

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman, M. D., Faruk, N., Oloyede, A. A., Surajudeen-Bakinde, N. T., & Olawoyin, L. A. (2020). Heliyon Multimedia Tools In The Teaching And Learning Processes : A Systematic Review. 6(October). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.E05312>
- Adinda, R. Q., & Kusumadinata, A. A. (2023). Teknik Komunikasi Dalam Dunia Kerja. Karimah Tauhid, 2(1), 360–368. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/8033/3608>
- Alfionita Frederika Marindo, Maria Yuliana Kua, Fransiskus Xaverius Dolo, & Dek Ngurah Laba Laksana. (2025). Pengembangan E-Book Berbasis Canva Pada Pembelajaran Ips Materi Sistem Pencernaan Manusia Bagi Siswa Sd Kelas V. Jurnal Pendidikan Mipa, 15(2), 670–679. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2815>
- Aliyyah, S. R., Pangesthi, L. T., Dewi, I. H. P., & Handajani, S. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Materi Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Kerja (P3k) Untuk Siswa Smk Kuliner. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 10(1), 232-238.
- Amaliah, A., Asmawati Azis, A., & Adnan. (2022). Uji Validitas E-Book Berbasis Studi Kasus Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X Sma Validity Testing Of E-Book Based On Case Study On Environmental Change Subject For Grade 10th.
- Amaliah, A., Azis, A., Biologi, J., Matematika, F., & Alam, P. (2022). Uji Praktis E-Book Berbasis Studi Kasus Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X Sma. 1(1).
- Amika, 6(4), 1704–1716. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i4.5301>
- Anggraeni, P. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Keuangan Kas Kecil Kelas Xii Di Smkn 14 Jakarta (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Arif, A. (2025). Sekolah Dasar Di Era Digital : Analisis Buku Teks Kurikulum. 14(7), 342–347.
- Arumi, E. R. (2020). Pemanfaatan E-Book Interaktif Bagi Siswa Smk Muhammadiyah 2 Mertoyudan Kabupaten Magelang. 11(4), 414–419.
- Astuti, I. A. D., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning Berbasis Android. Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika, 3(1), 57-62.

Avanda, A. H. B., & Pratiwi, V. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Aplikasi Book Creator Pada Mata Pelajaran Pkk Kelas Xi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jurkami)*, 9(2), 509-520.

Avanda, A. H. B., & Pratiwi, V. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Aplikasi Book Creator Pada Mata Pelajaran Pkk Kelas Xi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jurkami)*, 9(2), 509-520. <https://doi.org/10.31932/jpe.v9i2.3651>

Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar*.

Christian, M., Mawikere, S., Agama, I., Negeri, K., & Iakn, M. (2023). Book Review : Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran. 4(2), 208-215.

Çırakoğlu, N., Eryılmaz, S., & İlknur, T. (2022). Designing , Developing , And Evaluating An Interactive E - Book Based On The Predict - Observe - Explain (Poe) Method. 95-112. <https://doi.org/10.1007/S41686-022-00071-3>

Collins. (2025). Media Pembelajaran Ebook Berbasis Augmented Reality Pada Mata Pelajaran Ipa. 167-186.

Dalimunthe, A., Affandi, M., & Suryanto, E. D. (2021). Pengembangan Modul Praktikum Teknik Digital Model Addie. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 8(1).

Detia, N., Kresnadi, H., & Salimi, A. (2023). Pengembangan Media E-Book Menggunakan Aplikasi Canva Materi Sistem Pencernaan Manusia Muatan Ipa Di Kelas V Sd Negeri 39 Pontianak Kota. *As-Sabiqun*, 5(4), 1052-1071. <https://doi.org/10.36088/Assabiqun.V5i4.3638>

Dewi, I., & Simamora, E. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Rme Berbantuan Lms-Canva Sebagai Upaya Memotivasi Siswa Yang Ditinjau Dari Sudut Pandang Filsafat Matematika. 9(2), 1018-1027.

Dewi. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Melalui Aplikasi Canva Bagi Guru Sekolah Dasar. *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Melalui Aplikasi Canva Bagi Guru Sekolah Dasar*, 11-44.

Dhia Fauzan. (2018). Penyusunan Modul Pembuatan Silent Compressor Satu Fasa Untuk Organisasi Kemasyarakatan Di Bidang Airbrush. 167-186.

Dianingrum, Y. (2020). Pemahaman Siswa Sd Terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau Dari Minat Baca. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248-253.

Eka Ratnasari, Sucipto, K. (2024). Pengembangan Media E-Book Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Qr-Code Untuk Meningkatkan Minat Belajar

Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. 09(September).

