

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Narinda, & Pratiwi, W. D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Mahasiswa Unsika Pada Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 131. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>
- Amka. (2020). Efektivitas Sekolah Inklusif (Dewi Ardil). Anugrah Jaya.
- Anggraini, R. A., Rousyat, & Alamsyah, D. P. (2019). Analisis Penerapan Technopreneurship Pada Perusahaan Energi Alternatif. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 19(2), 119-125.
- Antonius, Huda, N., & Suratno. (2022). Pengembangan E-modul Interaktif Pembelajaran Gambar Teknik Berbasis Keterampilan Kreatif Untuk Siswa SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 1090-1102. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2>
- Ashyfh, U., Jamaluddin, Rasmi, D. A. C., & Mahrus. (2023). Efektivitas Modul Elektronik Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Tingkat Sekolah Menengah Atas Kelas X. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 269-276. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3423>
- Aspi, M. (2022). Profesional Guru Dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *Adiba: Journal Of Education*, 2(1), 64-73.
- Basri, H. (2015). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran* (1st Ed.). Pustaka Setia.
- Cholik, M., Umaroh, S. T., Rijanto, T., & Soeryanto. (2023). Youtube As An Alternative To Learning Media: A Case Study. ¹⁷*Jurnal Pendidikan Tekonologi Dan Kejuruan*, 29(1), 86-97.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468-470.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar* (S. Darmiatun (Ed.); 1st Ed.). Gava Media.
- Dzakwan, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2021). Efektivitas Penggunaan E-modul Pada Mata Kuliah Statistika Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Risenologi: Sains, Teknologi, Sosial, Pendidikan, Dan Bahasa*, 6(1b), 70-77. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.61b.249>

- Fadieny, N., Fauzi, A., Widya, Andriani, R., & Hidayat, A. T. (2023). Efektivitas Modul Elektronik Fisika Berbasis Experiential Learning Berbantuan Smartphone Terhadap Peningkatan Kompetensi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(2), 486-494. <https://doi.org/10.33087/Dikdaya.V13i2.519>
- Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 635-637.
- Gufran, & Mataya, I. (2020). Pemanfaatan E-modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(2), 10-15. <https://doi.org/10.58258/Jisip.V4i2.1060>
- Hafsah, N. R. J., Rohendi, D., & Purnawan. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 106-112. <https://doi.org/10.17509/Jmee.V3i1.3200>
- Handayani, R., Mamoh, O., Ahzan, Z. N., & Fitriani. (2023). EFEKTIVITAS Penggunaan E-modul Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Aljabar Linier Elementer. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 2071-2078. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187-203. <https://doi.org/10.22146/Buletinpsikologi.38619>
- Hidayah, A. A. F., Adawiyah, R. Al, & Mahanani, P. A. R. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosia*, 2(1), 1-10. <https://doi.org/10.36490/Value.V2i1.177>
- Hidayat, A., & Ningsih, T. (2022). *Flipped classroom* Model Pembelajaran Era New Normal. *Jurnal Ilmiah Universiitas Muhammadiyah Buton*, 8(3), 649-660. <https://doi.org/10.35326/Pencerah.V8i3.2210>
- Jafnihirda, L., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-modul. *Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227-239.

- Juwita Sari, W., Ringga Persada, A., & Darwan. (2022). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran E-modul Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Matematika Iain Syekh Nurjati Cirebon Mata Kuliah Entrepreneurship. *Journal Metaskrip*, 1(3), 21-32. <https://Journal.Metaskrip.Com/Index.Php/Objective/Article/View/21/17>
- Kau, S. D., & Atute, 1. (2023). Supervisi Klinis Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Memahami Bahan Ajar Di Sekolah. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 143-154. <https://doi.org/10.26811/Didaktika.V7i1.1043>
- Kebudayaan, D. J. P. Dan. (2017). *Penilaian Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan. In Panduan (4th Ed.)*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kustini, S., Syutaridho, & Zahra, A. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang. *Jurnal Of Education In Mathematics, Science, And Technology*, 5(3), 56-65. <http://jemst.ftk.uinjambi.ac.id/%0ajurnal>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/Article/Download/21840/13513>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3), 1139-1146. <https://doi.org/10.38048/Jcp.V3i3.1914>
- Mahmud, S., Hasyda, S., & Tabun, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Student Active Learning (SAL) Dalam Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 2 Kota Kupang Pada Tema 6 Energi Dan Perubahannya Tahunajaran 2022/2023. *Mimbar PGSD Flobamorata*, 1(3), 87-92. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/Jim/index>
- Mahmudi. (2015). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Unit Penerbit Dan Percetakan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN.
- Mandasari, Y. (2022). Efektifitas Hasil Belajar Penggunaan Modul Berbasis E-Learning Pada Mata Kuliah Gastronomi. *Jurnal Pariwisata Bunda*, 3(1), 1-10.

