

**PERAN *VOLUNTEER* DALAM PROGRAM PENGEMBANGAN
MOTORIK ATLET DISABILITAS INTELEKTUAL DI
SPECIAL OLYMPICS INDONESIA (*SOINA*) DKI JAKARTA**



Oleh:

Anggraeni Dewi

1102621012

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Peran *Volunteer* dalam Program Pengembangan Motorik Atlet
Disabilitas Intelektual di *Special Olympics* Indonesia (SOIna) DKI
Jakarta

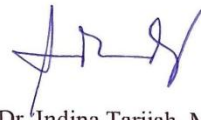
Nama Mahasiswa : Anggraeni Dewi

No. Reg : 1102621012

Program Studi : Pendidikan Khusus

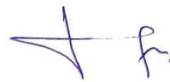
Tanggal Ujian : 12 Januari 2026

Pembimbing I



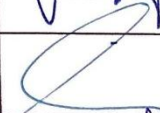
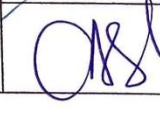
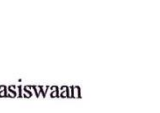
Dr. Indina Tatjiah, M.Pd
NIP.196409281990032001

Pembimbing II



Leliana Lianty, M.Pd
NIP. 198110032008122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30-01-2026
2.	Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		30-01-2026
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd (Ketua Penguji) ***		15-01-2026
4.	Dr. Lalan Erlani, Ed.S., M.Ed (Penguji I) ****		14-01-2026
5.	Citra Ashri Maulidina, M.Pd (Penguji II) ****		15-01-2026

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji Selain Dosen Pembimbing

PERAN *VOLUNTEER* DALAM PROGRAM PENGEMBANGAN MOTORIK ATLET DISABILITAS INTELEKTUAL DI *SPECIAL OLYMPICS (SOINA)* DKI JAKARTA

Anggraeni Dewi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam dan memahami kontribusi *volunteer* dalam program pengembangan motorik atlet disabilitas intelektual di *Special Olympics* Indonesia (*SOINA*) DKI Jakarta. Secara spesifik, penelitian ini mengeksplorasi bagaimana partisipasi *volunteer* memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan keterampilan motorik kasar (seperti berlari, melompat, dan koordinasi tubuh) dan motorik halus (seperti memegang objek dan gerakan presisi) atlet, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas peran mereka, seperti pelatihan, motivasi intrinsik, dan interaksi sosial. Menggunakan metode studi kasus sebagai strategi penelitian untuk menyelidiki masalah secara mendalam dalam konteks spesifik *SOINA* DKI Jakarta. Penelitian ini melibatkan pengumpulan data melalui wawancara mendalam dengan *volunteer*, atlet dan pelatih, observasi partisipan selama sesi latihan serta dokumentasi seperti foto dan laporan program. Untuk memastikan keabsahan dan keandalan data, dilakukan triangulasi metode dengan membandingkan dan mengecek ulang data dari berbagai sumber tersebut. Temuan utama mengungkapkan empat peran utama *volunteer* yang saling terkait yaitu sebagai guru yang memberikan instruksi teknis, pendamping yang mendukung secara personal, fasilitator sosial yang membangun interaksi kelompok, fasilitator emosional yang memberikan dukungan psikologis, yang menjadi contoh inspiratif. Peran-peran ini berkontribusi signifikan terhadap peningkatan kemampuan motorik atlet dalam lingkungan yang inklusif, adaptif, dan bebas tekanan, sehingga mendorong partisipasi aktif dan pengembangan potensi atlet disabilitas intelektual. Penelitian ini memberikan wawasan penting bagi pengembangan program olahraga inklusif dan rekomendasi untuk meningkatkan peran *volunteer* di masa depan.

Kata kunci : *Volunteer*, Pengembangan Motorik, Disabilitas Intelektual, *Special Olympics* Indonesia, Studi kasus

**THE ROLE OF VOLUNTEERS IN THE MOTOR DEVELOPMENT
PROGRAM FOR ATHLETES WITH INTELLECTUAL DISABILITIES AT
SPECIAL OLYMPICS (SOINA) DKI JAKARTA**

