

**PENGEMBANGAN E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS CANVA PADA  
MATERI KOMUNIKASI LISAN BAHASA INDONESIA KELAS XI  
MPLB SMKN 62 JAKARTA**

**INDAH SUSANTY**

**1709622086**



*Intelligentia - Dignitas*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2026**

**DEVELOPMENT OF CANVA-BASED INTERACTIVE E-BOOKS FOR  
INDONESIAN ORAL COMMUNICATION MATERIALS FOR GRADE  
XI MPLB AT SMKN 62 JAKARTA**

**INDAH SUSANTY**

**1709622086**



*Intelligentia - Dignitas*

**This Thesis Was Compiled As One Of The Requirements To Obtain A Bachelor Of  
Education Degree At The Faculty Of Economics and Business, State University Of  
Jakarta**

**EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF ECONOMICS AND BUSSINES**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: [fe@unj.ac.id](mailto:fe@unj.ac.id)

Laman: [fe.unj.ac.id](http://fe.unj.ac.id)

### SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslah, S.Pd., M.M.  
NIP/NIDK : 197510152003121001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Mayang Riyantie, S.Ikom., M.Ikom  
NIP/NIDK : 198912082024062001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Indah Susanty  
No. Registrasi : 1709622086  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Canva  
pada Materi Komunikasi Lisan Bahasa Indonesia  
Kelas XI MPLB SMKN 62 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I



Roni Faslah, S.Pd., M.M.  
NIP. 197510152003121001

Jakarta,  
Dosen Pembimbing II

Mayang Riyantie, S.Ikom., M.Ikom  
NIP. 198912082024062001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan  
Administrasi Perkantoran

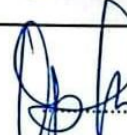
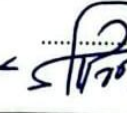
Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.  
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### Lembar Pengesahan Skripsi

| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b><br><br><b>Penanggung Jawab</b><br><b>Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis</b><br><br><br><b>Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, M.M</b><br><b>NIP. 197206272006041001</b> |                                                                                    |                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nama                                                                               | Tanda Tangan                                                                        | Tanggal    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dewi Nurmalasari, S.Pd,<br>M.M.<br>NIP. 198101142008122002<br>(Ketua Penguji)      |    | 20/01/2026 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd<br>NIP. 198004122005012002<br>(Penguji 1)             |   | 20/01/2026 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ferry Setyadi Atmadja,<br>S.Sos., MPA<br>NIP. 199702102024061001<br>(Penguji 2)    |  | 27/01/2026 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Roni Faslah, S.Pd, MM<br>NIP. 197510152003121001<br>(Pembimbing 1)                 |  | 20/01/2026 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mayang Riyantie, S.I.Kom.,<br>M.I.Kom<br>NIP. 198912082024062001<br>(Pembimbing 2) |  | 20/01/2026 |
| <b>Nama : Indah Susanty</b><br><b>No. Registrasi : 1709622086</b><br><b>Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran</b><br><b>Tanggal Lulus : 23 Januari 2026</b>                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                     |            |

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

## LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Indah Susanty

NIM. 1709622086

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Susanty  
NIM : 1709622086  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : indahsusanty12345@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Canva pada Materi Komunikasi Lisan Bahasa Indonesia Kelas XI MPLB SMKN 62 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Februari 2026  
Penulis

  
(Indah Susanty)

## ABSTRAK

**Indah Susanty: “Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Komunikasi Lisan Bahasa Indonesia Kelas XI MPLB SMKN 62 Jakarta” Skripsi, Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, Desember 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa e-book interaktif berbasis Canva pada materi Komunikasi Lisan Bahasa Indonesia dalam mata pelajaran Komunikasi di Tempat Kerja kelas XI MPLB di SMKN 62 Jakarta, serta untuk mengetahui respon siswa dan kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap (1) *analysis*, (2) *design*, (3) *development*, (4) *implementation*, (5) *evaluation*. Subjek penelitian meliputi ahli materi, ahli media, ahli bahasa, serta peserta didik kelas XI MPLB SMKN 62 Jakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan, kuesioner (angket), dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif untuk mengolah saran dan masukan dari para ahli serta respon siswa, dan analisis deskriptif kuantitatif dengan skala Likert untuk mengetahui tingkat kelayakan, kepraktisan, dan efektivitas media pembelajaran. pada materi Komunikasi Lisan Bahasa Indonesia kelas XI MPLB di SMKN 62 Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-book interaktif yang dikembangkan dinilai sangat layak berdasarkan (1) validasi ahli materi dengan persentase 100%, (2) ahli media sebesar 88,24%, (3) ahli bahasa sebesar 95%. Hasil uji coba kepraktisan menunjukkan bahwa e-book interaktif memperoleh persentase sebesar (4) 82,2% pada uji coba kelompok kecil dan (5) 88,39% pada uji coba kelompok besar dengan kategori sangat praktis. Selain itu, hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, ditunjukkan oleh (6) peningkatan nilai rata-rata pre-test sebesar 88,06 menjadi 97,74 pada post-test serta meningkatnya jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa e-book interaktif berbasis Canva sangat layak, praktis, dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran

