

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders DSM-5. (5th ed)*. Washington, DC: American Psychiatric Publishing.
- Barus, E., & Handayani, A. T. (2024). Pengaruh Media Sandpaper letter Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Vizahri. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 290-296.
- Basuki. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca dengan Pelabelan Objek Sekitar (POS) untuk Murid Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Candra, W., & Syahrur. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual*. Prodi PLB FKIP Ulm.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, D. K. (2024). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Djawad, A., Isna, K., & Muhammad, R. (2023). Penggunaan Metode Suku Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SDN Semangat Dalam 5. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 7(2), 233-40.
- Fadhilah, A. N., Sulistiani, I. R., & Setiawan, E. (2021). Kemampuan Membaca Awal Melalui Media Sandpaper letters Pada Anak Kelompok A (Studi Kasus Di RA Syihabuddin Malang). *Jurnal Dewantara*, 3(1), 35-49.
- Fikasari, C., & Roesminingsih, E. (2012). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Sandpaper letters Terhadap Kemampuan Meniru Huruf Kelompok A Paud Ar Rahman Jombang. *Jurnal Pendidikan*, 1, 1-7.
- Fuadi, D. N., & Rizal, S. S. (2019). Upaya meningkatkan keterampilan menulis huruf tegak bersambung melalui penggunaan alat peraga sandpaper letters berbasis Montessori. *BESTARI: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 16(1). 128-130.
- Gading, I. K., Magta, M., & Pebrianti, F. (2019). Pengaruh metode suku kata dengan media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan. *Mimbar ilmu*, 24(3), 270-276.

- Hadian, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212-242.
- Hasanah, S. N. U., Indihadi, D., & Rahman, T. (2020). Analisis penggunaan media sandpaper letters untuk keterampilan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(4), 354-362.
- Havisa, S., Solehun, S., & Putra, T. Y. (2021). Pengaruh Metode Suku Kata Menggunakan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 23-31.
- Huda, S. T., & Susdarwono, E. T. (2023). Hubungan antara teori perkembangan kognitif Piaget dan teori belajar Bruner. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 54-66.
- Kauffman, J. M., & Hallahan, D. P. (2011). *Handbook of Special Education*. New York: Routledge.
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal pendidikan*, 29(2), 93-100.
- Minsih, M. P. (2020). Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar: Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan. *Muhammadiyah University Press*, 39.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Mulyati, Y., & Cahyani, I. (2019). *Materi Pokok Keterampilan Bahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Mustikawati, R. (2015). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Suku Kata (Syllabic Method) pada Siswa Kelas I SD Negeri Nayu Barat III Banjarsari Surakarta tahun 2014/2015. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 2(1).
- Nuria, R. (2025). Studi Literatur: Media Sandpaper letters Sebagai Stimulasi Perkembangan Bahasa Permulaan Anak. *Dunia Anak: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 71.
- Nurmeliawati, Tia. (2016). *Modul guru pembelajar SLB tunagrahita kelompok kompetensi B*. Badung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa, Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Partikasari, R., Suryani, N. A., & Imran, R. F. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Bermain Flashcard

Subaca di PAUD Al-Anisa Bentiring Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(4), 1-19.

Rosita. (2021). Improving Beginning Reading Skills in Grade I students of SD Negeri Harjosari Kidul 01. Through The Use of The Syllable Method. *SHEs: Conference Series*, 4(5), 468.

Setianingsih, Dwi. (2023). Psikologi perkembangan anak dengan hambatan intelektual sedang di sekolah luar biasa. *SPEED: Journal of Special Education*, 6(2), 88.

Solchan. (2020). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D (19th ed.)*. Bandung: Alfabeta.

Supena, A., Nurasih, I., Safitri, N., & Kusmawati, A. P. (2022). *Pendidikan Inklusi Untuk ABK*. Yogyakarta: Deepublish.

Tarigan, H. G. (2021). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wardani, I. S. (2020). Hubungan Antara Metode Suku Kata Dengan Kemampuan Membaca Permulaan Terhadap Siswa Kelas 1 SD. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series (Vol. 3, No. 3, pp. 1583-1589)*.

Wuryani, W. (2011). Kemandirian Anak Tunagrahita Ringan melalui Pembelajaran Terpadu. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 23(XIV), 1-11.

Zulkarnaini, & Mahdalena, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Suku Kata dengan Model Pembelajaran Scramble di Kelas I SD Negeri 16 Juli. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 6(2).