Anggraeni Dewi

ABSTRACT

This study aims to deeply analyze and understand the contribution of volunteers in the motor skill development program for athletes with intellectual disabilities at Special Olympics Indonesia (SOINA) DKI Jakarta. Specifically, it explores how volunteer participation significantly impacts the improvement of athletes' gross motor skills (such as running, jumping, and body coordination) and fine motor skills (such as holding objects and precise movements), while identifying factors influencing their role effectiveness, such as training, intrinsic motivation, and social interactions. Employing a case study method as a research strategy to investigate the issue in depth within the specific context of SOINA DKI Jakarta. The study involves data collection through in-depth interviews with volunteers, athletes, and coaches, participant observations during training sessions and documentation such as photos and program reports. To ensure data validity and reliability, method triangulation was performed by comparing and rechecking data from these various sources. Key findings reveal five interconnected main roles of volunteers as teachers providing technical instructions, companions offering personal support, social facilitators building group interactions, emotional facilitators delivering psychological support, and role models serving as inspirational examples. These roles significantly contribute to enhancing athletes' motor abilities in an inclusive, adaptive, and pressure-free environment, thereby encouraging active participation and the development of potential in athletes with intellectual disabilities. This research provides valuable insights for the development of inclusive sports programs and recommendations for enhancing volunteer roles in the future.

Keywords : Volunteer, Motor Skill Development, Intellectual Disability, Special Olympics Indonesia, Case Study

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anggraeni Dewi
No. Registrasi : 1102621012
Program Studi : S1 Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Peran *Volunteer* dalam Program Pengembangan Motorik Atlet Disabilitas Intelektual di *Special Olympics Indonesia (SOIna) DKI Jakarta*”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan February – November 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Anggraeni Dewi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggraeni Dewi
NIM : 1102621012
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : anggraeni345@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Volunteer dalam Program Pengembangan Motorik Atlet Disabilitas
Intelektual di Special Olympics Indonesia (SOIna) DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2021

Penulis

(Anggraeni Dewi)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Allah tidak pernah menaruh tanggung jawab di bahu yang salah, jika kamu terpilih berarti kamu yang mampu. (Al-Baqarah:286)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga, persembahkan ini kupersembahkan kepada :

1. Allah SWT, Sang Pencipta dan Pemelihara segala sesuatu. Terima kasih atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang Engkau berikan, sehingga aku dapat menempuh perjalanan panjang ini hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini. Tanpa-Mu, tak ada yang mungkin.
2. Ibu tercinta, perempuan paling berarti dalam hidupku. Terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam atas pengorbananmu yang luar biasa, yang telah membimbing kedua anakmu ini untuk menempuh pendidikan tinggi meski perekonomian keluarga cukup sulit. Engkau telah membuktikan bahwa semangat dan keteguhan hati dapat mengalahkan segala rintangan, membawa kami meraih cita-cita yang dulu terasa jauh. Tak lupa pula kepada Bapak dan Mas Imam sekeluarga, yang perannya begitu penting dalam mendukung langkah-langkahku. Kalian adalah fondasi kekuatanku.
3. Ibu Dr. Indina Tarjiah, dosen pembimbing pertama yang penuh dedikasi, dan Ibu Leliana Lianty, M.Pd., pembimbing kedua yang selalu sabar. Kepada Pak Indra selaku ketua sidang yang selalu menyempatkan waktunya untuk hadir, serta kepada para penguji, Alm. Pak Gary, Ibu Citra, dan Pak Lalan yang telah dengan teliti mengoreksi, memberikan saran berharga, dan membimbingku hingga skripsi ini mencapai penyelesaiannya. Terima kasih atas waktu, tenaga, dan ilmu yang kalian berikan. Tak lupa, Universitas Negeri Jakarta, tempat penulis menempuh pendidikan S1 ini, terima kasih kepada semua pihak kampus yang sudah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini hingga wisuda mendatang.
4. *SOIna*, organisasi yang telah menjadi bagian dari perjalananku sebagai peneliti, sekaligus tempat di mana penelitian ini terwujud. Terima kasih atas kesempatan, dukungan, dan pengalaman berharga yang telah membentukku menjadi lebih baik.
5. Beasiswa WIC, yang telah mendukungku di semester akhir dengan memberikan dana rutin perbulan serta memberikan dana untuk penelitian. Terima kasih atas bantuan finansial yang meringankan beban, memungkinkan aku fokus pada penyelesaian skripsi.

