

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaeni, D., Nurkanti, M., & Halimah, M. (2022). *Kemampuan kolaborasi siswa melalui model Project Based Learning menggunakan Zoom pada materi ekosistem*. BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi, 13(2), 143–149.
- Azizah, A. A. M. (2021). ANALISIS PEMBELAJARAN IPS DI SD/MI DALAM KURIKULUM 201. JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education), 5(1), 1.
- Balkis, N., & Wayudi, M. (2025). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI. Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi, 13, 114–130.
- Buyung, B. (2024). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 24(3), 2667.
- Dara Pramiswari, E., Istanti Suwandayani, B., & Deviana, T. (2023). analisis model pembelajaran project based learning dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik mata pelajaran matematika kelas 2 sd muhmmadiyah 03 assalaam (Vol. 7, Issue 2).
- Dewi, A. P., Putri, A., Kurnia, D., Baskoro, A., Prayitno, A., Studi, P., & Biologi, P. (n.d.). *Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA*. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v18i1.22502>
- Endang Kusmiati, E., & Fauziati, E. (2024). Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 6(1).
- Fuji Astuti, N., Suryana, A., Suaidi, Eh., Nasional Laa Roiba Bogor, I., & Jamiat Kheir Jakarta, I. (n.d.). Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.

- Institut, P., Islam, A., Muhammad, S., & Sambas, S. (2020). PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR. 3(2), 96.
- Iai, M., Samalanga, A.-A., & Aceh, B. (n.d.). *CHARACTERISTICS OF CHILDREN AGE OF BASIC EDUCATION*.
- Jurnal, H., Arsyaf, F., Usman, H., Aunurrahim, M., & Yulianingsih, S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran e-Flashcard Berbasis Website untuk Pembelajaran IPA SD*. 2(3).
- Kreativitas Mahasiswa Program Studi Pgsd Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Ipa Hairunisa, T., Rahman Hakim, A., & Taman Siswa Bima, S. (2019). *Studi Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. 9(2).
- Lolina Shaumy, R., Herawati, S., Rohana Hariana, S., Nyoman Yuliati, N., & Studi Pendidikan Profesi Guru, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 6 Cakranegara Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal of Science Instruction and Technology*, 3(2), 48–54.
- Pebriana, R. R., & Aini, A. (2023). *Penerapan pembelajaran berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa pada materi perubahan lingkungan di SMAN 15 Surabaya*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 6(2), 47–56. <https://doi.org/10.26740/jipb.v6n2.p47-56>
- Sakila, R., faridah Lubis, N., Asriani, D., Pendidikan Kimia, P., Pendidikan Tapanuli Selatan, I., & Pendidikan Fisika, P. (n.d.). *PENTINGNYA PERANAN IPA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI*.
- Satria Dewi, S., Pendit, S. S., Zulfuraini, Z., & Handayani, N. P. D. (2024). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran Project Based Learning terhadap keterampilan kolaborasi siswa pada pembelajaran IPA di kelas VI SD Inpres 1 Tanamodindi*. *Creative of Learning Students Elementary Education (COLLASE)*, 7(1).

- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). PENTINGNYA MEMAHAMI KARAKTERISTIK SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN CIKOKOL 2. In *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (Vol. 2, Issue 1).
- Sri Astutik, Subiki, & Singgih Bektiarso. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru SMAN Panarukan Situbondo. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 54–62. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i1.5>
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Wahidin, D. (n.d.). *Pendekatan Inkuiri dalam pembelajaran IPA*.
- Yopi Indrawan, F., Irawan, E., Sayekti, T., Muna, I. A., & Artikel, R. (2021). Efektivitas Metode Pembelajaran Jigsaw Daring Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP Info Artikel ABSTRACT. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>