

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Makassar: CV Syakir Media Press.
- Almarogi, Ahmad. (2019). Implementasi program pendidikan vokasional sebagai investasi bagi anak tunagrahita dalam setting pendidikan khusus. *Inclusive: Journal of Special Education*, 5(1), 53–62. <https://doi.org/10.30999/jse.v5i1.895>
- Almira Ba'its, Ulimaz. (2021). Pendidikan Vokasional Anak Berkebutuhan Khusus Pada Masa Transisi Pasca Kelulusan Di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 10(No 1), 28–39.
- Amelia, Esy, dan Nur Azizah. (2023). Implementasi Pembelajaran Keterampilan Vokasional untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6127–6140.
- Andini, Indria *et al.* (2024). Metode – Metode dalam Pembelajaran Keterampilan Vokasional pada Siswa Tunarungu. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 860–870.
- Ani, Daniyati, *et al.* (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294.
- Ardana, Arya *et al.* (2023). Memahami hambatan perkembangan intelektual serta penerapan model pembelajarannya. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(1), 319–328.
- Ari, Syahidul, (2024). *Microteaching*. Padang: GET Press Indonesia.
- Arifa, Dira *et al.* (2022). Pemanfaatan Kain Perca menjadi Kerajinan Keset Yang Bernilai Jual. *Vivabio: Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(1), 25.
- Asrul, Sarigih dan Mukhtar. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Ayuni, Maharani. *et al.* (2023). Analisis Karakteristik siswa melalui asesmen diagnostik (Studi kasus: kelas 6 SDN Pandean Lamper 04). *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 3961–3976.
- Badriyah, Lailatul., dan Hermi Pasmawati (2020). *Problematika pada anak berkebutuhan khusus: Sebagai panduan bagi pendampingan ABK*. Jakarta: Rumah Literasi Publishing.
- Cahyani, Leni. (2025). Pendidikan kewirausahaan bagi siswa disabilitas melalui pembelajaran vokasional: Analisis pengalaman guru. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 22, 12–19.

- Citriadin, Yudin. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Mataram: Sanabil Creative.
- Damastuti, Eviani *et al.* (2020). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual*. Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM.
- Damastuti, Eviani *et al.* (2020). *Pendidikan anak dengan hambatan intelektual*. Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM.
- Devy, Sri *et al.* (2023). Penerapan model pembelajaran mastery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV SD Negeri 0117. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(4), 63–75.
- Eppendi, Jhoni *et al.* (2024). Analisis proses perumusan CP: Merdeka mengajar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 327–334.
- Faqih, Udin. (2023). Pengolahan Limbah Kain Perca Menjadi Barang Tepat Guna (Briket, Kaset, Dan Tatakan Anti Panas) Desa Tembok Kidul, Kecamatan Adiwerna, Kabupaten Tegal. *Journal of Training and Community Service Adpertisi (Jtcsa)*, 3(2), 13–23.
- Harefa, Edward *et al.* (2024). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasibuan, Nisa *et al.* (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 202-213.
- Jaya, Hendra. (2017). Keterampilan vokasional bagi anak berkebutuhan khusus: Perawatan dan perbaikan alat elektronika. Makassar: Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar.
- Jaya, Hendra *et al.* (2018). Life Skills Education for Children with Special Needs in order to Facilitate Vocational Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1028(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012078>
- Jaya, Hendra. (2020). Pengembangan Keterampilan Vokasional Untuk Menumbuhkan Kewirausahaan Dalam Memodifikasi Peralatan Pertanian Pada Lahan Terbatas (Terasseing). *Media Komunikasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 7, 51–61. <https://doi.org/10.26858/mekom.v7i2.19972>
- Kasirah, Irah *et al.* (2022). Pengembangan Buku Panduan Model Inovasi Pembelajaran Pengembangan Diri Siswa Dengan Hambatan Intelektual Terintegrasi Lingkungan. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 18(2), 87–98.
- Kasiyan, dan Agung Sulisty. (2020). Integrating local culture based-character education in wood crafts instruction for mentally retarded students. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 225–240.