**Kata Kunci:** E-Book Interaktif, Berbasis Canva, Komunikasi Lisan Bahasa Indonesia

## ABSTRACT

***Indah Susanty: “Development of Canva-Based Interactive E-Books for Indonesian Oral Communication Material for Grade XI MPLB at SMKN 62 Jakarta” Thesis, Jakarta: Bachelor of Office Administration Study Program, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, December 2025.***

*This study aims to develop interactive e-book learning media based on Canva for Indonesian Oral Communication material in the Workplace Communication subject for grade XI MPLB at SMKN 62 Jakarta, as well as to determine student responses and the feasibility of the learning media developed. This research uses the research and development (R&D) method with the ADDIE model, which includes the following stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The research subjects included subject matter experts, media experts, language experts, and grade XI MPLB students at SMKN 62 Jakarta. Data collection techniques were carried out through participant observation, questionnaires, and documentation. Data analysis used qualitative descriptive analysis to process suggestions and input from experts and student responses, and quantitative descriptive analysis with a Likert scale to determine the level of feasibility, practicality, and effectiveness of the learning media for the Indonesian Oral Communication material for grade XI MPLB at SMKN 62 Jakarta. The results of the study show that the interactive e-book developed was considered very feasible based on (1) subject matter expert validation with a percentage of 100%, (2) media expert validation with a percentage of 88.24%, and (3) language expert validation with a percentage of 95%. The practicality test results show that the interactive e-book obtained a percentage of (4) 82.2% in the small group test and (5) 88.39% in the large group test with a very practical category. In addition, the effectiveness test results showed an increase in student learning outcomes, as indicated by (6) an increase in the average pre-test score from 88.06 to 97.74 on the post-test and an increase in the number of students who achieved learning completeness. Based on these results, it can be concluded that the Canva-based interactive e-book is very feasible, practical, and effective for use as a learning medium.*

***Keywords:*** Interactive E-Book, Canva-Based, Indonesian Oral Communication

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak henti penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Komunikasi Lisan Bahasa Indonesia Kelas XI MPLB SMKN 62 Jakarta”*. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat masih terdapat berbagai kekurangan di dalamnya. Kekurangan tersebut tidak terlepas dari keterbatasan penulis, baik dalam hal kemampuan, wawasan, maupun pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis sangat mengharapkan adanya kritik, masukan, serta saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Harapan penulis, segala bentuk masukan tersebut dapat menjadi bekal berharga untuk perbaikan dan penyempurnaan karya tulis di masa mendatang, sekaligus meningkatkan kualitas pengetahuan dan kemampuan penulis.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini, diantaranya yaitu kepada :

