

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA TEKS
DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP BERBANTUAN
APLIKASI GENIALLY**



Intelligentia - Dignitas

DIENY ZAINA IZZATI

1201621075

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dieny Zaina Izzati
No. Registrasi : 1201621075
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP
Berbantuan Aplikasi *Gentally*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP. 196009181988032001

Pembimbing II



Dr. Nurjita Bayu Kasmayati, M.Pd.
NIP. 198207092008122003

Penguji I



Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP. 199202012019032028

Penguji II



Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP. 198910162019032012

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP. 196009181988032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dieny Zaina Izzati

No. Registrasi : 1201621075

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Deskripsi
Siswa Kelas VII SMP Berbantuan Aplikasi Genially

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2026

(Dieny Zaina Izzati)
No. Reg. 1201621075

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dieny Zaina Izzati
NIM : 1201621075
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : dienyizzati18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Berbantuan
Aplikasi Genially**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2026

Penulis

Dieny Zaina Izzati

No. Reg. 1201621075

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'aalamiin, dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati,
karya kecil ini kupersembahkan kepada:

Mama dan Abi tercinta,

yang doa dan kasihnya menjadi cahaya dalam setiap langkahku.

Saudara-saudara dan sahabat-sahabat terbaik,

yang selalu hadir memberi semangat dan tawa di tengah lelahku.

Para dosen pembimbing, Bu Sinto dan Bu Nurita,

yang tak pernah lelah menuntun dalam pencarian ilmu.

Dan untuk diriku sendiri, Dieny Zaina Izzati,

yang telah berjuang, bertahan, dan akhirnya sampai di titik ini.

*“Apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Nabi Muhammad) tentang Aku,
sesungguhnya Aku dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa
apabila dia berdoa kepada-Ku. Maka, hendaklah mereka memenuhi (perintah)-
Ku dan beriman kepada-Ku agar mereka selalu berada dalam kebenaran.”*

(Qs. Al-Baqarah:186)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, atas segala limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Berbantuan Aplikasi Genially”* dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah meneladani ajarannya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta koreksi selama proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd., selaku dosen pembimbing metodologi atas arahan, koreksi, serta perhatian terhadap alur penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini
3. Ibu Etsa Purbarani, M.Pd., selaku dosen penguji bidang materi atas saran, pertanyaan mendalam, serta penilaian yang membantu penulis melihat penelitian dari sudut pandang yang lebih luas.
4. Ibu Reni Oktaviani, M.Pd., selaku dosen penguji bidang metodologi atas evaluasi dan masukan berharga demi meningkatkan kualitas penulisan ilmiah ini.
5. Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum., selaku dosen Penasihat Akademik yang telah mendampingi penulis sejak awal perkuliahan, memberi arahan,

ruang konsultasi, dan dukungan akademik yang berarti dalam perjalanan studi. untuk

6. Kepada kedua orang tua tercinta, Mama dan Abi, terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, nasihat yang tidak pernah habis, serta kesabaran yang tidak pernah habis dalam mendampingi setiap langkah penulis. Dalam setiap lelah dan kebimbangan, penulis selalu menemukan kekuatan pada doa-doa yang lirih namun tak pernah gagal mengetuk pintu langit. Semoga Allah membalas setiap pengorbanan, kasih sayang, dan ketulusan yang telah berikan selama ini.
7. Luqman dan Marsya, kedua adik penulis yang diam-diam ikut mendoakan, memberi semangat, dan menjadi alasan penulis untuk terus bergerak maju. Terima kasih karena kehadiran kalian membuat perjalanan ini terasa lebih penuh warna.
8. Keluarga besar penulis, yang senantiasa melangitkan doa dan mengutarakan dukungan.
9. Andini, sahabat penulis yang selalu menjadi tempat bertanya, bercerita, berkeluh kesah, dan menata ulang semangat ketika penulis hampir berhenti. Terima kasih atas pelukan, canda tawa, penguatan, dan seluruh bantuan yang telah kamu berikan dalam proses panjang penyelesaian skripsi ini, min. Semoga bisa terus sama-sama ya, min.
10. Diah, Jihan, Nurul, Rina, dan Tasya, sobat Nyiha, yang sudah kebersamai sejak perjalanan awal hingga akhir perkuliahan ini. Terima kasih sudah menjadi penyemangat, pemberi energi positif di tengah penatnya proses akademik, dan telah menjadi bagian dari perjalanan kampus yang penuh cerita ini.
11. Afaf, Aini, Rifka, sobat Pororo, yang tetap setia menemani penulis sejak SD hingga akhir perkuliahan. Terima kasih sudah menjadi tempat pulang terbaik, atas doa-doa yang dipanjatkan, dan atas dukungan yang selalu diberikan.
12. Keluarga besar FSI-KU FBS UNJ, terima kasih atas 4 tahun yang berharga. Terima kasih telah menjadi tempat pulang terbaik di kampus dan tempat bertumbuh penulis secara intelektual, spiritual, dan sosial. Terima kasih atas

