

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 45–56.
- Anderson, N. J. (2003). *Exploring skills: Reading* (D. Nunan, Ed.). McGraw-Hill.
- Barrett, T. C. (1968). *Taxonomy of reading comprehension* (D. N. B. Smith, Ed.). International Reading Association.
- Dalman. (2014). *Keterampilan membaca*. Rajawali Pers.
- Dalman. (2015). *Keterampilan menulis*. PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Membaca* (Edisi Revisi). Rajawali Pers.
- Darmayanti, N. (2007). Analisis Teks Deskripsi dalam Buku Ajar. *Jurnal Linguistik Indonesia*, 25(2), 120–135.
- Eriyani, S. (2020). Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi. *Jurnal Linguistik Terapan*, 9(1), 56–67.
- Graves. (2000). *Designing language courses: A guide for teachers* (1st ed.). Heinle & Heinle Publishers.
- Harsiati, T. (2014). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VIII*. Erlangga.
- Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII (Buku Ajar)*. Erlangga.
- Hermaditoyo, S. (2018). Teks Deskriptif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 267–278.
- Isodarus, Y. (2017). Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 78–90.

- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Corwin Press.
- Keraf, G. (1982). *Eksposisi dan deskripsi*. Nusa Indah.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati, Ed.). Bumi Aksara.
- Kosasih, E. (2014). *Pengajaran bahasa Indonesia berbasis teks*. Rosda.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Misrawati, & Suryana, D. (2022). Bahan ajar matematika berbasis model pembelajaran tematik terhadap kemampuan berhitung anak usia dini. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 298–306.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1249>
- Mufidah, D., Oktarina, E. S., Mawarni, K. P., & Fadhila, S. (2019). Pemetaan kemampuan membaca pemahaman melalui teks eksplanasi. *Proceedings*, 1(2), 141–146.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7226/4454>
- Mukhlis, M., Asnawi, & Rasdana, O. (2020). Pengembangan bahan ajar teks eksposisi berbasis tujuk ajar Melayu. *Sastra Indonesia*, 9(2), 97–102.
<https://doi.org/10.15294/jsi.v9i2.39120>
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Kompetensi dan Teks Buku Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. (n.d.). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. DIVA Press.
- Priyatni, E. T., & others. (2014). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Erlangga.

- Rahman, A. (2018). Unsur Linguistik Teks Deskripsi. *Jurnal Bahasa Indonesia*, 7(2), 68–80.
- Riduwan; Akdon. (2020). *Aplikasi Analisis Statistik Terpadu dengan SPSS, Excel, dan Minitab* (Edisi ke-4). Alfabeta.
- Snow, C. (n.d.). *Reading for understanding: Toward an R&D program in reading comprehension*. RAND Corporation.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-17). Alfabeta.
- Sungkono, S. (2009). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul dalam proses pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1).
- Tarigan. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Zamzami, A. N., & Raharjo, R. (2020). Penggunaan platform *Genially* dan pengaruhnya terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(3), 31–42.