

تأثير استخدام وسيلة البطاقة الرباعية على نتيجة التعلم مادة قواعد
المبدأ والخبر (البحث التجريبي في MTSN 25 Jakarta)



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KUARTET
TERHADAP HASIL BELAJAR QOWAID MUBTADA'-KHABAR
(PENELITIAN EKSPERIMENT DI MTSN 25 JAKARTA)**



Intelligentia - Dignitas
Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta
1447 H / 2026 M

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من :

الاسم : أمندا فيردا رزاق

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

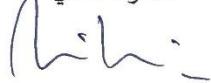
عنوان البحث العلمي : تأثير استخدام وسيلة البطاقة الرياعية على نتيجة التعلم لمادة قواعد المبادأ والخبر (البحث التجريبي في 25 MTSN جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٢٠٢٦.٥.٥

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقبل كجزء من المتطلبات الازمة للحصول على درجة السرjanan في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني



أحمد مرزوق، الماجستير

ر.ت. ١٩٨١١٢٢٠٢٠١٥٠٤١٠٠١

المشرف الأول



د. رادين أحمد بارناباس

ر.ت. ١٩٧٨١٢٠٥٢٠٠٥١١٠٠١

الممتحن الثاني



هندراونتو، الماجستير

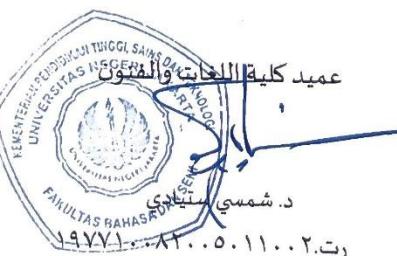
ر.ت. ٠٠٠٦٠٤٨٦٣

رئيسة المناقشة/الممتحنة الأولى



د. بوتي ذو الحرب

ر.ت. ١٩٨٩٠٢٢٤٢٠٢٠٣٢٠٠٢



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Amanda Firda Razak
NIM : 1205622007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Qawa'id Mubtada'-Khabar (Penelitian Eksperimen di MTsN 25 Jakarta)

Tanggal Ujian : 05 Januari 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd
NIP.197812052005011001

Pembimbing II

Ahmad Marzuq, M.Pd
NIP.198112202015041001

Ketua Penguji/Pengaji

Dr. Puti Zulharby, M.Pd
NIP.198902242022032002

Pengaji II

Hendrawanto, M.A., M.Pd
NIDN.0006048603

Dekan



إقرار أصلية البحث

أنا الموقعة أدناه :

الاسم	: أمندا فيردا رزاق
رقم التسجيل	: ١٢٠٥٦٢٢٠٠٧
القسم	: تعلم اللغة العربية
الكلية	: اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي	: تأثير استخدام وسيلة البطاقة الرباعية على نتيجة التعلم لمادة قواعد المبتدأ والخبر (البحث التجريبي في MTSN ٢٥ جاكرتا)

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقاً لأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبتت أنني قمت بعمل الاتصال العلمي.

ووهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٥ يناير ٢٠٢٦



أمندا فيردا رزاق

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢٢٠٠٧

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amanda Firda Razak
NIM : 1205622007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Qawa'id Mubtada'-Khabar (Penelitian Eksperimen di MTsN 25 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Januari 2026



Amanda Firda Razak
No. Reg. 1205622007

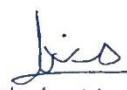
صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهامات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه، طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الاسم	: أمندا فيردا رزاق
رقم التسجيل	: ١٢٠٥٦٢٢٠٠٧
القسم	: تعليم اللغة العربية
الكلية	: اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي	: تأثير استخدام وسيلة البطاقة الرباعية على نتيجة التعلم لمادة قواعد المبتدأ والخبر (البحث التجريبي في MTSN ٢٥ جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكرتا الحكومية نشره أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، مadam البحث العلمي مكتوبًا باسمي. وأنا أتحمل المسئولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكرتا، ٥.٠ يناير ٢٠٢٦



أمندا فيردا رزاق

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢٢٠٠٧

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Amanda Firda Razak
NIM : 1205622007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Qawa'id Mubtada'-Khabar (Penelitian Eksperimen di MTsN 25 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Januari 2026

Yang menyatakan,



Amanda Firda Razak
No. Reg. 1205622007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amanda Firda Razak
NIM : 1205622007
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : amandafrzk@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

“تأثير استخدام وسيلة البطاقة الرباعية على نتيجة التعلم ملادة قواعد المبتدأ والخبر
(البحث التجريبي في MTSN 25 Jakarta)“