lingkungan yang saling menguatkan, mengingatkan, dan membantu penulis menjaga arah di tengah kesibukan akademik

13. Keluarga besar LDK Salim UNJ dan LSO QI UNJ, terima kasih telah menjadi tempat ternyaman penulis ketika penat dan lelah datang menyapa. Terima kasih atas doa-doa yang dilangitkan pada setiap pertemuan, atas ruang aman untuk bertumbuh, serta atas pengingat halus bahwa ilmu dan dakwah tak pernah berjalan sendiri.
14. Kepada teman-teman PBSI 2021 yang telah menjadi ruang belajar, berdiskusi, bercanda, dan berproses bersama selama bertahun-tahun. Semoga langkah kita dipertemukan dalam kebaikan di masa yang akan datang.
15. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, terutama bagi dunia pendidikan dalam pengembangan bahan ajar teks deskripsi yang kreatif dan relevan dengan kebutuhan siswa.

Jakarta, 22 November 2025

Dieny Zaina Izzati

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iiiv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Batasan Masalah.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1. Manfaat Teoritis	9
1.5.2. Manfaat Praktis	9
1.6 Keaslian Penelitian (<i>State of The Art</i>)	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1. Hakikat Pengembangan Bahan Ajar	12
2.1.2. Hakikat Keterampilan Membaca Teks Deskripsi	17
2.1.3. Media Pembelajaran <i>Genially</i>	25

2.2	Kajian Penelitian Relevan	32
2.3	Kerangka Berpikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		37
3.1.	Metode Penelitian.....	37
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.3.	Prosedur Pengembangan	39
3.4.	Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1.	Analisis (<i>Analysis</i>)	60
4.1.2.	Perancangan (<i>Design</i>)	67
4.1.3.	Pengembangan (<i>Development</i>).....	69
4.1.4.	Implementasi (<i>Implementation</i>)	99
4.1.5.	Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	104
4.2	Pembahasan	104
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		110
5.1.	Simpulan.....	110
5.2.	Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA		113
LAMPIRAN.....		116

