

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim. *Desain Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindi, 2020
- Andi Agusniatih. *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edu Publisher, 2019
- Aprianti Yofita. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT Indeks, 2013
- Aries Setia Nugraha. "Peningkatan Kemampuan Bercerita Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Mahasiswa Yang Peraktik Di Laboraturium Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Tahun Pelajaran 2016/2017." *Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah* 7, no. 2 (2017): 153-159
- Arikunto, S. *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi revisi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015
- Astuti, Sri Puji. "Keterampilan Menulis Paragraf Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro Semarang." *Nusa: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra* 13, no. 4 (2018): 604–13.
- Atun Isrok and Amelia Rosnata. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018
- Aziz, Abdul, and Sarah Nasution. "Analisis Diksi Pada Pidato Pelaku Usaha Nasional Dengan Kajian Pragmatik." *Prosiding Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Dharmawangsa*, 2022, 23–31.
- Burhan Nurgiyantoro. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta, 2009
- De Jong, T., & Ferguson-Hessler, M. G. M. Types and Qualities of knowledge. *Educational Psychologist* 31, no.2 (2018): 105-113
- Dini Rosdiana, *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: ALFABETA, 2013
- Dwi Kurniawan, Eka Sofia Agustina, and Nurlaksana Eko Rusminto, "Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 1 Margamulya Lampung Selatan," *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajaran)*, (2018): 1–8
- Eliyyil Akbar. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2020
- Elsinta Nur Adinda, "Efektivitas Penerapan Model Paired Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SDN 68 Banda Aceh," *Skripsi* 1, no. 15018 (2016): 1–7
- Elly, Atiya, and Mursalim Mursalim. "Implementasi Model Paired Storytelling Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres 14 Samate Raja Ampat." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2022): 101–9. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i2.2661>.

- Euis Sunarti. *Mengasuh Dengan Hati Tantangan yang Menyenangkan*. Jakarta: PT Elex Media Komputundo, 2004
- Eveline Siregar. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014
- Fatimah Fatimah and Ratna Dewi Kartikasari. "Strategi Belajar Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa." *Pena Literasi 1*, no. 2 (2018): 108-113. : <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasi>
- Firdausia, Tyas Anggun, Filia Prima Artharina, and Muhammad Arief Budiman. "Implementasi dayModel Paired Story Telling Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Ketrampilan Bercerita Siswa Kelas IV Tema Kayanya Negeriku SDN 4" ... *Jurnal Pendidikan Dasar* ... 2, no. 1 (2021).
- Henry Guntur Taringan. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008
- Hasti Sarahaswati. *Pengembangan Kreativitas Pembelajaran Bercerita*. Bandung: PPPTK TK dan PLB, 2018
- Ikawati Awing and Nurming Saleh, "Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Paired Storytelling* dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMAN 11 Makassar" *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra* 1, no. 1 (2017): 257-265
- Ilham Saiful Mubin and Myrna Laksman-huntley, "Intonasi Tuturan Deklaratif Dan Interogatif Bahasa" *Jurnal Ilmu Budaya: Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya* 9, no. 2 (2021): 43–62
- Ibda, Fatimah. "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget". *Intelektualita* 3, no. 1 (2015): 27-38
- Irwandi. "Penerapan Model Kooperatif Teknik Paired Storytelling Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia MIN Mesjid Raya Banda Aceh." *Jurnal Pendidikan* 7 No. 1 (2018): 51–64.
- KBBI Daring. "Keterampilan," 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/keterampilan>
- Khafid Pradana. "Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Menggunakan Teknik *Paired Storytelling* Pada Siswa Kelas V *Effort To Improve the Story Scrutinize Skill By Using Paired Storytelling*," *Basic Education* 7, no. 21 (2018): 73–80
- Kinasih, Mutiara Tyas, Retno Winarni, and Muhammad Ismail Sriyanto. "Penggunaan Model Pembelajaran Paired Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Menceritakan Kembali Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar." *Didaktika Dwijaya Indria* 8, no. 2 (2020).
- Kurniawan, Dwi, Eka Sofia Agustina, and Nurlaksana Eko Rusminto. "Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 1 Margamulya Lampung Selatan." *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajaran)*, 2018, 1–8.

