

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBANDINGKAN  
BILANGAN MENGGUNAKAN METODE DRILL  
BERBANTUAN MEDIA KANTONG BILANGAN UNTUK  
SISWA LAMBAN BELAJAR**



**Oleh:**

**Sofia Laila**

**1102621035**

**Pendidikan Khusus**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Pemahaman Membandingkan Bilangan  
Menggunakan Metode Drill Berbantuan Media Kantong  
Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar

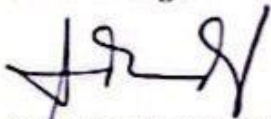
Nama Mahasiswa : Sofia Laila

NIM : 1102621035

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 12 Januari 2026

**Pembimbing I**



Dr. Indina Tarjiah, M.Pd  
NIP.198110032008122001

**Pembimbing II**



Leliana Lianty, M.Pd  
NIP.196409281990032001

**Panitia Ujian Skripsi**

| Nama                                                                     | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd<br>(Penanggung Jawab) <sup>1</sup>              |   | 29-1-2026 |
| Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D<br>(Wakil Penanggung Jawab) <sup>2</sup> |  | 29-1-2026 |
| Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc<br>(Ketua Penguji) <sup>3</sup>                 |  | 21-1-2026 |
| Marja, M.Pd<br>(Dosen Penguji I) <sup>4</sup>                            |  | 20-1-2026 |
| Citra Ashri Maulidina, M.Pd<br>(Dosen Penguji II) <sup>5</sup>           |  | 20-1-2026 |

<sup>1</sup> Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

<sup>2</sup> Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

<sup>3</sup> Ketua Penguji

<sup>4</sup> Dosen Penguji

<sup>5</sup> Dosen Penguji

**Meningkatkan Pemahaman Membandingkan Bilangan Menggunakan  
Metode Drill Berbantuan Media Kantong Bilangan untuk Siswa Lamban  
Belajar**

**Sofia Laila**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman membandingkan bilangan pada siswa lamban belajar kelas IV di SDN Jatinegara Kaum 14 Jakarta Timur melalui penerapan metode *drill* berbantuan media kantong bilangan. Penelitian ini menggunakan model Kemmis dan McTaggart yang meliputi tahapan perencanaan, tindakan dan observasi, serta refleksi. Subjek penelitian terdiri atas tiga siswa lamban belajar yang dipilih secara purposive. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep bilangan dari pra-siklus hingga siklus II. Rata-rata skor meningkat dari 23,3 pada pra-siklus, menjadi 46,6 pada Siklus I, dan mencapai 78,3 pada Siklus II. Peningkatan terjadi pada seluruh indikator, yaitu menyebut angka, mengurutkan bilangan, membandingkan bilangan, dan penggunaan simbol perbandingan. Temuan ini menunjukkan bahwa metode *drill* berbantuan media kantong bilangan efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep bilangan; mengurutkan dan membandingkan bilangan, pada siswa lamban belajar.

Kata Kunci: Metode *Drill*, Bilangan, Media Kantong Bilangan, Lamban Belajar.

***Improving the Ability to Compare Numbers through the Drill Method Assisted  
by Number Pocket Media for Slow Learners***

**Sofia Laila**

***ABSTRACT***

*This classroom action research aimed to improve students' understanding of comparing numbers among slow learners in Grade IV at SDN Jatinegara Kaum 14, East Jakarta, through the application of the drill method assisted by number pocket media. This study employed the Kemmis and McTaggart model, which consists of the stages of planning, action and observation, and reflection. The research subjects were three slow learners selected purposively. Data were collected through tests, observation, and documentation, and analyzed using descriptive quantitative and qualitative methods. The results showed an increase in the understanding of number concepts from the pre-cycle to cycle II. The average score improved from 23.3 in the pre-test to 46.6 in cycle I, and reached 78.3 in cycle II. Improvements occurred in all indicators, namely naming numbers, ordering numbers, comparing numbers, and using comparison symbols. These findings indicate that the drill method assisted by number pocket media is effective in improving the understanding of number concepts; particularly ordering and comparing numbers, among slow learners.*

