

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. C. (2012). *Pokoknya rekayasa literasi*. Kiblat.
<https://books.google.co.id/books?id=sLOlIAEACAAJ>
- Aristya, I. S. (2019). PEMBAHSI Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
PEMBAHSI: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia, 6(1), 1–15.
- Asdarina, Devi Elisa, S. P. (2022). Jurnal Pendidikan Mutiara Jurnal Pendidikan Mutiara. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 7(1), 42–45.
- Dash, B. B. (2023). *NOAM CHOMSKY ' S LANGUAGE STRUCTURE AND LANGUAGE USE : A RESEARCH ARTICLE NOAM CHOMSKY ' S LANGUAGE STRUCTURE AND LANGUAGE USE : A CRITIQUE* Dr . BIPIN BIHARI DASH Assistant Professor in English Odisha University of Technology and Research , Bhubaneswar. January.
<https://doi.org/10.33329/rjelal.11.1.12>
- Defina, D. (2018). *Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) asing (BIPA)*, diperlukan media ajar yang sesuai dengan kebutuhan peserta ajar . Sebagai. 4(1), 36–51.
<https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.3012>
- Devi, S. I., Amir, Z., & Krish, P. (2014). Deployment of Multimodal Tools by Net Geners: The Avatars of the Multiliterate World. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 118, 94–101.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.02.013>
- Djumingin, S., Juanda, & Tamsir, N. (2022). *Pengembangan materi pembelajaran*

Bahasa Indonesia.

Enia Listikal, & Andria Catri Tamsin. (2023). Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kerinci. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 01–10. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i2.1397>

Fadilah, N., Akidah, I., & Rahmat, R. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Berita Menggunakan Model Flipped Classroom melalui Google Classroom pada Siswa Kelas XI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3413–3421. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7309>

Faida Rojahtun Putri, S., Novriandy Wijaya, A., Sefia, W., Liwia Pasaribu, T., Rahmania Anandi, M., & Tuti Analiah, R. (2023). Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kebudayaan Nasional di Media Online Tempo. *Jurnal Kultur*, 2(2), 108–118. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/kultur>

Firdaus, W., & Tamsin, A. C. (2019). Karakteristik Struktur Dan Kebahasaan Teks Berita Karya Siswa Kelas Viii Smp Negeri 12 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(4), 35. <https://doi.org/10.24036/106909-019883>

Firmansyah, M. (2018). Kompetensi Literasi Multimodal Mahasiswa: Studi Pustaka Terhadap Teks Multimodal Bermuatan Kearifan Lokal serta Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 10(1), 60–68. <http://journal2.um.ac.id>

Firmansyah, M. B. (2019). Literasi Multimodal Bermuatan Kearifan Lokal Serta Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 10(1),

60–68.

Firmansyah, M. R., & Laksono, K. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Multimodal Terhadap Kemampuan Menulis Teks Hikayat pada Siswa Kelas 10 SMAN 9 Surabaya*. 6(2), 94–102.

Hanafi, I. R., Astuti, S., & Kurniawan, H. (2024). *MindSet : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Konsep Pengembangan Modul Pembelajaran*. 3.

Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>

Hayani Safitri, N., & Syofiani, H. (2013). *Ketepatan Penggunaan Preposisi Dalam Berita Utama Koran Singgalang*.

Hendriyanto, A. (2024). *Jurnalistik 4.0: Mengarungi Gelombang Revolusi Media*. 1. <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1513/>

Hutasoit, E., Purwanto, P., & Waruw, E. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Siswakelas Viii-B Smp Negeri 1 Pancurbatu. *Jurnal Dharma Agung*, 27(2), 1049. <https://doi.org/10.46930/ojsuda.v27i2.272>

Ilmiawan, A. (2018). Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima). *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 2(5), 1–2. <http://content.ebscohost.com/ContentServer.asp?EbscoContent=dGJyMNLe80Sep7Q4y9f3OLCmr1Gep7JSsKy4Sa6WxWXS&ContentCustomer=dGJyMPGptk%2B3rLJNuePfgeyx43zx1%2B6B&T=P&P=AN&S=R&D=buh&K=1>

34748798%0Ahttp://amg.um.dk/~media/amg/Documents/Policies and
Strategies/S

Khotimah, P. H., & Yahfizham. (2024). Analisis Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia Yang Menarik dan Relevan Dengan Kebutuhan Siswa. *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 2(3), 1–7.

Lisnawati, I., & Ertinawati, Y. (2019). Literat Melalui Presentasi. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 1–12.
<https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v1i1.976>

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Maula, Alfida Ilma, Cindy Rizky Rati, Sandi Nirwana, Sinta Imatul Jannah, F. A. (2024). *Pembelajaran teks berita* (Issue March).

N. K. Widiastini, I.M.Sutama, & I.N.Sudiana. (2023). Penerapan Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 12(1), 13–23.
https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v12i1.2220

O'Halloran, K. L. & Lim, F. V. (2011). *DIMENSIONS OF MULTIMODAL LITERACY* BY. 10, 14–21.

Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>

- Padang, W. B., Rabiah, S., & Puspitasari, A. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Biografi Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry pada Siswa SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3583–3593. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7412>
- Pujanarko, M. (2017). Metode Hurier dalam Proses Kerja Jurnalis Untuk Menghindari Pemberitaan Hoax. *Jurnal Citra* , 5(2), 28–33.
- Sudarwati, E., & Indhiarti, T. R. (2023). *Literasi Multimodal: Teori, Desain, dan Aplikasi*. Universitas Brawijaya Press. <https://books.google.co.id/books?id=pDrxEAAAQBAJ>
- Syamsu Alam. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vi Mi Ujung Bulu. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 106–121. <https://doi.org/10.55606/jpbpb.v2i1.1050>
- Tambunan, M. A. (2022). *Keterampilan Membaca*. 1–23.
- Ulhaq, N., & Lubis, L. (2023). Penyusunan Materi Ajar dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa. *Journal of Education Research*. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/361>
- Yulfiana, R., Tinambunan, J., Riau, U. I., & Riau, U. I. (2022). *SAJAK. 1*, 111–117.
- Yulia, S., Putri, T., Susetyo, A. M., Alfian, M., Indonesia, S., & Jember, U. M. (2024). *Penerapan Literasi Multimodal untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pakem*. 8, 30420–30428.
- Yuni, Y., & Harini, H. (2024). Pengembangan Proses Pembelajaran Berbasis



Intelligentia - Dignitas