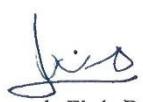
“Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Qowaid Mubtada'-Khabar (Penelitian Eksperimen Di MTsN 25 Jakarta)“

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Januari 2026


(Amanda Firda Razak)

تجرید

أمندا فيردا رزاق، "تأثير استخدام وسيلة البطاقة الرباعية على نتيجة التعلم لمادة قواعد المبتدأ والخبر (البحث التجريبي في MTSN ٢٥ جاكرتا)".: البحث العلمي. جاكرتا. قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٦ م. يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر استخدام وسيلة البطاقة الرباعية للمبتدأ والخبر في تحسين تحصيل الطلبة في قواعد اللغة العربية، ولا سيما مادة المبتدأ والخبر، لدى طلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا. كما يسعى إلى تحديد مدى فاعلية هذه الوسيلة في تنمية قدرة الطلبة على فهم القواعد النحوية وتطبيقاتها في السياقات التعليمية.

استخدمت الباحثة المنهج الكمي بتصميم تجاري من نوع الاختبار القبلي والبعدي مع الفصل الضابط (Pretest–Posttest Control Group Design). وتكونت عينة البحث من فصلين، يضم كل منهما ٣٠ طالبة، تم اختيارهن بأسلوب العينة القصدية. وجمعت البيانات باستخدام أدوات الاختبار القبلي والبعدي، ثم حللت من خلال اختبارات الصدق والثبات، واختبارات التوزيع الطبيعي والتجانس، إضافة إلى اختبار مان-ويني باستخدام برنامج SPSS.

بلغت ٤,٧٤٣، مع قيمة دلالة Z بلغت ١٣٢,٠٠٠، وأظهرت نتائج اختبار مان-ويتني أن قيمة Le، وقيمة إحصائية أقل من ١,٠٠٠، مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفصل التجريبي والفصل الضابط. كما تبين أن الطلبة الذين تعلموا باستخدام وسيلة البطاقة الرباعية حققوا مستوى أعلى في إتقان قواعد المبتدأ والخبر مقارنة بالطلبة الذين تلقوا تعليمًا بالطريقة التقليدية. وتفيد هذه النتائج أن وسيلة البطاقة الرباعية لها تأثير إيجابي ودال في تحسين فهم الطلبة لقواعد اللغة العربية. كما تبرز أهمية توظيف الوسائل التعليمية التفاعلية غير الرقمية في دعم الفهم المفاهيمي

ك

للقواعد، وتقدم توصيات مبنية على الأدلة لاعتماد البطاقة الرباعية كأداة تعليمية مبتكرة وفعالة في تدريس النحو.

الكلمات المفتاحية: وسيلة البطاقة الرباعية، نتائج التعلم، قواعد المبتدأ والخبر، تعليم قواعد اللغة العربية، الوسائل التفاعلية، البحوث التعليمية

التجريبي



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Amanda Firda Razak, " Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Qawaid Mubtada'-khabar (Penelitian Eksperimen Di MTsN 25 Jakarta)". Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penggunaan media kartu kuartet al-Mubtada' wal-Khabar terhadap hasil belajar qawā'id bahasa Arab, khususnya materi mubtada' dan khabar, pada peserta didik kelas VIII MTsN 25 Jakarta. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui efektivitas media tersebut dalam meningkatkan kemampuan peserta didik memahami dan menerapkan kaidah tata bahasa dalam konteks pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen Pretest–Posttest Control Group Design. Subjek penelitian terdiri atas dua kelas yang masing-masing berjumlah 30 peserta didik dan dipilih melalui teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen pretest dan posttest, yang selanjutnya dianalisis melalui uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas dan homogenitas, serta uji Mann–Whitney U dengan bantuan program SPSS.

Hasil uji Mann–Whitney U menunjukkan nilai $U = 132,000$, $Z = -4,743$, dan $p < 0,001$, yang mengindikasikan adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan media kartu kuartet menunjukkan penguasaan materi mubtada'–khabar yang lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang belajar menggunakan metode konvensional. Temuan ini menegaskan bahwa media kartu kuartet memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar qawā'id bahasa Arab. Selain itu, penelitian ini menekankan pentingnya pemanfaatan media pembelajaran interaktif non-digital dalam mendukung pemahaman konseptual peserta didik serta memberikan rekomendasi berbasis bukti untuk mengintegrasikan kartu kuartet sebagai media pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam pengajaran tata bahasa Arab.

Kata Kunci: Media Kartu Kuartet, Hasil Belajar, Kaidah Mubtada' Dan Khabar, Pembelajaran Tata Bahasa Arab, Media Pembelajaran Interaktif, Penelitian Eksperimen

ABSTRACT

Amanda Firda Razak, " The Effect of Using Quartet Card Media on Students' Learning Outcomes of Qawa'id Mubtada'-Khabar (Experimental Research at MTsN 25 Jakarta)". Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, 2026.

