

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN APLIKASI WORDWALL PADA
PERENCANAAN DAN INSTALASI SISTEM AUDIO VIDEO
UNTUK KELAS XI TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMKN 35
JAKARTA



Nur Anggraeni

1513621020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR JUDUL
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGGUNAKAN APLIKASI WORDWALL PADA
PERENCANAAN DAN INSTALASI SISTEM AUDIO VIDEO
UNTUK KELAS XI TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMKN 35
JAKARTA



Nur Anggraeni

1513621020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Wordwall*
Pada Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video untuk Kelas XI
Teknik Audio Video di SMKN 35 Jakarta.

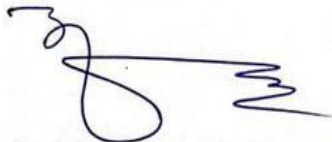
Penyusun : Nur Anggraeni

NIM : 1513621020

Tanggal Ujian : 12 Januari 2026

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Efri Sandi, S.Pd, M.T.

NIP. 1975502022008121002

Pembimbing II



Dr. Aodah Diamah, M.Eng.

NIP. 197809192005012003

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Dr. Arum Setyowati, M.T.

NIP. 197309151999032002

Sekretaris



Fadly Nendra, S.Pd, M.Pd.T.

NIP. 199210132025061002

Dosen Ahli



M. Wahyu Iqbal, S.Pd, M.T.

NIP. 199611062024061001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika,



Dr. Baso Maruddani, M.T.

NIP. 198305022008011006

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan Saya ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Nur Anggraeni

1513621020

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT dan segala Rahmat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Wordwall* pada Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video untuk Kelas XI Teknik Audio Video di SMKN 35 Jakarta”. Dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, serta motivasi dalam proses penyusunan proposal ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

1. Bapak Dr. Baso Maruddani, M.T selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika.
2. Bapak Prof. Dr. Efri Sandi, S.Pd., M.T selaku Dosen Pembimbing I.
3. Ibu Dr. Aodah Diamah, M. Eng selaku Dosen Pembimbing II.
4. Ibu Aznita, S.T selaku guru mata pelajaran Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video di SMKN 35 Jakarta.
5. Orang Tua dan Keluarga yang telah banyak membantu baik berupa materi maupun dukungan kepada peneliti.
6. Rizky Kesuma Aji, sudah bersedia menemani dan mendukung peneliti.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu peneliti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih terdapat berbagai keterbatasan, baik dari segi substansi maupun teknik penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Peneliti juga berharap agar penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat.

Jakarta, 27 November 2025

Penulis



Nur Anggraeni

NIM.1513621020

Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Wordwall* Pada Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video untuk Kelas XI Teknik Audio Video di SMKN 35 Jakarta

Nur Anggraeni (1513621020)

Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Efri Sandi, M.T. dan Dr. Aodah Diamah, M. Eng

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan media pembelajaran berbasis *Wordwall* pada mata pelajaran Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video untuk siswa kelas XI Teknik Audio Video di SMKN 35 Jakarta. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahapan analisis, perancangan, pengembangan, dan hanya sampai implementasi. Kelayakan media dinilai oleh ahli desain instruksional, ahli media, dan ahli materi dengan meninjau aspek isi, tampilan, interaktivitas, serta kemudahan penggunaan. Hasil validasi para ahli menunjukkan bahwa media *Wordwall* sangat layak digunakan dengan persentase kelayakan masing-masing 95,29% pada ahli desain instruksional, 100% pada ahli media, dan 96% pada ahli materi. Selanjutnya, uji coba perorangan (*one-to-one*) yang melibatkan tiga siswa memperoleh hasil 95,11% dan uji coba kelompok kecil (*small group*) yang melibatkan sembilan siswa memperoleh 87,52%, keduanya dalam kategori sangat layak. Hasil tersebut membuktikan bahwa media pembelajaran *Wordwall* mampu meningkatkan ketertarikan siswa terhadap materi dan memfasilitasi pemahaman konsep secara interaktif. Dengan demikian, media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran dan direkomendasikan untuk diterapkan dengan cakupan satu kelas.

Kata Kunci: *Wordwall*, Media Pembelajaran, ADDIE, Sistem Audio Video, SMK

Learning Media Development Using a Wordwall Application in the Planning and Installation of an Audio Video System for Class XI Audio Video Engineering at SMKN 35 Jakarta

Nur Anggraeni (1513621020)

Supervisor: Prof. Dr. Efri Sandi, M.T. and Dr. Aodah Diamah, M.Eng

ABSTRACT

This research aims to develop and evaluate the feasibility of a Wordwall-based learning media for the subject of Planning and Installation of Audio Video Systems for the 11th-grade students of Audio Video Engineering at SMKN 35 Jakarta. The research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The feasibility of the media was assessed by instructional design experts, media experts, and material experts in terms of content accuracy, visual appearance, interactivity, and usability. The validation results showed that the Wordwall learning media is highly feasible with feasibility percentages of 95.29% from instructional design experts, 100% from media experts, and 96% from material experts. Furthermore, the one-to-one tryout involving three students obtained a score of 95.11%, while the small-group tryout involving nine students obtained a score of 87.52%, both categorized as highly feasible. These results indicate that the Wordwall learning media is effective in increasing student engagement with the material and supporting conceptual understanding in an interactive learning environment. Therefore, the developed media is considered feasible and effective for classroom application and is recommended for broader implementation.

