

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, N., Kusumawati, D., & Wardani, S. (2019). Pengembangan modul praktikum untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi laju reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2250–2261.
- Alec Fisher (2009) *Berpikir Kritis. Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Anastas, P. T., & Warner, J. C. (1998). *Green chemistry: Theory and practice*. Oxford University Press.
- Anggraeni, E. S., Putri, R. A., Tristania, A. W., Maharani, T., Wirhanuddin, W., & Rahmadani, A. (2024). Kajian literatur penerapan kimia hijau dan tujuan pembangunan berkelanjutan dalam pembelajaran kimia. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 7(2), 604–616.
- Arikunto, S., & Cepi S.A., (2008), *Evaluasi Program Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aulia, N., & Rahman, F. (2022). Pengembangan e-modul praktikum berbasis green chemistry pada materi laju reaksi menggunakan model 4D. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 6(2), 101–112.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Kajian akademik Kurikulum Merdeka Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, D. P., & Lestari, W. (2023). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis green chemistry melalui pendekatan problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(1), 45–56. <https://doi.org/10.1111/jipk.v17i1.2023>
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Penelitian pendidikan: Pengantar* (edisi ke-7).
- Creswell, J. W. (2014). *Desain penelitian: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (edisi ke-4). SAGE Publications.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (1999). *Quantum Teaching: Orchestrating Student Success*. Allyn and Bacon, Boston.
- Doğru, M., Gençosman, T., Ataalkın, A. N., & Şeker, F. (2011). *The effect of science laboratories on students' attitudes*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 15, 193–197.
- Ennis, R. H. (2018). The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities. *Journal of Education and Practice*, 9(4), 1–8.
- Fatmawati, T. K., & Irwanto, I. (2024). Bibliometric research on sustainability education. *International Journal of Education Science*, 1(2), 122–144.
- Fauziyah, T. A., & Isnawati. (2017). Pengembangan media permainan *Science Quartet* untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan

berkomunikasi. *E-Journal Unesa*, 5(2), 131–137.

- Fitriani, A., Sari, DP, & Putra, R. (2021). Hubungan gaya belajar dengan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Pena*, 13(2), 98–10.
- Fitriani, F., Yulis, P. A. R., Nurhuda, N., Sukarni, S., Gunita, A., & Cholijah, S. (2023). Peningkatan literasi digital guru dalam pembelajaran blended learning. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 4(1), 140–147.
- Fleming, N.D. and Mills, C. (1992) Not Another Inventory, Rather a Catalyst for Reflection. *To Improve the Academy*, 11, 137-155.
- Hafzhiah, A. I., Nuryadin, S., & Darwis, D. (2013). Pengembangan LKS praktikum pada pokok bahasan laju reaksi untuk kelas XI SMA/MA melalui penerapan Green Chemistry. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 207–213.
- <https://online.flipbuilder.com/lkqby/icev/>
- Ilham, A. J., Kusuma, A. T., Putri, F. R., & Selsia, B. (2023). Peran pendidikan lingkungan dalam meningkatkan kesadaran dan tindakan berkelanjutan di sekolah. *Masaliq: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(5), 907–917.
- Kamilah, I., & Louise, I. S. Y. (2025). Pengaruh praktikum green chemistry terhadap keterampilan proses sains dan kesadaran lingkungan pada materi faktor laju reaksi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 13, 247–259.
- Laurensia. (2025). Pengembangan panduan praktikum elektrokoagulasi pada materi redoks dan elektrokimia berbasis green chemistry dan pengaruhnya terhadap pengetahuan pencemaran lingkungan (Tesis Magister, Universitas Negeri Jakarta).
- Lestari, L. (2023). Laboratorium virtual untuk pembelajaran kimia di era digital. *Journal of Education and Chemistry*, 5(2), 112–118.
- Noer, A. M., Susilowati, E., & Widodo, A. (2021). Pengembangan modul elektronik tentang laju reaksi berdasarkan pendekatan inquiry sebagai bahan ajar mandiri. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806, 012176.
- Nurdiana, D. M., Mayasari, D. A., & Marhayani, D. A. (2023). Hubungan minat belajar dengan gaya belajar VAK (visual, auditori, dan kinestetik) siswa pada mata pelajaran IPA di MI Unggulan Ushuluddin Singkawang. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1662–1668.
- Nurdiyati, S., Yani, A., & Sari, D. P. (2025). Penerapan modul berbasis green chemistry dalam upaya meningkatkan berpikir kritis dan literasi lingkungan peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sains*, 13(1), 99–108.
- OpenStax. (2019). *Chemistry* (2nd ed.). OpenStax, Rice University.
- Pahriah, P., Adnyana, P., Ariawan, I., & Wesnawa, I. (2024). Effectiveness of the constructivist approach (Guided Inquiry) in chemistry learning: A

systematic review. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 12(5), 1152–1165.

- Paristiowati, M., Zulmanelis, & Nurhadi, M. F. (2019). Eksperimen berbasis kimia hijau sebagai implementasi nilai-nilai pembangunan berkelanjutan. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 11–20.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International
- Putri, D. K., Hidayah, R., & Yuwono, Y. D. (2023). Problem based learning: Improve critical thinking skills for long life learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(7), 5049–5054.
- Rama, R., Widyastuti, T., & Halimah, M. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis *green chemistry* pada materi laju reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Sains*, 10(2), 100–110.
- Riduwan. (2015). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*.
- Sukmadinata. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, E., & Lestari, I. (2020). Pengembangan keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.
- Syawalina, S., Rustamana, A., & Maryuni, Y. (2024). Pengaruh gaya belajar VAK (visual, auditori, dan kinestetik) terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran sejarah Indonesia siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Kota Serang. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(1), 342–352.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Pengembangan instruksional untuk pelatihan guru anak berkebutuhan khusus*. Universitas Indiana. Universities Press.
- Vembriarto, S. T. (1981). *Pengantar pengajaran modul*. Jakarta: Penerbit Depdikbud.
- Verawati, N. N. S. P., Hikmawati, Prayogi, S., & Bilad, M. R. (2021). Reflective practices in inquiry learning: Its effectiveness in training pre-service teachers' critical thinking viewed from cognitive styles. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(4), 505–514. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i4.31814>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Yunitamara, B. (2022). Pengembangan modul elektronik materi laju reaksi berbasis green chemistry. Skripsi Sarjana, Program Studi Pendidikan

Kimia, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Walisongo  
Semarang.

Yusuf, Y. (2018). Buku ajar kimia dasar. Jakarta: EduCenter Indonesia.



*Intelligentia - Dignitas*