*Keywords: Drill Method, Number, Number Pocket Media, Slow Learners.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sofia Laila  
No. Registrasi : 1102621035  
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Meningkatkan Pemahaman Membandingkan Bilangan Menggunakan Metode *Drill* Berbantuan Media Kantong Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri yang tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, serta dibuat berdasarkan data yang saya peroleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2025 hingga Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 28 Januari 2026

Pembuat Pernyataan



Sofia Laila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sofia Laila  
NIM : 1102621035  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : sofiailaila60@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Pemahaman Membandingkan Bilangan Menggunakan  
Metode Drill Berbantuan Media Kantong Bilangan untuk Siswa  
Lamban Belajar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Februari 2016

Penulis

( Sofia Laila )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Bismillah, segala puji bagi Allah yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Pemahaman Membandingkan Bilangan Menggunakan Metode *Drill* Berbantuan Media Kantong Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di program studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Leliana Lianty, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan arahan serta saran kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, peneliti menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, beserta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang berharga selama peneliti menempuh pendidikan.

Keempat, kepada Kepala, Guru, dan Staf SDN Jatinegara Kaum 14 Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian di sekolah. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, terutama bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Januari 2026

Sofia Laila

## DAFTAR ISI

|                                                          |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                     | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                    | <b>iv</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>           | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>     | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                               | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                              | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                            | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                           | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                            | 6           |
| C. Pembatasan Masalah .....                              | 6           |
| D. Perumusan Masalah.....                                | 7           |
| E. Manfaat Penelitian .....                              | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                        | <b>9</b>    |
| A. Hakikat Bilangan.....                                 | 9           |
| 1. Pengertian Bilangan .....                             | 9           |
| 2. Tahapan-Tahapan Mengenal Bilangan .....               | 11          |
| B. Hakikat Anak Lamban Belajar .....                     | 13          |
| 1. Pengertian Anak Lamban Belajar .....                  | 13          |
| 2. Karakteristik Anak Lamban Belajar.....                | 15          |
| C. Hakikat Metode Drill.....                             | 17          |
| 1. Pengertian Metode Drill.....                          | 17          |
| 2. Tujuan Metode Drill.....                              | 19          |
| 3. Tahapan Tahapan Metode Drill .....                    | 20          |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Drill .....           | 22          |
| D. Hakikat Media Kantong Bilangan.....                   | 23          |
| 1. Pengertian Media .....                                | 23          |
| 2. Pengertian Media Kantong Bilangan .....               | 24          |
| 3. Manfaat Media Kantong Bilangan.....                   | 26          |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Media Kantong Bilangan ..... | 26          |
| E. Penelitian yang Relevan .....                         | 27          |
| F. Kerangka Berpikir.....                                | 28          |
| G. Hipotesis Tindakan.....                               | 29          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>               | <b>31</b>   |
| A. Tujuan Penelitian.....                                | 31          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                     | 31          |

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| C. Metode atau Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....                 | 31        |
| a. Metode Tindakan.....                                                          | 31        |
| b. Desain Tindakan.....                                                          | 32        |
| D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....                                       | 34        |
| 1. Subjek dalam Penelitian.....                                                  | 34        |
| 2. Partisipan dalam Penelitian.....                                              | 34        |
| E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....                               | 34        |
| F. Tahapan Intervensi Tindakan.....                                              | 34        |
| 1. Tahapan Kegiatan Siklus I .....                                               | 35        |
| G. Hasil Intervensi yang diharapkan .....                                        | 40        |
| H. Data dan Sumber Data.....                                                     | 40        |
| 1. Jenis Data: Proses dan Tindakan.....                                          | 40        |
| 2. Sumber Data.....                                                              | 41        |
| I. Instrumen Pengumpulan Data.....                                               | 41        |
| a. Definisi Konseptual.....                                                      | 41        |
| b. Definisi Operasional.....                                                     | 41        |
| c. Kisi-kisi Instrumen .....                                                     | 42        |
| J. Teknik Analisis Data .....                                                    | 44        |
| 1. Tes .....                                                                     | 44        |
| 2. Observasi.....                                                                | 44        |
| 3. Dokumen.....                                                                  | 45        |
| K. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....                            | 45        |
| 1. Analisis Data .....                                                           | 45        |
| 2. Interpretasi Hasil Analisis.....                                              | 46        |
| <b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>47</b> |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....                                          | 47        |
| 1. Deskripsi Data Kemampuan Awal.....                                            | 47        |
| 2. Deskripsi Data Siklus I.....                                                  | 51        |
| 3. Deskripsi Data Siklus II .....                                                | 68        |
| B. Analisis Data .....                                                           | 81        |
| C. Interpretasi Hasil Analisis Data.....                                         | 85        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....                                             | 88        |
| E. Keterbatasan Penelitian .....                                                 | 91        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>                              | <b>93</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                              | 93        |
| B. Implikasi .....                                                               | 94        |
| C. Saran.....                                                                    | 95        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                       | <b>96</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                             | <b>99</b> |