Keywords: Wordwall, Learning Media, ADDIE, Audio Video Systems, Vocational School

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	8
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan	9
2.3 Kerangka Teoritik	11
2.3.1 Media Pembelajaran	11
2.3.2 Wordwall.....	14
2.3.3 Canva.....	19
2.3.4 Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video	19
2.3.5 Materi Macam-Macam Tipe Mikrofon pada Sistem Akustik.....	20
2.3.6 Rangkaian Penguat Depan Audio (<i>Pre-Amplifier</i>).....	21
2.3.7 Rangkaiann Pengatur Nada (<i>Tone Control</i>).....	22
2.4 Rancangan Produk	23
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Tujuan Pengembangan.....	26

3.3	Metode Pengembangan Produk.....	26
3.4	Sasaran Produk	29
3.5	Instrumen	29
3.5.1	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	29
3.5.2	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	30
3.5.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	31
3.6	Prosedur Pengembangan	33
3.6.1	Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	33
3.6.2	Tahap Perencanaan	34
3.6.3	Tahap Desain Produk.....	35
3.6.4	Uji Coba Ahli Media, Ahli Materi, dan Ahli Desain Intruksional	35
3.6.5	Uji Coba Peserta Didik	36
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1	Hasil Pengembangan Produk	39
4.1.1	Tahap Analisis (Analysis).....	39
4.1.2	Tahap Desain.....	41
4.1.3	Tahap Pengembangan.....	44
4.1.4	Implementation (Implementasi).....	51
4.2	Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris)	51
4.2.1	Kelayakan Teoritik	52
4.2.2	Kelayakan Empiris	54
4.3	Efektifitas Produk	57
4.4	Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		61
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Implikasi	61
5.3	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN.....		68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		144

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi -kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	30
3.2	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	31
3.3	Kisi-kisi Desain Intruksional	32
3.4	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengguna	33
3.5	Skor Penilaian Instrumen	38
3.6	Skor Interpretasi	38
4.1	Modul Ajar Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio video	42
4.2	Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli Desain Intruksional	53
4.3	Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli Media	54
4.4	Hasil Uji Kelayakan Oleh Materi	55
4.5	Hasil Uji Kelayakan <i>One to one</i>	56
4.6	Hasil Uji Kelayakan <i>Small group</i>	57



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	<i>Kerucut Edgar Dale</i>	13
2.2	<i>Template Basic Permainan Wordwall</i>	15
2.2	<i>Flowchart Rancangan Produk</i>	24
3.1	<i>Flowchart Tahapan Penelitian</i>	35
4.1	<i>Tampilan Wordwall pada template GameShow Quiz</i>	44
4.2	<i>Tampilan Wordwall pada template crossword</i>	45
4.3	<i>Tampilan Wordwall pada template maze chase</i>	45
4.4	<i>Tampilan media pada materi</i>	46
4.5	<i>Tampilan login pada Wordwall</i>	47
4.6	<i>Pilihan template pada Wordwall</i>	48
4.7	<i>Pembuatan materi</i>	48
4.8	<i>Tampilan pada Wordwall untuk membuat soal</i>	49
4.9	<i>Mengatur desain pada media</i>	50
4.10	<i>Tampilan uji coba media</i>	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Lembar Pernyataan Kelayakan Judul Skripsi	70
Lampiran 2	Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi	71
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi	74
Lampiran 4	Surat Balasan Mengadakan Penelitian Skripsi	75
Lampiran 5	Surat Permohonan Validasi untuk Ahli Instrumen	76
Lampiran 6	Hasil Validasi Ahli Instrumen untuk Ahli Desain Intruksional	77
Lampiran 7	Hasil Validasi Ahli Instrumen untuk Ahli Media	81
Lampiran 8	Hasil Validasi Ahli Instrumen untuk Ahli Materi	85
Lampiran 9	Hasil Validasi Ahli Instrumen untuk Pengguna	89
Lampiran 10	Surat Permohonan Uji Kelayakan Ahli Desain Intruksional	93
Lampiran 11	Hasil Uji Kelayakan Ahli Desain Intruksional	94
Lampiran 12	Surat Permohonan Uji Kelayakan Ahli Media	100
Lampiran 13	Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	101
Lampiran 14	Surat Permohonan Uji Kelayakan Ahli Materi	105
Lampiran 15	Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	106
Lampiran 16	Hasil Uji Coba <i>One to One</i> oleh Siswa Kelas XI TAV	111
Lampiran 17	Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> oleh Siswa Kelas XI TAV	120
Lampiran 18	Capaian Pembelajaran Fase F XI TAV	135
Lampiran 19	Hasil Wawancara Guru	141
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian	142