

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA
DIDIK KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA DI SDN 10 BATU AMPAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

MAULIDINA SAZIDAH

1107621244

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning*
Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas V Pada Mata
Pelajaran Ipa Di SDN 10 Batu Ampar

Nama Mahasiswa : Maulidina Sazidah
Nomor Registrasi : 1107621244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 19 Januari 2026

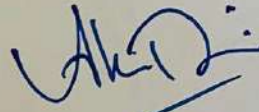
Pembimbing I



Dr. Pravuningtyas Angger Wardhani, M.Pd.

NIP. 1991010320023212030

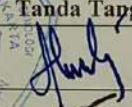
Pembimbing II



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.

NIP. 196802251992032001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Engga Dallion E.W., M.Pd. (Ketua Penguji)***		
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Anggota)****		
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Anggota)****		

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA
DIDIK KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA DI SDN 10 BATU AMPAR**

(2026)

MAULIDINA SAZIDAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik kelas V pada mata pelajaran IPA di SDN 10 Batu Ampar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian berjumlah 32 siswa kelas V. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PjBL dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I, tingkat ketuntasan keterampilan kolaborasi mencapai 63%, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 91%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PjBL efektif dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 10 Batu Ampar.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Keterampilan Kolaborasi, Ilmu Pengetahuan Alam

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA
DIDIK KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA DI SDN 10 BATU AMPAR**

(2026)

MAULIDINA SAZIDAH

ABSTRACT

This study aims to improve the collaboration skills of fifth-grade students in science at SDN 10 Batu Ampar. The objective of this study is to improve students' collaboration skills through the application of the Project-Based Learning (PjBL) model. This study uses the Classroom Action Research (CAR) method, which was conducted in two cycles. The research subjects consisted of 32 fifth-grade students. Data collection techniques included observation, questionnaires, and documentation. The results showed that the application of the PjBL model could improve students' collaboration skills in each cycle. In cycle I, the level of collaboration skill mastery reached 63%, then increased in cycle II to 91%. Thus, it can be concluded that the PjBL learning model is effective in improving students' collaboration skills in science subjects in grade V at SDN 10 Batu Ampar.

Keywords: *Project Based Learning, Collaboration Skills, Social Sciences*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maulidina Sazidah

No. Registrasi : 1107621244

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Ipa di SDN 10 Batu Ampar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus - Desember 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 06 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Maulidina Sazidah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maulidina Sazidah
NIM : 1107621244
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : maulidinasazidah145@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Model pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran IPA di SDN 10 Batu Ampar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2026

Penulis

(Maulidina Sazidah)

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ؕ-

“Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang bertakwa dan orang-orang yang berbuat kebaikan.”

(Q.S An-Nahl : 128)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas pertolongan dan kemudahan-Nya serta doa dari orang-orang terkasih, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan Syukur dan terima kasih kepada :

1. Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan sebagai bentuk ikhtiar dan pengabdian, dengan harapan memperoleh ridha-Nya serta membawa keberkahan.
2. Keluarga penulis, almarhum Ayah Bambang Suryani dan Ibu Rahmawati, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan menanamkan keyakinan terhadap cita-cita penulis. Meskipun kepergian Ayah sempat menjadikan perjalanan ini terasa sangat berat, kenangan dan nasihat Ayah, serta ketulusan dan doa Ibu yang tiada henti, menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini. Serta Kakak bernama Muhammad Fatih, yang senantiasa memberikan pengorbanan dalam setiap proses pendidikan penulis.
3. Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. dan Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. selaku dosen pembimbing, Terima kasih atas waktu, bimbingan, masukan, saran serta dukungannya kepada peneliti disela-sela kesibukannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Orang-orang tersayang, Rheznandya, Adelia, Shiva, Zahra dan sosok yang tidak bisa saya sebutkan. Terima Kasih atas segala dukungan, bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.
5. Teman seperjuangan penulis yaitu, Ade triani, Anjani, Meazza, Kamilia. Terima Kasih atas segala dukungan, menemani dan menghibur peneliti di masa perkuliahan.

6. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri Maulidina sazidah yang telah berusaha dengan sungguh-sungguh, bersabar, dan senantiasa bertawakal kepada Allah SWT dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah berjuang melewati berbagai proses dengan penuh keikhlasan, tetap berusaha di tengah keterbatasan, serta tidak berhenti memohon pertolongan Allah SWT hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga segala ikhtiar yang telah dilakukan menjadi amal kebaikan dan membawa keberkahan di masa yang akan datang.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat, serta hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian dengan judul "*Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Ipa Di SDN 10 Batu Ampar*" yang merupakan sebagian dari persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penelitian ini bukan hanya hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, arahan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran dengan tulus dan ikhlas untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, arahan, dukungan, serta motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.

Kedua, tidak lupa dan tidak mengurangi rasa hormat peneliti berterimakasih kepada kepada Dr. Aip badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Ibu Imaningtyas, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa di SDN 10 Batu Ampar yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Kemudian, kepada orang tua tercinta, saudara, dan teman-teman peneliti yang telah mendoakan, membantu, memberikan dukungan dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari sebaik-baiknya dalam penyelesaian penelitian ini tentu masih ada kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan, baik bagi guru, siswa, dan segala lapisan masyarakat yang terlibat dalam dunia pendidikan khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 06 Januari 2026

Peneliti

Maulidina Sazidah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	5
C. Pembahasan Fokus Penelitian	6
D. Perumusan Masalah Penelitian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN TEORITIK	8

