

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, M. S., & Dwiyoogo, W. D. (2017). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Bloom, Gagne, Dan Merrill. *Universitas Negeri Malang*.
- Cooperative Learning in the Classroom. (2025). *Cooperative Learning in the Classroom*. SAGE Publications.
- Data Referensi SMKN 39 Jakarta. (2025). Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah .
- Djaguna, F., Shorihatul Inayah, & Mendrofa, S. A. (2024). *Pengantar Pendidikan*. CV. Edupedia Publisher.
- Gupitararas, B. N., & Wasitohadi. (2020). Pengaruh Model *Number Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 04.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–11.
- Herlina, & Wajdi, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) Dengan Bantuan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(2).
- Hildawati. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa Data Statistik*. Dumai:PT. Sonpedia Punlishing Indonesia
- Husairi, F. A., Ismail, H., & Putra, A. B. N. R. (2024). Implementasi model pembelajaran kooperatif dengan metode *Number Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif kelas X TKRO 2 di SMK Turen. *Jurnal Teknik Otomotif*.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. CV Eureka Media Aksara.
- Ismaniati. (2020). Peningkatan Hasil Pendidikan Nilai-nilai Kehidupan Sosial Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif. *Staff New UNYtab*.
- Juliawati, H., & Darmawati, D. M. (2022). Pengaruh Model NHT dengan Media Video terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5).

- Kementrian Pendidikan, K. R. dan T. (2022, June 7). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan No. 33 Tahun 2022*. Republik Indonesia.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik Edisi ke 2* (D. N. Hidayat, Ed.; 2nd ed.). Zifatama Jawa.
- Nurkhatima, R., Lamada, M. M., & Rizka, M. (2024). Penerapan model pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran dasar-dasar desain grafis di SMK Negeri 1 Takalar. *Jurnal Komputer Indonesia*,
- Pendy, A., & Mbagho, H. M. (2020). Model Pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 165–177. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.542>
- Popham, W. J. (2022). *Classroom assessment: What teachers need to know* (8th ed.). Pearson Education.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran “Who Am I”* (1st ed.). Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Rusman. (2022). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Pers.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.; 1st ed.). KBM INDONESIA.
- Sagala, S. (2020). *Model pembelajaran kooperatif tipe Number Heads Together untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. CV Eureka Media Aksara.
- Samsudin. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Saragih, K. A., Napitulupu, R. P., Sitio, H., & Tambun, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2).
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif* (L. N. Sihombing, Ed.). RCI Press.
- Simeru, A., Nasution, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Karmila, S., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-model Pembelajaran* (Sutomo, Ed.; 1st ed.). Penerbit Lakeisha.

- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Sony Kuswandi, A. F., Sastri, L., Aswan, I. F. N., Lestari, H. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugita. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Suharmanto. (2022). *Validitas & reliabilitas instrumen penelitian*. Suluh Media.
- Sulistiasih, Dr. M.Psi. (2023). *Evaluasi hasil belajar*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Suprijono, A. (2022) *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Trianto. (2020). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum 2013*. Universitas Muhamadiyah Surabaya.
- Wahyuni, N., Hasmi, L., & Linda, W. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode NHT (*Number Heads Together*) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning* (1st ed.). Deepublish.
- Wibowo, A. H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) dalam Pembelajaran Desain Grafis untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Bina Taruna Masaran Sragen. *Jurnal Eduscience (JES)*
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Dalfian, Nurcahyani, S., & Devriany, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (1st ed.). CV. Science Techno Direct.
- Wulandari, I., Gunawan, H., & Aradea, R. (2024). Pengaruh model pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa akuntansi di SMK Negeri 5 Palembang. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*.

Intelligentia - Dignitas