Fafi, M., Aufa, N., Ridwan, M., Studi, P., Jasmani, P., Rekreasi, K., Ilmu, F., Kesehatan, K., Surabaya, U. N., & Timur, J. (2023). Pengaruh Penerapan E-Book Interaktif Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Siswa. 4(2), 181–188.

Fahrnisa, F., & Susiloningsih, E. (2025). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbantuan Canva Dan Book Creator Materi Transformasi Energi Kelas Iv Sd. Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 8(5), 5507–5512. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V8i5.7915>

Fauzi, A., Fikri, A. W. N., Nitami, A. D., Firmansyah, A., Lestari, F. A., Widyananta, R. Y., Rahmah, T. S. N., & Pradana, T. W. (2022). Peran Komunikasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dalam Organisasi Di Pt. Multi Daya Bangun Mandiri (Literature Review Msdm). Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi, 3(6), 588–598.

Fibrianti, T. A., Lestari, W. P., Nurfadilla, Y., & Ginastuti, Z. Z. (2025). Penggunaan Media E-Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Kasus : Pembelajaran Ekonomi Sma). 3(4), 1504–1512.

Gultom, M., & Fathurrahman, M. (2025). Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book Storytelling Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Labschool Unnes. Journal Of Classroom Action Research, 7(Specialissue), 518–526. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>

Juliadji, F. (2024). Pengembangan Ebook Ungguh-Ungguh Basa Jawa Untuk Siswa Sekolah Dasar. 167–186.

Kamila, K. (2022). Pengembangan Media Audio Visual Berorientasi Model Pembelajaran Stad Pada Sub Tema Iv Menyayangi Hewan Di Kelas Iii Sekolah Dasar. 167–186.

Khairanni, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Pada Elemen Teknik Dasar Aktivitas Perkantoran Di Bidang Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis Fase E Di Smkn 31 Jakarta (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

Khasanah, U. (2024). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Melalui Canva Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Transaksi Jual Beli Kelas X Di Ma Syi'ar Islam Rengel Tuban (Doctoral Dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).

- Lasmi. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis E-Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.
- M, A. H., Filla, W. A., & Mudinillah, A. (2022). Pemanfaatan Video Pembelajaran Menggunakan Canva Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 15(1), 14–31. <https://doi.org/10.33557/Jedukasi.V15i1.1758>
- Mahendra. (2019). Media Pembelajaran. *Jurnal Petik*, 5(1).
- Maknuun, L. (2024). Pengembangan Media Kartu Tod Pada Pembelajaran Ppkn Di Kelas V Mim 10 Tlogosadang. 40–54.
- Maloti, M., Budiyanto, P., & Andini, T. P. (2025). Penerapan Model Nine Instructional Events Gagne Dalam Pembelajaran. 03(03), 1765–1770.
- Marlinda. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Naratif Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Terbanggi Besar.
- Maulidiah, D. H., Agustin, I., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Ronggolawe, U. P., Nomor, J. M., & Timur, J. (2025). Analisis Tingkat Validitas Media E-Book Interaktif Berbasis Augmented Reality (Ar) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. 5(3), 771–781.
- Mayer, R. (2020). Multimedia Learning. <https://doi.org/10.1017/978131694135>
- Meliasari, S. (2021). Pengaruh Media Diorama Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 25 Kota Bengkulu. *Skripsi*, 10–39.
- Muhammad Faisal, Lisda Ramdhani, Dan H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa. 01(04), 18–22.
- Muhammad Ihsaan Fathoni, E. M. (2018). Pengembangan E-Book Interaktif Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Untuk Smk Kelas X. 5(1), 70–81.
- Nadia, N., Sukmanasa, E., Novita, L., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Studi, P., & Pendidikan, M. (2025). Pengembangan E-Book Berbasis Canva Pada Muatan Ilmu. 11(September), 318–323.
- Naluri Bismik Ikhwana, D. S. (2025). Perancangan E-Book Interaktif Berbantuan Canva Sebagai Media Keterampilan Membaca Teks Narasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 4 Padang. 6, 2461–2475.