- Marbun, S., & Simatupang, D. (2022). Penggunaan Modul Digital Interaktif Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa Pg Paud. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 12(1), 75-84. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.V12i1.36586>
- Maryana, I., & Hilmi, F. (2022). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan menggunakan Media Website Di Era Kemajuan Teknologi 4.0. *Gunung Djati Conference Series*, 10, 28-33.
- Mingkid, G. J., Liando, D., & Lengkong, J. (2017). Efektivitas Penggunaan Dana Desa Dalam Peningkatan Pembangunan. *Eksekutif Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 2(2), 1-11.
- Mutmainnah, Aunurrahman, & Warneri. (2021). Efektivitas Penggunaan E-modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625-1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i3.952>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 659-663. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Nai, F. A. (2017). Teori Belajar Dan Pembelajaran Implementasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP, SMA, Dan SMK (I. N. S. Dageng, P. Setyosari, & F. Sanga (Eds.); Cetakan Pe). Deepublish.
- Nasriani. (2022). Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Mts Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2501-2510.
- Nirbita, B. N. (2020). Pentingnya Technopreneurship Dalam Dunia Pendidikan Tinggi. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 1-8.
- Noor, M. Y. (2020). Efektivitas Penerimaan Pajak Bumi Dan Bangunan (PBB-2) Di Desa Tibona Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Riset Perpajakan*, 3(2), 135-150.
- Nurhayati, D., Machmud, A., & Waspada, I. (2020). Technopreneurship Intention: Studi Kasus Pada Mahasiswa Dipengaruhi Entrepreneurial Learning. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(1), 79-92. <https://doi.org/10.26740/jepk.V8n1.P79-92>

- Nurillahwaty, E. (2021). Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. Jurnal Pendidikan, Keislaman Dan Ilmu
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Pamungkas, H., & Prakoso, A. (2020). Self-Regulated Learning Bagi Mahasiswa: Pentingkah? Jurnal Pendidikan Ekonomi, 13(1), 69-75.
<https://doi.org/10.17977/um014v13i12020p069>
- Prasetya, I. B., Murtinugraha, R. E., & Saleh, R. (2023). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Technopreneurship Dan Inovasi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil, 1, 95-103.
- Prastowo, A. (2011). Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis & Praktis (3rd Ed.). Ar-Ruzz Media.
- Pratita, D., Amrina, D. E., & Djahir, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Untuk Mengembangkan E-modul Pembelajaran Digital. Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi, 8(1), 69-74. <https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.13129>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia Restu Rahayu 1, Sofyan Iskandar 2, Yunus Abidin 3. Jurnal Basicedu, 6(2), 2099-2104.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 289-302.
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. Visipena, 12(1), 44-66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>
- Riduwan. (2013). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian (Riduwan (Ed.)). Alfabeta.
- Rohmah, N. N. S., Markhamah, Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. Jurnal Elementaria Edukasia, 6(3), 1254-1269.
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>

- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
- Sajanya, W. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Edisi 1). Prenadamedia.
- Sakti, A. B., & Prasetyo, A. (2020). Potensi Peningkatan Produktivitas Kewirausahaan Berbasis Model Penguatan Teknopreneur Pada Hasil Inovasi Di Kota Magelang. *Jurnal REP (Riset Ekonomi Pembangunan)*, 3(1), 307-319. [Http://Jurnal.Untidar.Ac.Id/Index.Php/REP](http://Jurnal.Untidar.Ac.Id/Index.Php/REP)
- Samiasih, R., Sulton, & Praherdhiono, H. (2021). Pengembangan Elektronik Modul (E-modul) Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Program Studi Pendidikan Vokasional Mekatronika FT-UNM. *Proceedings Of National Seminar*, 100-108. [Http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Edcomtech/Article/View/2082/1227](http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Edcomtech/Article/View/2082/1227)
- Sani, R. A. (2014). Inovasi Pembelajaran. Bumi Aksara.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2020). Validitas Dan Reabilitasterhadap. Instrumen Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 51-58.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D (1st Ed.). Alfabeta.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 90-103.
- Sumini. (2022). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Di Sdn 001 Kempas Jaya. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1258-1264. [Https://Doi.Org/Http://Dx.Doi.Org/10.33578/Jpkip. V11i4.9076](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9076).
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar (1st Ed.). Prenamedia Group.
- Susanto, A. (2019). Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar (2nd Ed.). Prenadamedia.
- Syachputra, F. I., & Muktiari, B. R. (2023). Kajian Teori: Pengembangan Modul Matematika Pada Pembelajaran Problem Solving Dengan Pendekatan

- Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. Prosiding Seminar Nasional Matematika, 6, 270-274.
- Tarigan, & Jasa, I. (2017). Peran Badan Narkotika Nasional Dengan Organisasi Sosial Kemasyarakatan Dalam Penanganan Pelaku Penyalahgunaan Narkotika (I. Jauhari (Ed.).
- Thobroni. (2016). Belajar Dan Pembelajaran. Ar-Ruzz Media.
- Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian, 02(2), 437-446. <https://doi.org/10.37905/Dikmas.2.2.437-446.2022>
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan Kreatif, Dan Menarik (1st Ed.). Bumi Aksara.
- Vianis, R. O., Subroto, W. T., & Susanti, S. (2022). Efektivitas Bahan Ajar E-modul Berbasis IT Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Kearsipan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Sunan Giri Menganti. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 10(3), 211-222. <https://doi.org/10.26740/jpap.v10n3.p211-222>.
- Wahidah, N. I., Iskandar, & Komarudin, A. (2022). Efektivitas Penggunaan E-modul PAI-PTU Sebagai Bahan Pembelajaran Mandiri. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 8(19), 516-522. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7222847>.
- Widjatmaka, T., & Praptiwi, R. N. (2022). Pembelajaran Kewirausahaan Dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm): Studi Kasus Di Jurusan Jurnal Bahasa Dan, 10(2), 509-519.
- Yusuf, Y., & Nugraha, N. B. (2020). Yusfita Yusuf, M. Pd. Repository FKIP UNSAP, 20(1). <https://repository.unsap.ac.id/ndex.php/skipunsap/article/view/39>.