- Lilis Darmila,dkk.”Pengaruh Metode Cerita Terhadap Perkembangan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun di RA HAJJAH SITI SYARIFAH Kecamatan Medan Tembung.” *Jurnal Raudhah* 6, no. 1 (2018)
- Lilis Madyawati. *Strategi pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana, 2016
- Lufri and Ardi. *Metodologi Pembelajaran Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH, 2020
- Machali, Imam. “Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru?” *Indonesian Journal of Action Research* 1, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>.
- Magdalena, Ina, Nurul Ulfi, and Sapitri Awaliah. “ANALISIS PENTINGNYA KETERAMPILAN BERBAHASA PADA SISWA KELAS IV DI SDN GONDRONG 2.” *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*. Vol. 3, 2021. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- M Dahlan and Mirwan Murad, “Keberanian Mengemukakan Pendapat Dan Pemahaman Siswa.” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 775-86
- Marianus Yufrinalis and Veronika Fedia Ebe Gleko, “Penggunaan Teknik *Paired Storytelling* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas V SD Katolik HABI,” *Jurnal Serambi PTK* VI, no. 1 (2019): 1–10
- Rosaline Rizki Pratiwi, “Penerapan Metode Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2016): 199-207.
- Rusyda, Siti Hadaina. *Pengaruh Model Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Bercerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MI Dayatussalam Cileungsi Bogor*. BS thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022
- Minahul Mubin and Sherif Juniar Aryanto, “Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar,” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3, no. 03 (2024): 554-559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Mubin, Ilham Saiful, and Myrna Laksman-huntley. “INTONASI TUTURAN DEKLARATIF DAN INTEROGATIF BAHASA” 9 (2021): 43–62.
- Mudini. *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Depdiknas, 2009
- Nafi'ah, S. A. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018
- Nuraldi Awanda, Aliem Bahri, and Ummu Khaltsum, “Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Melalui Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VI UPTD SDN No. 96 Barro,” *COMPASS: Journal of Education and Counselling* 1, no. 2 (2023): 376-381
- Nurfuadi. *Profesionalisme Guru*. Purwakerto: STAIN Press, 2012

- Nurgiyantoro. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE, 2012
- Nur Widya Ichsani, Suryani, and Siti Halidjah, "Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Time Token Arends Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 3, no. 8 (2017)
- Peraturan Pemerintah NO. 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Pratiwi, Shella Ade. *Pengaruh Model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan Higher order thinking Skills*. Bandar Lampung: Universitas Lampung, 2019
- Puji Santosa. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: UT, 2009
- Rahmawati, Rima, Gusti Yarmi, Lidwina Sri Ardiasih, Pendidikan Dasar, Universitas Terbuka, and Universitas Negeri Jakarta. "STRATEGI MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR MELALUI PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL DAN KEPERCAYAAN DIRI." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 6, no. 1 (2021).
- Rikmasari, Rima, and Muhammad Nur Hakim. "MODEL PEMBELAJARAN PAIRED STORYTELLING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar XI*, no. 1 (2023): 55–62.
- Rita Kurnia. *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2019
- Rustiyarso, and Tri Wijaya. *Panduan Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Depok: Noktah, 2020
- Shinta Krishna Dewi. "Peningkatan Kemampuan Bercerita Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Bercerita Berpasangan (*Paired Storytelling*) Pada Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Karang Tinggi Kabupaten Bengkulu Tengah" *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 15, no.2 (2017): 172-184
- Sri Puji Astuti, "Keterampilan Menulis Paragraf Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro Semarang," *Nusa: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra* 13, no. 4 (2018): 604–13.
- Suci Utami Putri. *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Upi Sumedang Press, 2019
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2008
- Suharsimi Arikunto Suhardjono. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014
- Suprpti. "Peningkatan Pemahaman Tema Dan Amanat Cerita Pendek Dengan Metode Pemberian Tugas Rumah Siswa Sd." *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2021, 45–57.

- Suryaning Hesti Resmi, “Penerapan Model *Paired Storytelling* Dalam Pembelajaran Bercerita,” *Journal of Education Action Research* 3, no. 2 (2019): 100-107. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Sylvia, Rosa Ilma, S D N Mojoarum, and Kabupaten Tulungagung. “Analisis Keterampilan Berbicara Berbasis Paired Storytelling (Bercerita Berpasangan) Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Siswa Kelas V SD Negeri 2 Mojoarum Tahun Ajaran 2018/2019.” *Pena SD* 05 (2019): 47–52.
- Time, Kooperatif, Token Arends, and D I Sekolah. “Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Time Token Arends Di Sekolah Dasar,” n.d., 1–11.
- Tommy Suprpto. *Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*. Yogyakarta: MedPress, 2009
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Vitaningsih, Margareta, Sri Handayani, and Oktiana Handini. “Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Paired Story Telling Dalam Keterampilan Bercerita Siswa Pada Pembelajaran Tematik Integratif Di Kelas 3 SD Kanisius Karang Bangun.” *Journal on Education* 05, no. 01 (2022): 1116–21.
- Wahyu Nurmalasari, “Problematika Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 7, no. 5 (2023): 2912-2919. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Wina Sanjaya. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2013
- Yeti Mulyati. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2009
- Yolanda, Wafa, and Abdul Muhid. “Efektivitas Metode Belajar Storytelling Untuk Meningkatkan Sosio-Emosional Anak Di Masa Pandemi COVID-19:Literature Review.” *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 1 (2022): 27.
- Yusuf, Rusydi M, and Syarif Hidayat. “COOPERATIVE LEARNING MODEL IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES Rusydi M. Yusuf¹, Syarif Hidayat²
¹²Jurusan Bahasa Dan Kebudayaan Inggris, Fakultas Bahasa Dan Budaya, Universitas Darma Persada Jakarta” 9, no. 1 (2023): 788–95. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4150/http>.
- Zulela H.M Saleh. *Terampil Menulis di Sekolah Dasar*. Tangerang: Pustaka Mandiri, 2013