## DAFTAR TABEL

|                  |                                                                                                                            |    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 3.1</b> | Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....                                                                                 | 37 |
| <b>Tabel 3.2</b> | Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Membandingkan Bilangan<br>Menggunakan Metode Drill Berbantuan Media Kantong<br>Bilangan..... | 42 |
| <b>Tabel 4.1</b> | Skor Hasil Tes Kemampuan Awal.....                                                                                         | 47 |
| <b>Tabel 4.2</b> | Skor Hasil Tes Setelah Tindakan Siklus I.....                                                                              | 60 |
| <b>Tabel 4.3</b> | Skor Hasil Tes Setelah Tindakan Siklus II.....                                                                             | 75 |
| <b>Tabel 4.4</b> | Rekapitulasi Skor Hasil Tes Kemampuan Awal, Siklus I, dan<br>Siklus II.....                                                | 82 |
| <b>Tabel 4.5</b> | Rekapitulasi Skor Hasil Tes Sebelum dan Sesudah Tindakan<br>Siklus I.....                                                  | 85 |
| <b>Tabel 4.6</b> | Rekapitulasi Skor Hasil Tes Sebelum dan Sesudah Tindakan<br>Siklus II.....                                                 | 86 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 3.1</b> Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart .....                    | 33 |
| <b>Gambar 4.1</b> Grafik Skor Hasil Tes Kemampuan Awal .....                       | 48 |
| <b>Gambar 4.2</b> Grafik Skor Hasil Tes Setelah Tindakan Siklus I.....             | 63 |
| <b>Gambar 4.3</b> Grafik Skor Hasil Tes Setelah Tindakan Siklus II.....            | 78 |
| <b>Gambar 4.4</b> Grafik Skor Hasil Tes Kemampuan Awal, Siklus I, dan Siklus II... | 87 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Lampiran 1</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....        | 99  |
| <b>Lampiran 2</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....      | 108 |
| <b>Lampiran 3</b> Lembar Observasi Siswa .....                          | 117 |
| <b>Lampiran 4</b> Jadwal Pelaksanaan Kegiatan .....                     | 125 |
| <b>Lampiran 5</b> Daftar Hadir Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II ..... | 126 |
| <b>Lampiran 6</b> Hasil Tes Kemampuan Awal (Pretest).....               | 127 |
| <b>Lampiran 7</b> Hasil Tes Siklus I.....                               | 128 |
| <b>Lampiran 8</b> Hasil Tes Siklus II.....                              | 129 |
| <b>Lampiran 9</b> Catatan Lapangan .....                                | 130 |
| <b>Lampiran 10</b> Dokumentasi .....                                    | 145 |
| <b>Lampiran 11</b> Surat Izin Penelitian.....                           | 147 |
| <b>Lampiran 12</b> Surat Keterangan Penelitian.....                     | 148 |
| <b>Lampiran 13</b> Lembar Saran Dosen.....                              | 149 |
| <b>Lampiran 14</b> Daftar Riwayat Hidup.....                            | 150 |

