

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Zuchri. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Syakir Media Press, 113.
- Ardhana Reswari, Selfi Lailiyatul Iftitah, Anik Lestarinigrum, & Ratna Pangastuti. (2022). *Perkembangan fisik dan motorik anak (Child physical and motoric development)*, 18-39.
- Charlotte Hindle, Nate Cavalieri, Rachel Collinson, Korina Miller, & Mike Richar. (2019). *Volunteer: A traveller's guide to making a difference around the world (Lonely Planet Volunteer a travellers guide)*, 3.
- Dimiyati, A., Priyanti, E., Kinanti Dewi, R. R., Iqbal, R., & Julianti, R. R. (2022). *Workshop model permainan olahraga untuk anak tunagrahita di SLB C Tunas Harapan Karawang*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming, 5(3), 487.
- DR. Baharuddin, MA. (2021). *Pengantar sosiologi*, 81-82.
- Fitria, N., Dewi, K., Rachmi, T., & Nufus, A. S. (2024). *Exceptional children*, 74.
- Guntert, S. T., Wehner, T., & Mieg, H. A. (2022). *Organizational, motivational, and cultural contexts of volunteering: The European view*. Springer Nature, 1.
- Hidayat, R., Simatupang, N., Siregar, S., Kasih, I., & Zebua, S. D. (2024). *Permainan bocce terhadap kemampuan motorik anak tuna grahita ringan pada siswa SMP*, 12(2), 99.
- I.G.A.K. Wardani, Dkk. (2016). *Pengantar pendidikan anak berkebutuhan khusus*, 6.22.
- Jobst, M., & Kreinbucher-Bekerle, C. (2025). *The perspectives of volunteers with disabilities and sport event organizers on educating and employing volunteers with disabilities*. Frontiers in Sports and Active Living, 7, 3.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). *Panduan pendampingan gizi*

pada atlet, 3.

Hallmann, K., & Fairley, S. (2018). *Sports volunteers around the globe: Meaning and understanding of volunteering and its societal impact*, 1.

Nababan, E. R. (2022). *Potensi degradasi norma-norma kelas pada pembelajaran dalam jaringan (daring) semasa pandemi dari perspektif dramaturgi Erving Goffman*. e-Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha, 4(2), 37.

Pramesty, D. A. (2017). *Intervensi perkembangan motorik pada anak down syndrome studi kasus di Special Olympics Indonesia (SOIna) DKI Jakarta tahun 2015*. Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 6(7), 17.

Reid, H. L. (2019). *The philosophical athlete*, 3.

Rohendi, A., & Seba, M. P. D. (2017). *Perkembangan motorik*, June, 20-119.

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi penelitian*, 47.

Sukendar, S. T., Setyonagoro, P., & Mediawaty, N. F. (2024). *Penyelenggaraan pendidikan inklusif penyandang tunagrahita di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. Cakrawala: Jurnal Litbang Kebijakan, 18(2), 174.

Soyomukti, N. (2014). *Pengantar sosiologi*, 385.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif (untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*, 6-191.

Tisna Syafnita, M. A. (2023). *Psikologi perkembangan anak usia dini*, November, 49.

Umanailo, M. C. B. (2019). *Talcot Parson and Robert K. Merton*, 2.

Vernerova, A., Marova, I., & Chmelik, F. (2022). *The role of volunteers in a swimming organization for persons with disabilities*, 10, 5-6.

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, K., Khairunnisa, S. M. P. L., & Wijayanti, D. R. (2023). *Metodologi penelitian*. Cv Science Techno Direct, 72-161.

Zahro, S., Risanti, A., Bakti, F. R. F. K., Safitri, I. R., & Ningtias, W. R. (2020). *Inovasi senam ceria khusus untuk disabilitas intelektual ringan di SLB Tamima Mumtaz*. Jurnal KARINOV, 3(1), 28.

Zufri, M., & Jaluanto. (2017). *Peningkatan kualitas atlet pada KONI Kota Semarang dikaji dengan analisis value for money (studi kasus pada program pembinaan atlet)*. Serat Acitya – Jurnal Ilmiah UNTAG Semarang, 6(1), 74.

