *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*. 8(1), 181–189.
- Kartikasari, W. L. (2016). *Pengaruh Kecemasan Terhadap Kualitas Hidup Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Dengan Structural Equation Modelling Partial Least Square (Sem-Pls) Dan Finite Mixture Partial Least Square (Fimix-Pls)*. Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya.
- Khadijah, S., Indrawati, H., & Suarman. (2017). Analisis Minat Peserta Didik Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *Jpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 178–188. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis>
- Lindawati, M., Wahyudin, M., & Maryani, L. (2019). Pengaruh Intensitas Bimbingan Orang Tua, Sarana Prasarana Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Variabel Kontrol Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa. *Oikos Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 13(1), 131–141. <https://doi.org/10.23969/10.23969/Oikos.V3i2.2159>
- Loeng, S. (2020). Self-Directed Learning: A Core Concept In Adult Education. *Education Research International*, 2020. <https://doi.org/10.1155/2020/3816132>

- Masni, H. (2021). Peran Pola Asuh Demokrais Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Imiah Dikdaya*, 58–74.
- Mu'arrofah, A., Munir, M., & Rokhim, A. (2020). *Pengaruh Sikap, Norma Subjektif Dan Persepsi Kontrol Perilaku Terhadap Niat Beli Produk Makanan Dan Minuman Dalam Kemasan Berlabel Halal Disupermarketkabupaten Jember*. 6(2), 154–169.
- Nardo, R. (2022). *Human Capital Management*.
- Nuraini, S. S., Siliwangi, U., Solihat, A. N., Siliwangi, U., & Siliwangi, U. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi*. 2(3), 963–975.
- Oryza, S. B., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jpeka: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 23–36. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p23-36>
- Pamela E. Davis-Kean, Lauren A. Tighe, & Nicholas E. Waters. (2020). *The Role Of Parent Educational Attainment In Parenting And Children's Development*.
- Pering, I. M. A. A. (2021). *Kajian Analisis Jalur Dengan Structural Abstract Abstrak Jurnal Satyagraha*. 03(02), 28–48.
- Pratiwi, S. M., Joilianis, & Putri, Y. E. (2023). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Teman Sebaya, Perencanaankarir, Pendapatan Orang Tua, Dan Tingkat Pendidikan Orang Tuaterhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Padasiswa Di Smk N 1 Kinali Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(3), 346–359.
- Prihadhi, E. K. (2013). *My Potency*. Elex Media Komputindo.
- Pujihastuti, I. (2010). *Isti Pujihastuti Abstract*. 2(1), 43–56.
- Putra, R. D., Jolianis, & Amelia, M. (2023). Pengaruh Potensi Diri, Perencanaan

- Karir, Biaya Pendidikan, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Di Sman 2 Kota Solok. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(3), 255–266. <https://Ejournal.Upgrisba.Ac.Id/Index.Php/Horizon/Article/View/7204>
- Putri, A. A. A., Wolor, C. W., & Marsofiyati. (2025). *Pengaruh Potensi Diri Dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Smk Tirta Sari Surya*. 3.
- Saparwadi, A. S. (2021). Mengenal Konsep Daniel Goleman Dan Pemikirannya Dalam Kecerdasan Emosi. *Al Musyrif Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 17–38.
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., & Abdullah, R. (2023). *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer Explanatory Survey Dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*. 3(1), 10–16.
- Sari, Y. J. Purnama Sari, Suarman, S., & Riadi, R. (2023). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xi Smk Telkom Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jurkami)*, 8(1), 11–20. <https://doi.org/10.31932/jpe.v8i1.2067>
- Sholihin, M., & Ratmono, D. (2013). Analysis Of Sem-Pls With Warppls 3.0 For Nonlinear Relations In Social And Business Research. *Yogyakarta: Andi Publisher*.
- Slameto, S. (1988). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Bina Aksara.
- Solihat, S., Nurfitri, T., & Nawarini, A. T. (2020). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Sekolah Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Di Man 1 Banyumas. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 45.

<https://doi.org/10.32424/Seej.V2i2.3001>

- Solikhah, M. A. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi The Influence Of Learning Motivation And The Socio-Economic. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(1), 1–18.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D. *Bandung: Alfabeta*, 33.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D (M. Dr. Ir. Sutopo. S. Pd. *Alfabeta, Cv*.
- Sukoco, I., & Prameswari, D. (2017). Human Capital Approach To Increasing Productivity Of Human Resources Management. *Adbispreneur: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Administrasi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 2(1).
- Supit, M., Pongoh, S., & Dame, J. (2020). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendapatan Orang Tua, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan. *Jurnal Mirai Management*, 5(1), 64–75. <https://www.journal.steamkop.ac.id/index.php/mirai/article/view/601>
- Suryani, D., & Armianti, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Potensi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Sma Pembangunan Laboratorium Unp. *Jurnal Salingka Nagari*, 1(2), 256–267. <https://doi.org/10.24036/jsn.v1i2.40>
- Taluke, J., Lesawengen, L., & Suwu A.A, E. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Tingkat Keberhasilan Mahasiswa Di Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Holistik*, 14(2), 1–16.
- Telaumbanua, M., & Harefa, D. (2020). Teori Etika Bisnis Dan Profesi Kajian Bagi Mahasiswa & Guru. *Yayasan Pendidikan Dan Sosial Indonesia Maju (Ypsim) Banten*.
- Ummah, M. S. (2019). Pemikiran Daniel Goleman Dalam Bingkai Pembaharuan

Pendidikan Islam Di Indonesia. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
[Http://Sciotea.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari](http://Sciotea.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari)

Wiyono, S. (2006). *Manajemen Potensi Diri*. Jakarta: Pt Grasindo.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.

Yamin, S. (2023). *Olah Data Statistik Smartpls 3 Smartpls 4 Amos & Stata (Mudah & Praktis) Edisi Iii*. Dewangga Energi Internasional Publishing.



Intelligentia - Dignitas