This study aims to investigate the impact of using the al-Mubtada' wal-Khabar quartet-card learning media on students' achievement in Arabic grammar, specifically the mubtada'-khabar material, among eighth-grade students at MTsN 25 Jakarta. It also seeks to determine how effectively this medium enhances students' ability to understand and apply grammatical rules in instructional contexts.

A quantitative experimental design was employed using a Pre-test –Post-test Control Group Design. The participants consisted of two classes of 30 students each, selected through purposive sampling. Data were collected through pre-test and post-test instruments and analyzed using validity and reliability tests, normality and homogeneity tests, and the Mann–Whitney U test with SPSS.

The Mann–Whitney U test results ($U = 132.000$, $Z = -4.743$, $p < 0.001$) indicated a significant difference between the experimental and control groups. Students taught using quartet-card media demonstrated higher mastery of mubtada'-khabar grammar than those receiving conventional instruction, confirming a positive and significant effect.

The findings emphasize the value of interactive, non-digital learning media in supporting students' conceptual understanding of Arabic grammar. This study provides evidence-based recommendations for integrating quartet cards as an innovative and effective pedagogical tool in grammar instruction.

Keywords: Quartet Card Media, Learning Outcomes, Qawa'id Mubtada'-Khabar, Arabic Grammar Instruction, Interactive Learning Media, Experimental Research

Intelligentia - Dignitas

محتويات البحث

Error! Bookmark not defined. موافقة المشرفين لمناقشة مشروع البحث العلمي

ه.....	تجريده.....
ل.....	ABSTRAK
م.....	ABSTRACT
ن.....	محتويات البحث.....
ف.....	قائمة الجدول.....
ص.....	قائمة الصور.....
ق.....	قائمة الملاحق.....
ر.....	الشكر والتقدير.....
1.....	الباب الأول المقدمة.....
1.....	أ.خلفية البحث.....
6.....	ب.تشخيص المشكلة.....
7.....	ج.تحديد المشكلة.....
7.....	د.تنظيم المشكلة.....
7.....	ه.أهداف البحث.....
8.....	و.أهمية البحث.....
10.....	الباب الثاني الدراسات النظرية.....
10.....	أ.مفهوم نتيجة التعلم قواعد المبتدأ والخبر.....

١٠	تعريف نتيجة التعلم.....
١١	تعريف قواعد المبتدأ والخبر(الجملة الإسمية).....
٢٠	ب.وسيلة التعليم.....
٢٠	١.تعريف الوسيلة التعليمية.....
٢١	٢.أهمية الوسيلة التعليمية.....
٢٢	٣.أنواع وسائل التعليم.....
٢٥	٤.فوائد الوسيلة التعليمية.....
٢٦	ج.لعبة البطاقة الرباعية.....
٢٦	١.تعريف لعبة البطاقة الرباعية
٢٨	٢.خطوات تعليم باستخدام البطاقة الرباعية في الفصل
٣١	٣.ميزات البطاقة الرباعية
٣٢	٤.عيوب البطاقة الرباعية
٣٢	٥.تنفيذ لعبة البطاقة الرباعية في تعليم قواعد المبتدأ والخبر
٣٣	د.تنظيم الأفكار
٣٤	ه.فرضية البحث
٣٦	الباب الثالث منهجية البحث
٣٦	أ.مكان البحث وموعده
٣٦	ب.طريقة البحث
٣٨	ج.المجتمع والعينة
٣٩	د.تقنيات جمع البيانات

٤١	ه. سلوب جمع البيانات
٤٥	الباب الرابع نتائج البحث
٤٥	أ. وصف البيانات
٥٤	ب. المباحثة
٥٥	ج. محدودية الخاتمة
٥٧	الباب الخامس الخاتمة
٥٧	أ. الاستنتاجات
٥٨	ب. التضمين
٥٨	ج. التوصيات
٦٠	المراجع
٦٠	المراجع بالعربية
٦٦	المراجع بالأجنبية
٧٠	الملاحق
١١١	السيرة الذاتية للباحثة

Intelligentia - Dignitas

قائمة الجداول

جدول ١- اختبار قبلي وبعدي مع الفصل الضبوط.....	٣٧
جدول ٢- مواصفات أداة البحث الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٤٠
جدول ٤- التحليل الوصفي	٤٧
جدول ٥- التحليل الوصفي	٤٨
جدول ٦- اختبار الطبيعي	٥١
جدول ٧- اختبار المتجانس	٥٢
جدول ٨- اختبار مان-ويتنி (١)	٥٣
جدول ٩- اختبار مان-ويتنيء (٢)	٥٣