A. Keterampilan Kolaborasi Pada Mata Pelajaran IPA.....	8
1. Pengertian Keterampilan Kolaborasi Pada Mata Pelajaran IPA.....	8
2. Indikator Keterampilan Kolaborasi.....	9
B. Belajar dan Pembelajaran	10
C. Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran IPA	11
1. Pengertian Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran IPA.....	11
2. Sintaks Project Based Learning (PjBL).....	14
3. Keunggulan Model Project Based Learning (PjBL).....	14
4. Kelemahan Model Project Based Learning (PjBL)	15
D. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	16
E. Hasil Penelitian yang Relevan	18
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	19
BAB III.....	21
METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Metode dan Desain Tindakan	22
1. Metode Intervensi Tindakan.....	22
2.Desain Intervensi Tindakan	23
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	24
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	24
F. Tahap Intervensi Tindakan.....	25
1. Tahap Perencanaan (Planning)	25

2. Tahap Pelaksanaan (Action).....	26
3. Tahap Pengamatan (Observing).....	31
4. Tahap Refleksi (Reflection).....	31
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan	31
H. Data dan Sumber Data	32
I. Instrument Pengumpulan Data	32
1. Keterampilan Kolaborasi	32
2. Definisi Kosenptual Keterampilan Kolaborasi	32
3. Definisi Oprasional Keterampilan Kolaborasi.....	33
4. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Kolaborasi.....	34
5. Project Based Learning	35
J. Teknik Pengumpulan Data	46
K. Analisis dan Interpretasi Hasil Analisis.....	47
BAB IV	51
DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data	51
1. Deskripsi Pra-Siklus	51
1. Deskripsi penelitian Siklus I.....	52
3. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	66
B. Hasil Penelitian.....	77
1. Analisis Data Hasil Keterampilan Kolaborasi	78
2. Analisis Data Hasil Pemantauan Tindakan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa.....	82
C. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	84

D. Pembahasan Hasil Penelitian	86
E. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V	90
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi	91
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahap Intervensi Tindakan Siklus I.....	26
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Kolaborasi	34
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Keterampilan Kolaborasi	35
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi lembar Observasi Aktivitaas Siswa.....	41
Tabel 3.6 Predikat Keterampilan Kolaborasi Siswa.....	49
Tabel 3.7 Kriteria Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa	50
Tabel 4.1 Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Penerapan Model Project Based Learning Siklus I	62
Tabel 4. 2 Hasil Angket Keterampilan Kolaborasi Siklus I.....	63
Tabel 4. 3 Rencana Perbaikan Siklus II.....	65
Tabel 4.4 Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Penerapan Model Project Based Learning Siklus II.....	76
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Keterampilan Kolaborasi Siswa Siklus II.....	76
Tabel 4.6 Analisis Data Keterampilan Kolaborasi	79
Tabel 4.7 Analisis Data Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Menggunakan Model Project Based Learning.....	82
Tabel 4.8 Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Intervensi PTK Menurut Kemmis dan MC.Taggart.....	23
Gambar 4.1 Kegiatan awal Pembelajaran.....	53
Gambar 4. 2 Guru menyampaikan pertanyaan mendasar berdasarkan topik permasalahan dan siswa menjawab pertanyaan dari guru	54
Gambar 4.3 Siswa berdiskusi menyusun perencanaan proyek bersama kelompok	55
Gambar 4.4 Guru dan siswa mendiskusikan jadwal penyelesaian proyek secara bersama	57
Gambar 4.5 Siswa mengerjakan proyek secara berkelompok dan guru membimbing kelompok yang mengalami kesulitan	57
Gambar 4. 6 Siswa memaparkan hasil proyek yang telah dibuat bersama dengan kelompok.....	58
Gambar 4. 7 Kegiatan akhir Pembelajaran	59
Gambar 4.8 Kegiatan awal Pembelajaran.....	67
Gambar 4.9 Guru menyampaikan pertanyaan mendasar berdasarkan topik permasalahan dan siswa menjawab pertanyaan dari guru	68
Gambar 4.10 Siswa berdiskusi menyusun perencanaan proyek bersama kelompok.....	69
Gambar 4.11 Guru dan siswa mendiskusikan jadwal penyelesaian proyek secara Bersama.....	71
Gambar 4.12 Siswa mengerjakan proyek secara berkelompok dan guru membimbing kelompok yang mengalami kesulitan	71
Gambar 4.13 Siswa memaparkan hasil proyek yang telah dibuat bersama dengan kelompok.....	72
Gambar 4.14 Kegiatan akhir pembelajaran.....	73

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Grafik Persentase Keberhasilan Indikator Keterampilan Kolaborasi Siswa Siklus I	64
Diagram 4.2 Grafik Persentase Keberhasilan Indikator Keterampilan Kolaborasi Siswa Siklus II	77
Diagram 4.3 Grafik Persentase Keberhasilan Keterampilan Kolaborasi Siswa	80
Diagram 4.4 Grafik Persentase Peningkatan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran IPA menggunakan Model Project Based Learning.....	83
Diagram 4.5 Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas V Siklus I dan Siklus II	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	97
Lampiran 3 : Angket Keterampilan Kolaborasi siswa.....	98
Lampiran 4: Instrumen Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Project Based Learning	101
Lampiran 5: Surat Keterangan Validasi Angket.....	109
Lampiran 6 :Lembar Validasi Angket.....	110
Lampiran 7: Modul Ajar Siklus I.....	113
Lampiran 8: Modul Ajar Siklus II	120
Lampiran 9: Catatan Lapangan Siklus I.....	127
Lampiran 10 :Catatan lapangan Siklus II.....	129
Lampiran 11: Rekapitulasi Hasil Angket Keterampilan Kolaborasi Siswa Pra-Siklus, Siklus I, Siklus II.....	131
Lampiran 12 : Lembar Deskriptor Angket Keterampilan Kolaborasi.....	133
Lampiran 13: Hasil Observasi Penelitian	136
Lampiran 14: Dokumentasi Penelitian	140