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	52
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Uji Kelayakan oleh Guru	53
Tabel 3. 6 Pedoman Pemberian Skor untuk Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	57
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian	58
Tabel 3. 8 Rentang dan Kriteria Kualitas Produk	59
Tabel 3. 9 Rentang Persentase dan Kriteria Kualitas Produk.....	59
Tabel 4. 1 Analisis Bahan Ajar	62
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran	68
Tabel 4. 3 Rancangan Bahan Ajar Teks Deskripsi	69
Tabel 4. 4 Pengembangan Bahan Ajar.....	69
Tabel 4. 5 Penilaian Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi.....	87
Tabel 4. 6 Penilaian Validasi Ahli Media Setelah Revisi.....	93
Tabel 4. 7 Revisi Bahan Ajar Berdasarkan Ahli Materi	95
Tabel 4. 8 Revisi Bahan Ajar Berdasarkan Ahli Media	98
Tabel 4. 9 Penilaian Uji Kelayakan Guru.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Capaian Pembelajaran Membaca dan Memirsa Fase D.....	5
Gambar 3. 1 Gambar Tahap Penelitian ADDIE.....	38
Gambar 4.1 Tampilan Sampul Bahan Ajar	70
Gambar 4.2 Tampilan Profil Pengembang.....	70
Gambar 4.3 Tampilan Portal Pembuka.....	70
Gambar 4.4 Tampilan Kode Rahasia.....	71
Gambar 4.5 Tampilan Langkah Pembelajaran	71
Gambar 4.6 Tampilan Tujuan Pembelajaran	72
Gambar 4.7 Tampilan Pertanyaan Pemantik	73
Gambar 4.8 Tampilan Peta Penjelajah.....	73
Gambar 4.9 Tampilan Gulungan Mantra	74
Gambar 4.10 Tampilan Struktur Rahasia.....	75
Gambar 4.11 Tampilan Penjelasan Struktur Rahasia	76
Gambar 4.12 Tampilan Membaca Teks Deskripsi (Struktur)	78
Gambar 4.13 Tampilan Latihan Struktur Teks Deskripsi	79
Gambar 4.14 Tampilan Kata-Kata Ajaib.....	79
Gambar 4.15 Tampilan Penjelasan Kata-Kata Ajaib	80
Gambar 4.16 Tampilan Membaca Teks Deskripsi	83
Gambar 4.17 Tampilan Latihan Soal Unsur Kebahasaan	84
Gambar 4.18 Tampilan Kristal Interaktif.....	84
Gambar 4.19 Tampilan Teka-Teki Misteri	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Observasi di Sekolah.....	116
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 3: Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	118
Lampiran 4: Surat Permohonan Validasi Ahli Media	119
Lampiran 5: Lembar Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi	120
Lampiran 6: Lembar Hasil Validasi Ahli Materi Setelah Revisi	123
Lampiran 7: Lembar Hasil Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	126
Lampiran 8: Lembar Hasil Validasi Ahli Media Setelah Revisi	129
Lampiran 9: Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	132
Lampiran 10: Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru	137
Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian	141
Lampiran 12: Produk Bahan Ajar	143
Lampiran 13: Penilaian Uji Kelayakan Guru	160
Lampiran 14: Penilaian Respon Siswa.....	162
Lampiran 15: Kartu Bimbingan.....	167

ABSTRAK

Dieny Zaina Izzati. 2025. *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Deskripsi Siswa Kelas VII Berbantuan Aplikasi Genially*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar membaca teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP berbantuan aplikasi *Genially*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*). Subjek penelitian meliputi siswa kelas VII sebanyak 23 siswa dan guru bahasa Indonesia di MTs Sirojul Munir Bogor. Data yang dikumpulkan berupa hasil observasi, wawancara, dan angket analisis kebutuhan. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi dan angket respon siswa serta guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar membaca teks deskripsi berbantuan aplikasi *Genially* dinilai sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Hal ini didukung oleh hasil validasi ahli materi yang memperoleh skor rata-rata 90,77% dengan kategori “sangat baik” dan hasil validasi ahli media yang memperoleh skor rata-rata 94,67% dengan kategori “sangat baik”. Respon guru dan siswa juga menunjukkan tingkat ketertarikan dan kemudahan penggunaan yang tinggi. Bahan ajar ini dinilai efektif dalam membantu siswa memahami isi dan struktur teks deskripsi secara mandiri maupun terbimbing. Dengan demikian, bahan ajar membaca teks deskripsi berbantuan aplikasi *Genially* layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat SMP.

Kata Kunci: *pengembangan, bahan ajar, membaca, teks deskripsi, Genially*

ABSTRACT

Dieny Zaina Izzati. 2025. *Development of Teaching Materials for Reading Descriptive Texts for Seventh Grade Students Using the Genially Application.* Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Language and Arts. Jakarta State University.

This study aims to develop teaching materials for reading descriptive texts for seventh-grade junior high school students using the *Genially* application. This study uses the research and development method with the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, and evaluation). The research subjects included 23 seventh-grade students and Indonesian language teachers at MTs Sirojul Munir Bogor. The data collected consisted of observation results, interviews, and needs analysis questionnaires. Data analysis was conducted quantitatively and qualitatively. The instruments used included validation sheets and response questionnaires for students and teachers. The results showed that teaching materials for reading descriptive texts using the *Genially* application were considered very suitable for use in learning. This was supported by the results of material expert validation, which obtained an average score of 90.77% in the “very good” category, and media expert validation, which obtained an average score of 94,67% in the “very good” category. Teacher and student responses also showed a high level of interest and ease of use. These teaching materials are considered effective in helping students understand the content and structure of descriptive texts independently or with guidance. Thus, teaching materials for reading descriptive texts using the *Genially* application are suitable for use in Indonesian language learning at the junior high school level.

Keywords: *development, teaching materials, reading, descriptive texts, Genially*