Intelligentia - Dignitas

قائمة الصور

الصورة ١ - تطبيق البطاقة الرباعية مادة قواعد المبتدأ والخبر ٤٦

الصورة ٢ - الاختبار البعدي (Post-test) ٤٦



Intelligentia - Dignitas

قائمة الملاحق

٧١	ملحق ١ - أسئلة الاختبار القبلي
٧٦	ملحق ٢ - أسئلة الاختبار البعدي
٨١	ملحق ٣ - خطة الدرس
١٠٥	ملحق ٤ - البطاقة الرباعية "Quartet"
١٠٧	ملحق ٥ - خطاب إذن للبحث
١٠٨	ملحق ٦ - التوثيق
١١٠	ملحق ٧ - حكم الخبراء "Expert Judgement"
١١١	ملحق ٨ - تقديم المقالة للمجلة



Intelligentia - Dignitas

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِّي سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

الحمد لله الستار الغفار، لمن كثرت منه العيوب والأذار، فسبحانه كم يتودد إلينا بالنعم في كل نفس وحين، ونبارزه بالذنب في الظاهر والباطن طول السنين، تستعين بنعمه على معااصيه، ولم يقطع عنا فضله وأياديه، فنستغفره ونتوب إليه، ونعرف ونقر له بذلك ونشهده عليه؛ فعسى بالاعتراف يمحو الاقتراف، وبمحض فضله أن يمن علينا بالإنصاف، ثم يحلينا بمحاسن الأوصاف، ومن الوصف الجميل بالاتصال. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين، وعلى سائر الأنبياء والمرسلين، علينا معهم وفيهم برحمتك يا أرحم الراحمين

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت عنوان «تأثير استخدام وسيلة البطاقة الرباعية على نتيجة التعلم مادة قواعد المبتدأ والخبر (البحث التجريبي في ٢٥ MTSN جاكرتا)». ويُقدم هذا البحث العلمي إلى قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية استيفاءً لمطلبات الحصول على درجة سرجنانا في التربية. وفي هذه المناسبة، تودُّ الباحثة أن تتقديم بجزيل الشكر وفائق التقدير إلى جميع من أسهموا في مساعدتها، ورافقوها بالعناية، وقدّموا لها الإرشادات والتوجيهات العلمية القيمة، وهم:

١. فضيلة الدكتور رادين أحمد برناباس كالمشرف الأول، الذي قدّم الدعم والإرشاد بكل صبر، ووجه نصائح مفيدة ساعدت الباحث على إتمام هذا البحث.

٢. فضيلة السيد أحمد مزوق، الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث وتصحيح بالصبر وقد أعطى التوجهات والإرشادات والتشجيعات التمينة.

٣. الدكتورة ستي زبيدة بوصف كالمشرفه الأكاديمي الذي قامت بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخره بالصبر.

٤. جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. فضيلة السيد فرجي علي رزقي بن أغوس محمد توفيق، وفضيلة الأستاذ كليم الله بن كياهي حسي الله، والأساتذات الكريمات في دلوى چنتير، لما بذلته من دعم متواصل، وتشجيع دائم، وتقديرٍ كريمٍ للباحثة طوال مسيرتها العلمية، وإلى جميع أساتذتي وmentee، وشيخ شيوخ شيوخ عرفانا بفضلهم في تعليمي وترببي، وما بذلوه من جهد صادق في التوجيه والإرشاد.

٦. والدا الباحثة، الوالد المحترم والعزيز المرحوم عبد الرزاق، والوالدة الكريمة إسرانيه، والأخت الصغيرة المحبوبة ليلي رحمة ولكل الأقرباء التي تحملها الباحثة وتكلّ لها كل الاحترام، وكذلك العمّ والعمّة اللذان كانا دائمًا يدفعان الباحثة إلى التقدّم والنجاح بدعواتهم.

٧. صديقات الباحثة: خليلي نجوى بنت خالد، وحميمتي رزقا حنيفة بنت ناسوحا، ونجيبي حسن الخاتمة بنت كياهي عبد الجواد، وصديقي عائشة مهراني بوتري صبرينا بنت صبريانطا، وصاحبتي سلوى سلسبيلا بنت نور شمس، صاحبتي رفيدة بنت جاكرتا ميارجا، وصاحبتي لطيفة أمليا ذكري بنت أري ستيبياوان، ولجميع أعضاء ISBEH لما قدّمنه من دعم معنوي، وروح المراقبة، والمساندة المتواصلة خلال مراحل إعداد هذا البحث العلمي.