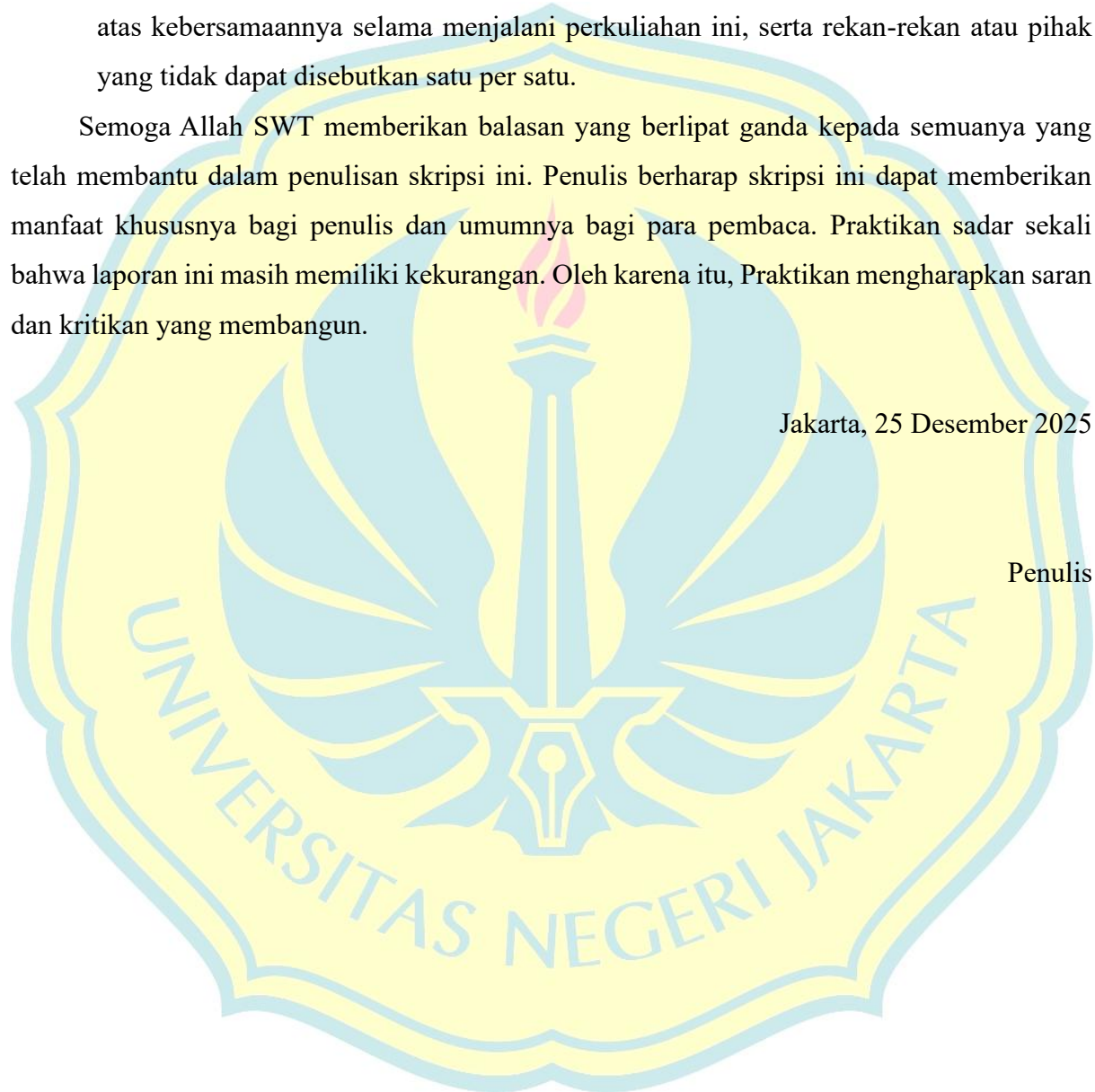
- 1 Allah SWT. Atas semua Rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan.
- 2 Kedua orang tua dan kakak yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 3 Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
- 4 Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta
- 5 Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku koordinator program studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta
- 6 Roni Faslah, S.Pd, M.M selaku Dosen Pembimbing I atas waktu dan saran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi
- 7 Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing II atas waktu dan saran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi

- 8 Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd dan Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos.,MPA, selaku penguji, yang telah memberikan masukan konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.
- 9 Guru-guru, Staf Tata Usaha, dan Siswa-siswi Fase F Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMKN 62 Jakarta yang telah berkenan membantu peneliti dalam proses pengembangan serta penelitian;
- 10 Teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2022 atas kebersamaannya selama menjalani perkuliahan ini, serta rekan-rekan atau pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Praktikan sadar sekali bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, Praktikan mengharapkan saran dan kritikan yang membangun.

Jakarta, 25 Desember 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                                       |             |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                       | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>                | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR ORISINALITAS .....</b>                      | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                  | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                 | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                            | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                             | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                          | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                         | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                        | 1           |
| B. Pertanyaan Penelitian .....                        | 9           |
| C. Tujuan Penelitian.....                             | 9           |
| D. Manfaat Penelitian .....                           | 10          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                    | <b>11</b>   |
| A. Teori Pendukung .....                              | 11          |
| 1. Media Pembelajaran.....                            | 11          |
| 2. E-book.....                                        | 21          |
| 3. Canva .....                                        | 29          |
| 4. Mata Pembelajaran Komunikasi di Tempat Kerja ..... | 37          |
| B. Penelitian Relevan.....                            | 41          |
| C. Kerangka Berpikir.....                             | 58          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                | <b>59</b>   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                   | 59          |
| B. Jenis Penelitian.....                              | 59          |
| C. Model Pengembangan .....                           | 61          |
| D. Subjek Penelitian.....                             | 66          |

