

DAFTAR PUSTAKA

- Aras, L. (2020). *Bilangan dan Pembelajarannya: Pegangan Bagi Guru dan Calon Guru SD*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
<http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/20724>
- Aryati, A. (2023). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Edisi Revisi)* (A. Ulinnuha & K. Ahmad, Eds.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Atika, A., & Andriati, N. (2023). *Minat Belajar Anak Slow Learner* (Efitra, Ed.). Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Direktorat GTK Pendidikan Dasar. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru Aparatur Sipil Negara (ASN) Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar - Matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fahrurrozi, Sari, Y., & Shalma, S. (2022). Studi Literatur : Implementasi Metode Drill sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4326.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2800>
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Harapan Cerdas Publisher.
- Hasan, A. A. B., Sulasminah, D., & Rosydi, D. (2023). Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Bina Bicara Murid Tunarungu Di SLBN 1 Gowa. *Phinisi Journal of Education*, 2. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/33400>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwar, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.). Tahta Media Group.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
<http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/id/eprint/2204>
- Kismiati, R. N., Muslih, M., Pramesti, S. L. D., & Mahmudah, U. (2021, Desember 29). Penerapan Metode Drill Pada Mata Pelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus Gangguan Penglihatan (Tunanetra) di SLB Negeri 1 Pematang. *IBTIDA-Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 1(2), 50-59.
<https://doi.org/10.33507/ibtida.v1i2.330>
- Kundarsih, S., Su'ad, & Santoso. (2022, Januari). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Kantong Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(1), 140-147. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8339>
- Lestari, W. R., Wahyudin, U. R., & Abidin, J. (2021, Agustus 9). Efektivitas Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3848.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1485>

- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwokerto: IRDH Book Publisher.
- Masamah, U. (2017). Kemampuan Numerik Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 128-144. <http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2353>
- Mukherji, P., & Albon, D. (2010). *Research Methods in Early Childhood: An Introductory Guide*. SAGE Publications.
- Ni'matuzahroh, Yuliani, S. r., Soen, & Mein-Woei. (2021). *Psikologi dan Intervensi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: UMM Press.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Pendidikan Inklusi Pedoman bagi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Sukabumi: CV Jejak Publisher.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pitaloka, D., Al Wahid, S. M., & Noer, R. Z. (2022, Juli). Pemanfaatan Media Kantong Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung. *Mathematic Education and Aplication Journal*, 4(1), 27. <https://doi.org/10.35334/meta.v4i1.2792>
- Pratama, A. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Kantong Bilangan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(22), 2184. <https://journal.student.uny.ac.id/pgsd/article/viewFile/15645/15141>
- PSLD Universitas Brawijaya. (2017). *Praktik Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Purba, P. B., Mawati, A. T., Kuswandi, S., Hulu, I. L., Sitopu, J. W., Pasaribu, A. N., Juliana, Yuniwati, I., & Masrul. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas* (A. Rikki & J. Simarmata, Eds.). Deli Serdang: Yayasan Kita Menulis.
- Rahayu, S. (2024). *Media Pembelajaran: Konsep Dasar, Teknologi dan Implementasi dalam Model Pembelajaran* (R. Andrianto & A. Harahap, Eds.). Medan: UMSU Press.
- Reddy, G. L., Ramar, R., & Kusuma, A. (2006). *Slow Learners: Their Psychology and Instruction*. New Delhi: Discovery Publishing House.
- Ridha, A. A. (2021). *Memahami Perkembangan Siswa Slow Learner* (W. Shinta, Ed.). Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rohmiati, Deluma, R. Y., Salma, S., & Nurlina. (2023). *Perencanaan Program Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Banyumas: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/35658>

- Suardiana, I. M. (2021, September 17). Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 543. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/39476>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sukma, H. H., & dkk. (2021). *Pembelajaran Slow Learner Di Sekolah Dasar* (L. A. Puspita & M. Sintawati, Eds.). Yogyakarta: K-Media.
- Sumiharsono, M. R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik* (D. Ariyanto, Ed.). Jember: Pustaka Abadi.
- Susilo, C. Y., & Erlina, P. (2022, Juni). Scaffolding for Slow Learner Children on Integer Operations. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.15294/kreano.v13i1.34363>
- Sutarni, S. (2020, April). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menerapkan Metode Drill. *Jurnal Pena Edukasi*, 7(1), 7.
- Sutikno. (2024). *Menggagas Pendidikan Bermakna bagi Anak yang Lamban Belajar (Slow Learner)*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Taliak, J. (2021). *Teori Dan Model Pembelajaran* (J. Ambarita, Ed.). Indramayu: Penerbit Adab.
- Tambak, S. (2016, Oktober). Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-hikmah*, 13(2), 118-125.
- Umaroh, C., & Hasanudin, C. (2024, Juni 29). Teori Bilangan: Mengenalkan Jenis-Jenis Bilangan pada Anak Usia Dasar. *Prosiding Seminar Nasional, diadakan oleh IKIP PGRI Bojonegoro*, 2(1), 371.