- Khoeriah, Dede *et al.* (2019). *Program Life Skills Keterampilan Kerja Bagi Penyandang Tunagrahita Ringan*. Bandung: PT Alfa Inspirasi Nusantara.
- Lail, Vivi *et al.* (2018). “Pembelajaran Keterampilan Anak Tunagrahita Sedang Tingkat SMALB Di Skh Al-Ihsan 02 Kota Cilegon Banten (Studi Kualitatif Deskriptif Melalui Kegiatan Pembuatan Telur Asin).” *UNIK (Jurnal Ilmiah Pendidikan Luar Biasa)* 3, no. 2
- Munawaroh, Titin. (2019) “Peningkatan Kemampuan Pengembangan Diri Dalam Memakai Baju Melalui Teknik Shaping Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas Iv SLB Korpri”. *Jurnal Pena*,. 1. 53–61.
- Ningsih, Susi *et al.* (2024). Konsep Dasar Strategi Pembelajaran dan Membedakannya dengan Model, Pendekatan, Metode dan Teknik Pembelajaran. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan*, 1(4), 154-163.
- Novita, Almi, dan Vivin Sagitasari. (2024). Implikasi metode pembelajaran kurikulum merdeka di era industri 4.0 Perspektif Jean Piaget. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 1–13.
- Nugroho, Jatmiko. (2017). Pendampingan Peningkatan Kapasitas Manajemen Layanan Melalui Program Studi Tiru Pengembangan ABK Center Kabupaten Kotawaringin Timur Ke Kabupaten Badung. *Jurnal Lentera Nusantara*, 1(1), 7–11.
- Nurhasanah, Siti *et al.* (2019). *Buku strategi pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka.
- Nurhayati, *et al.* (2022). *Pengembangan kurikulum*. Lombok: Hamjah Diha Foundation.
- Nurmayani, *et al.* (2025). Strategi Pembelajaran Yang Sesuai Dengan Kebutuhan Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa (SLB). *Cendikia Pendidikan*, 14(12).
- Parawansah, Aco *et al.* (2023). Pemberdayaan Wanita Lansia Desa Arjosari Melalui Pelatihan Pemanfaatan Limbah Kain Perca Menjadi Peluang Usaha. *SIPISSANGNGI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 105.
- Pratiwi, Anggita dan Diah Anggraeny. (2025). Pengaruh penerapan analisis tugas bermedia video tutorial terhadap kemampuan merawat diri anak tunagrahita sedang. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 20(2), 1–7.
- Purwowidodo, Agus dan Muhammad Zaini. (2023). *Teori dan praktik: Model pembelajaran berdiferensiasi implementasi Kurikulum Merdeka belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka
- Qohar, Hendri. (2023). Pengembangan Program Pembelajaran Keterampilan Vokasional Membuat Buket Bunga Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Journal on Education*, 5(4), 10815–10822.

- Ramdani, Nanang *et al.* (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20.
- Ribka, Susilo dan Agus Karya. (2019). Pemanfaatan Limbah Kain Perca Untuk Pembuatan Furnitur. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40.
- Rizkita, Ika dan Wiwik Widajati. (2024). Theory, Methods, Problems, and Solutions Related to Aspects of Self-Development of Children With Special Needs: A Literature Study. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 4(4), 573-579.
- Rusnawati. (2020). Komponen-Komponen Dalam Operasional Pendidikan. *Jurnal Azkia: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 15(2), 1-9.
- Santoso, Eko *et al.* (2023). Sistem Manajemen Perencanaan, Pelaksanaan Dan Evaluasi Pembelajaran Di Smp Qur'an Darul Fattah Lampung Selatan. *Al Wildan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 146–155.
- Sasmitara, Asri *et al.* (2019). Teknik Modelling Keterampilan Vokasional Dalam Membuat Kaset Untuk Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(3), 1–14. <https://core.ac.uk/download/pdf/230622474>.
- Schalock, R *et al* (2021). An overview of intellectual disability: Definition, diagnosis, classification, and systems of supports (12th ed.). *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 126(6), 439–442.
- Setiyadi, Bradley *et al.* (2020). Komponen Pengembangan Kurikulum. *Likhitaprajna*, 22(1), 13–21.
- Sinaga, Mutiara dan Fajar Utama Ritonga. (2023). Meningkatkan Pengembangan Diri melalui Kecerdasan Emosional dan Manajemen Diri pada Anak Sekolah. *Educational Journal of Islamic Management*, 3(1), 28–36. <https://doi.org/10.47709/ejim.v3i1.2417>
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: CV. Prima Print.
- Sunesni *et al.* (2023). Pelatihan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Disabilitas Intelektual pada Guru SLB Kota Padang. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(10), 4203–4217.

- Susilawati, Samsul. (2025). Peran Bahan Ajar, Media Dan Sumber Belajar : Kunci Sukses Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mahasiswa FIAI-UII, at-Thullab*, 7(1), 1–21.
- Syafrin, et al. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77.
- Tibo, Paulinus et al. (2022). Peran Guru dalam Mewujudkan Keterampilan Vokasional Memanfaatkan Barang Bekas secara Kreatif bagi Anak Tunagrahita pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Luar Biasa C Karya Tulus. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 2(1), 051–061.
- Tonge, Bruce et al. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, Text Revision (DSM-5-TR™)*. Washington, DC: American Psychiatric Association.
- Wardani, I.G.A.K. (2019). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Wulandari, Apri et al. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Siswa Tunagrahita Ringan Kelas X SMALB di SLB N PKK Bandar Lampung. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 22(1), 196-205.
- Yuliani, Sri. (2023). Mengasah" Lifeskill" dan Menumbuhkan Kemandirian. *Primary*, 2(3), 145–156.