- Ni'mah, M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Profesional Pada Kompetensi Nail Art Di Smkn 3 Kota Kediri. 13(Agustus), 1–2.
- Ni'mah, M., Kusstianti, N., Dwiyantri, S., & Windayani, N. R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Profesional Pada Kompetensi Nail Art Di Smkn 3 Kota Kediri. Jurnal Tata Rias, 14(2), 234-242.
- Noviana, M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Android Digital Flipbook Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis.
- Nunik Mila Sari, M. F. A. H. (2024). Implementasi Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Di Smk Al Azhar Banyuwangi. 4(2), 79–88.
- Nur Hidayanti, Heri Usmanto, A. A. C. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Canva Untuk Mendukung Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Ppkn Kelas X-1 Man 1 Muaro Jambi Pendahuluan Agar Peserta Didik Memiliki Kemampuan Berfikir Kreatif Perlu Diciptakan Suatu. 9, 35–47.
- Nurmilah, R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Android Untuk Meningkatkan Literasi Finansial Siswa Smk. 03(04), 1094–1103.
- Nursalim, H. A. (2023). Teori Belajar Bahasa Indonesia. 3(1), 52–63.
- Oktaviani, R. (2021). Pengembangan Media Mading 3d Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn 1 Hadiwarno. 167–186.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In Badan Penerbit Unm.
- Perdianti, D. (2021). Pengembangan E-Book Berbasis Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas 5 Di Sekolah Dasar. 25–41.
- Primadani, G. P. A. (2024). Pengembangan Media Lift The Flap Book Melalui Cerita Pada Materi Ekosistem Mata Pelajaran Ipa Kelas 5 Sekolah Dasar. 1–23.
- Putri, T. A. (2021). Metode Penelitian Analisis Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 1–23.
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis Dan Tahapan. 4(3), 459–470.
<https://doi.org/10.54259/Diajar.V4i3.5092>

- Rahman, E. S. (2020). Efektivitas Penerapan Interaktif E-Book Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Pada Siswa Smk. 17(2), 14–18.
- Ramadhan, I. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Canva Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Materi Akhlak-Ku Peserta Didik Kelas Vi Mis Hidayatul.
- Reynaldo, I. (2020). Pengembangan E-Book Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Aplikasi Sigil Pada Materi Alat Optik Sma/Ma.
- S, I. R., Marwiyah, S., & Rahmadani, E. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Akhlak-Ku Kelas Vi Mis Hidayatul Ilmi Kalitata Kabupaten Luwu Utara. Isl
- Sa'adah, Q. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Dengan Menggunakan Adobe Animate Cc Pada Materi Bilangan Pecahan Kelas Vii Mts. 29–41.
- Sakila, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Youtube Untuk Pembelajaran Jarak Jauh (Bab Ii). Karakteristik Media Pembelajaran, 10–35.
- Sari. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Elektronik (E-Book) Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dalam Materi Perusahaan Jasa Di Kelas Xi Akuntansi Smk Pgri Pekanbaru. 3(5), 6.
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R N D).
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R N D). Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang.
- Sobri, M., Lilianti, E., & Robyardi, E. (2021). Pengaruh Komunikasi Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Camat Air Kumbang Banyuasin. Jurnal Manajemen Dan Investasi (Maninvestasi), 3(2), 261–275. <https://doi.org/10.31851/Jmaninvestasi.V3i2.7383>
- Sugiono. (2015). Integrasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran Ips Di Smp Negeri 13 Yogyakarta. Biomass Chem Eng, 49(23–6), 329. [https://eprints.uny.ac.id/53740/4/Tas Bab Iii 13416241020.Pdf](https://eprints.uny.ac.id/53740/4/Tas%20Bab%20Iii%2013416241020.pdf)
- Sugiyono. (2012). Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D , Bandung: Alfabeta, 2012, H. Ibid, H. 408 407 2. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D , 02, 47–61.
- Tetie Andrianti, A. W. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Books Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Perubahan Wujud Benda Siswa Di Sekolah Dasar. 5(2), 617–626.

- Vidanarko, Andriani, F. (2023). Pengaruh Komunikasi Kerja, Disiplin Kerja, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus : Pada Beberapa Minimarket Indomaret Di Wilayah Kabupaten Sidoarjo). *International Journal Of Research In Science, Commerce, Arts, Management And Technology*, 05, 410–421. <https://doi.org/10.48175/Ijarsct-13062>
- Vina. (2021). Metode Penelitian A . Model Pengembangan B . Prosedur Pengembangan. 2(2), 29.
- Widiastuti, D. E. (2024). The Implementation Of Canva As A Digital Learning Tool In English Learning At Vocational School. 5(2), 264–276.
- Windarti, I. (2019). Peranan Guru Pai Dalam Meningkatkan Kompetensi Pembelajaran Pai Di Sdn 2 Palembang Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Tahun Ajaran 2015/2016. November, 54. <http://Repository.Radenintan.Ac.Id/1709/>
- Yessi Ayuni, Rohana, T. H. (2025). Pengembangan Ebook Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Persada*, 4(2), 60–67.
- Yulianti, E. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Negeri 4 Pekanbaru. 39–57.
- Yunita, Yantoro, Hadiyanto, S. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka: Tantangan, Strategi Dan Dampaknya Terhadap Praktik Pembelajaran. 10.
- Yutria. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 9–26.