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| E. Jenis Data.....                                                              | 67         |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                                                | 68         |
| G. Instrumen Penelitian .....                                                   | 71         |
| H. Teknik Analisis Data .....                                                   | 76         |
| <b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>                                           | <b>82</b>  |
| A. Nama Produk.....                                                             | 82         |
| B. Spesifikasi Produk.....                                                      | 82         |
| C. Hasil Penelitian .....                                                       | 84         |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan.....                                | 178        |
| E. Perbandingan Hasil Penelitian Pengembangan dengan Referensi Penelitian ..... | 182        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>                             | <b>184</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                             | 184        |
| B. Implikasi.....                                                               | 185        |
| C. Saran.....                                                                   | 186        |
| D. Keterbatasan Penelitian.....                                                 | 187        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                     | <b>188</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                            | <b>195</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1 Tidak adanya buku pada Mata Pelajaran Komunikasi di Tempat Kerja .....             | 2  |
| Gambar 1.2 Kesulitan belajar mandiri karena tidak adanya buku .....                           | 2  |
| Gambar 1.3 Kurang terbantu hanya mengandalkan penjelasan dari guru tanpa media tambahan ..... | 3  |
| Gambar 1.4 Kesulitan belajar saat ulangan karena tidak ada buku .....                         | 3  |
| Gambar 1.5 Membutuhkan media pembelajaran tambahan seperti e-book .....                       | 4  |
| Gambar 1.6 Siswa kelas XI MPLB sudah memiliki canva .....                                     | 5  |
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                                                            | 57 |
| Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE .....                                                     | 61 |
| Gambar 4.1 Tampilan Media Pembelajaran .....                                                  | 83 |
| Gambar 4.2 Tampilan Struktur E-book Interaktif .....                                          | 87 |
| Gambar 4.3 Tampilan Desain Visual Materi E-book .....                                         | 88 |
| Gambar 4.4 Tampilan Materi Komunikasi Lisan Bahasa Indonesia .....                            | 89 |
| Gambar 4.5 Tampilan Link Latihan Soal pada E-book .....                                       | 90 |
| Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk Penggunaan E-book .....                                          | 91 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Mata Pelajaran Komunikasi di Tempat Kerja Kelas XI MPLB ..... | 40  |
| Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....                                                                      | 45  |
| Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....                                                                       | 67  |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi .....                                                  | 72  |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa .....                                                  | 73  |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....                                                    | 74  |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Respon Siswa .....                                                          | 76  |
| Tabel 3.6 Skor Penilaian Validasi .....                                                                | 79  |
| Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan .....                                                                     | 79  |
| Tabel 3.8 Skor Penilaian Kepraktisan .....                                                             | 80  |
| Tabel 3.9 Kriteria Kepraktisan .....                                                                   | 81  |
| Tabel 4.1 Spesifikasi Produk.....                                                                      | 78  |
| Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Materi.....                                                      | 90  |
| Tabel 4.3 Masukan atau Saran Ahli Materi.....                                                          | 92  |
| Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Media .....                                                      | 93  |
| Tabel 4.5 Masukan atau Saran Ahli Media .....                                                          | 94  |
| Tabel 4.6 Revisi Ahli Media .....                                                                      | 95  |
| Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa.....                                                      | 96  |
| Tabel 4.8 Masukan atau Saran Ahli Bahasa .....                                                         | 97  |
| Tabel 4.9 Revisi Ahli Bahasa .....                                                                     | 98  |
| Tabel 4.10 Respon Siswa Uji Coba Kecil .....                                                           | 98  |
| Tabel 4.11 Pengalaman Siswa Menggunakan E-book .....                                                   | 102 |
| Tabel 4.12 Masukan atau Saran Siswa Uji Coba Kecil .....                                               | 104 |
| Tabel 4.13 Revisi Uji Coba Kecil .....                                                                 | 105 |
| Tabel 4.14 Pre-Test Uji Coba Besar .....                                                               | 104 |
| Tabel 4.15 Post-Test Uji Coba Besar .....                                                              | 129 |
| Tabel 4.16 Hasil Tes Skor Uji Coba Besar.....                                                          | 155 |
| Tabel 4.17 Respon Siswa Uji Coba Besar .....                                                           | 157 |
| Tabel 4.18 Hasil Penelitian Pengembangan.....                                                          | 179 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi ..... | 195 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....    | 196 |
| Lampiran 3. Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media.....   | 197 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Ahli Media .....    | 198 |
| Lampiran 5. Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Bahasa.....  | 199 |
| Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa .....   | 200 |
| Lampiran 7. Surat Permohonan Ahli Materi.....             | 201 |
| Lampiran 8. Surat Permohonan Ahli Media .....             | 202 |
| Lampiran 9. Surat Permohonan Ahli Bahasa .....            | 203 |
| Lampiran 10. Surat Penelitian Sekolah.....                | 204 |
| Lampiran 11. Dokumentasi.....                             | 205 |
| Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup .....                   | 208 |