6. Teman setiaku. Kalmila Sari dan Kahfi Putri, yang selalu ada di sampingku selama proses skripsi ini. Juga kepada teman-teman lain: Naviesa, Aan, dan Yuli dari SD; Veliza dan Alya dari SMP; Aska, Eli, Dimas, dan Adrian dari SMK. Di bangku kuliah, terima kasih kepada Nanda, Anggi Nurul, Afifah, Vera, Hafsa, Jijah, Rahma, Zia, Adel, dan Indah. Tak lupa Mbak Diah dan Mbak Ajeng, serta semua teman lain yang selalu mendukungku dengan doa, semangat, dan kehadiran mereka.
7. Guru-guru SMK Bina Siswa Utama Bekasi, yang telah membentukku menjadi siswa yang eligible dan membuka pintu masuk ke SNMPTN Universitas Negeri Jakarta. SMK plus swasta. Apa yang terasa mustahil, kalian buat menjadi kenyataan. Terima kasih atas dedikasi, bimbingan, dan keyakinan yang telah membawaku menyelesaikan studi S1 di UNJ. Kalian adalah pahlawan tanpa tanda jasa.
8. Giant Nanda Eka Putra, as Kakak Olim, yang selalu siap membantu peneliti ini dari awal penyusunan hingga selesai. Terima kasih atas waktu, tenaga, dan dukungan tak kenal lelahmu.
9. Semua pihak yang turut membantu namun namanya tak tertulis di sini, terima kasih dari hati yang paling dalam. Dukungan kalian, meski tak terucap, telah menjadi kekuatan tersembunyi yang mendorongku maju.
10. Kepada diriku sendiri, Anggi, perempuan dengan bahu yang harus kuat menopang segala hal. Terima kasih atas keteguhan hatimu, yang harus bekerja keras untuk keluarga sembari menyelesaikan skripsi ini. Kamu hebat, Anggi! Jangan pernah ragu pada kekuatanmu sendiri. Ini adalah bukti bahwa dengan tekad, segalanya bisa. Dan selalu ingat Allah dan Ibu selalu bersamamu. Semangat untuk terus hidup.

Semoga persembahan ini menjadi wujud rasa syukur dan cinta yang abadi. Terima kasih kepada semua yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran *Volunteer* dalam Program Pengembangan Motorik Atlet Disabilitas Intelektual di *Special Olympics (SOIna)* DKI Jakarta”.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak yang terlibat langsung. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

Pertama, kepada semua dosen dan pihak Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti. Kepada **Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. **Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D.** selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. **Dr. Indra Jaya, M.Pd.** selaku Koordinator Program Studi serta Ketua Sidang. **Dr. Indina Tarjiah, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing I. **Leliana Lianty, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Penasihat Akademik (PA). Serta para penguji **Alm. Dr. Ishak Gerald Bachtiar, M.Pd, Dr. Lalan Erlani, Ed.S., M.Ed dan Citra Ashri Maulidina, M.Pd.**

Kedua, **Special Olympics Indonesia (SOIna) DKI Jakarta** yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian serta membantu proses pengumpulan data.

Ketiga, **Beasiswa WIC** yang telah memberikan dukungan finansial berupa dana rutin bulanan serta bantuan dana penelitian pada semester akhir, sehingga sangat membantu meringankan beban peneliti dan memungkinkan peneliti untuk lebih fokus dalam menyelesaikan skripsi ini.

Keempat, orang tua peneliti yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan material selama peneliti menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Serta semua yang terlibat membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan olahraga bagi penyandang disabilitas intelektual.

Jakarta, 5 Juni 2025

Peneliti,
Anggraeni Dewi



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTTO	ivi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Umum Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Peran <i>Volunteer</i>	9
1. Pengertian Peran	9
2. Komponen Peran	11
3. Pengertian <i>Volunteer</i>	13
4. Peran <i>Volunteer</i>	16
B. Hakikat Atlet Disabilitas Intelektual	19
1. Pengertian Atlet	19
2. Pengertian Disabilitas Intelektual	21
3. Karakteristik Disabilitas Intelektual	22
4. Dampak Disabilitas Intelektual terhadap Fisik dan Kesehatan	24

C. Hakikat Pengembangan Motorik Disabilitas Intelektual	27
1. Pengertian Motorik.....	27
2. Jenis-Jenis Motorik	29
3. Pengembangan Motorik Kasar pada Disabilitas Intelektual	30
4. Pengembangan Motorik Halus pada Disabilitas Intelektual	32
5. Peran <i>Volunteer</i> dalam Pengembangan Motorik.....	34
D. Hakikat <i>SOIna</i>	36
E. Hasil Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Tujuan Khusus Penelitian	42
B. Metode Penelitian.....	42
C. Latar Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	46
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Analisis Data	60
C. Temuan Penelitian.....	76
D. Pembahasan.....	81
E. Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	93

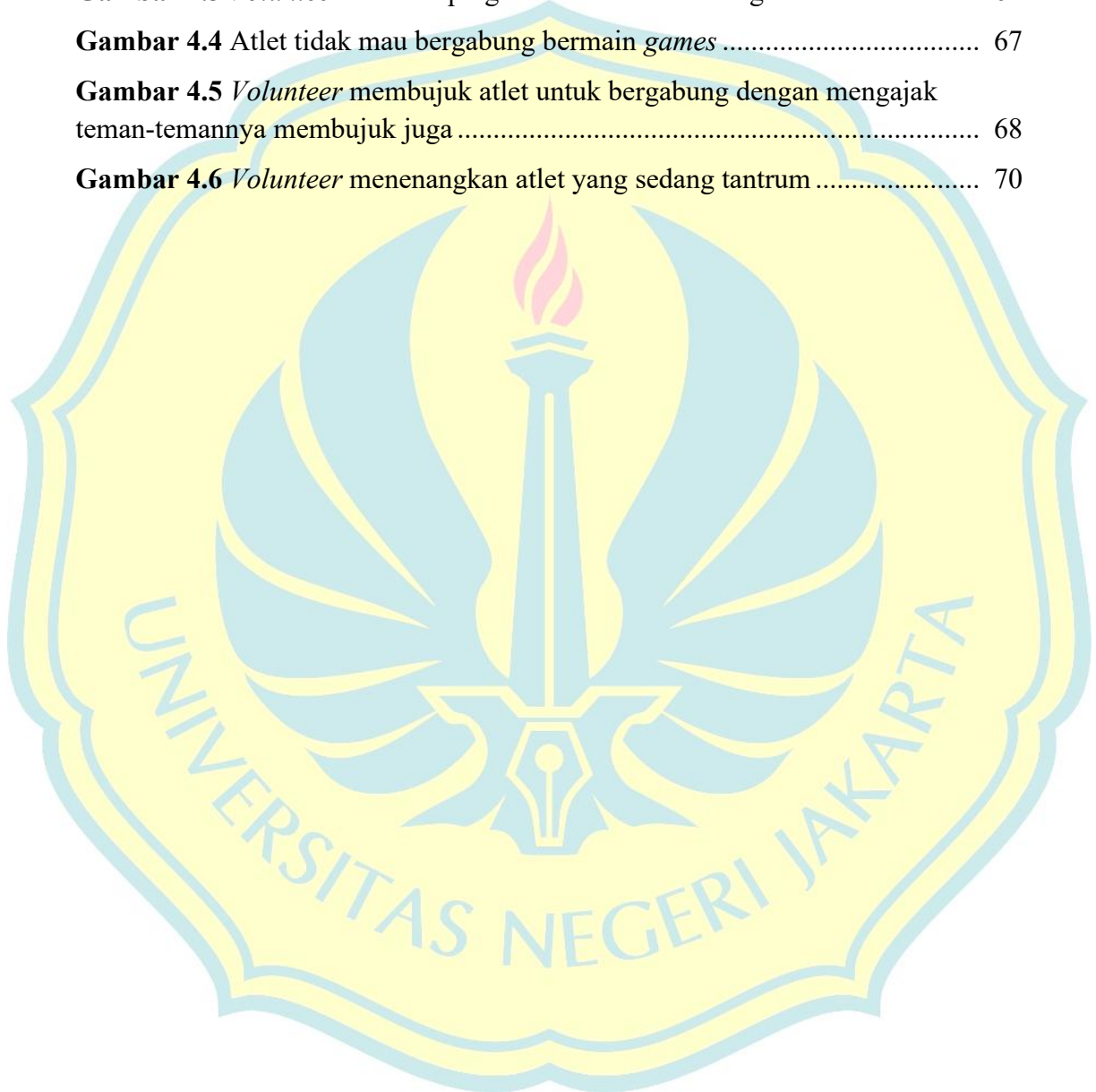
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penelitian yang Relevan	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Peran <i>Volunteer</i>	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Pengurus Inti <i>Special Olympics</i> Indonesia	53
Gambar 4.2 <i>Volunteer</i> membantu atlet teknik melempar bola	61
Gambar 4.3 <i>Volunteer</i> mendampingi atlet melewati rintangan saat latihan	64
Gambar 4.4 Atlet tidak mau bergabung bermain <i>games</i>	67
Gambar 4.5 <i>Volunteer</i> membujuk atlet untuk bergabung dengan mengajak teman-temannya membujuk juga	68
Gambar 4.6 <i>Volunteer</i> menenangkan atlet yang sedang tantrum	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Peran <i>Volunteer</i>	94
Lampiran 2. Pedoman Observasi	95
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	100
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	101
Lampiran 5. Hasil Wawancara	106
Lampiran 6. Reduksi Data	131
Lampiran 7. Triangulasi Teknik	133
Lampiran 8. Catatan Lapangan	141
Lampiran 9. Dokumentasi	149
Lampiran 10. Rancangan Latihan Rutin	151
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	152
Lampiran 12. Surat Selesai Penelitian	153
Lampiran 13. Lembar Revisi Hasil SUP	154
Lampiran 14. Lembar Revisi Hasil Sidang Skripsi	155
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup	157