

**LATIHAN IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN
PENDENGARAN**

(Penelitian Deskriptif di Kelas IV, V, dan VI SLB Negeri 02 Jakarta)



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Mutia Abdani Syakur

1102621097

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LATIHAN IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN**

**(Penelitian Deskriptif di Kelas IV, V, VI SLB Negeri 02 Jakarta)
(2025)**

Mutia Abdani Syakur

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada peserta didik hambatan pendengaran kelas IV, V, dan VI di SDLB Negeri 02 Jakarta. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan telaah dokumen hasil belajar. Subjek penelitian berjumlah 18 peserta didik dengan karakteristik hambatan pendengaran beragam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal huruf hijaiyah secara umum berada pada kategori Baik dengan skor rata-rata 82, di mana peserta didik kelas VI memiliki capaian tertinggi, sedangkan kelas IV memperoleh nilai terendah. Temuan observasi menunjukkan peserta didik memiliki respons visual yang baik dan antusias terhadap media pembelajaran, namun masih mengalami kesulitan dalam membedakan huruf yang memiliki kemiripan bentuk seperti ب-ث dan ج-ح-خ. Wawancara dengan guru mengungkapkan bahwa pembelajaran telah disesuaikan dengan metode A MA BA, abjad jari, serta penggunaan media visual, tetapi keterbatasan waktu dan rasio guru-peserta didik menjadi hambatan dalam pendampingan individual. Sementara itu, dokumen hasil belajar memperlihatkan variasi kemampuan yang dipengaruhi oleh pengalaman mengaji, frekuensi latihan, dan tingkat hambatan pendengaran. Penelitian ini menegaskan pentingnya strategi visual, latihan berulang, penguatan diferensiasi, dan dukungan keluarga untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada peserta didik hambatan pendengaran.

Kata Kunci: huruf hijaiyah, hambatan pendengaran, kemampuan mengenal huruf, peserta didik hambatan pendengaran, pembelajaran PAI.

**TRAINING IN IDENTIFYING THE ABILITY TO RECOGNIZE HIJAIYAH
LETTERS AMONG STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENTS
(a descriptive study in grades IV, V, and VI at SLB Negeri 02 Jakarta)**

(2025)

Mutia Abdani Syakur

ABSTRACT

This study aims to identify the ability to recognize hijaiyah letters among students with hearing impairments in grades IV, V, and VI at SDLB Negeri 02 Jakarta. This research employed a descriptive qualitative method, using observations, interviews, and document analysis as data collection techniques. The study involved 18 students with varying levels of hearing impairment. The findings show that the overall ability to recognize hijaiyah letters falls into the Good category, with an average score of 82, where sixth-grade students achieved the highest results, while fourth-grade students obtained the lowest. Observation results indicate strong visual responses and enthusiasm toward learning media, although difficulties were still found in distinguishing visually similar letters such as ب-ت-ث and ج-ح-خ. Interviews with the Islamic Education teacher revealed that the learning process had been adjusted using the A MA BA method, finger spelling, and visual media; however, limited instructional time and teacher-student ratios remained challenges for individualized support. Meanwhile, learning documents showed variations in students' abilities influenced by home practice frequency, previous exposure to Qur'anic learning, and the degree of hearing impairment. This study emphasizes the importance of visual strategies, repeated practice, differentiated instruction, and family support in improving hijaiyah letter recognition among students with hearing impairments.

Keywords: hijaiyah letters, hearing impairment, letter recognition ability, deaf students, Islamic education learning

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Identifikasi Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah pada Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran (Studi Deskriptif di Kelas IV, V, dan VI SLB Negeri 02 Jakarta)

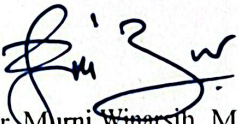
Nama Mahasiswa : Mutia Abdani Syakur

NIM : 1102621097

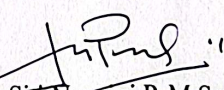
Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 13 Januari 2026

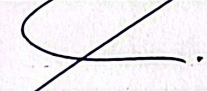
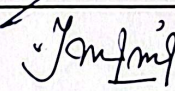
Pembimbing I


Dr. Murni Winarsih, M. Pd
NIP. 197311232001122001

Pembimbing II


Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed
NIP. 196109261985072001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)		29 - 1 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)		29 - 1 - 2026
Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc (Ketua Sidang)		21 - 1 - 2026
Dr. Lalan Erlani, M.Ed (Dosen Penguji I)		20/1-2026
Dr. Irah Kasirah, M. Pd (Dosen Penguji II)		20-1-2026

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mutia Abdani Syakur
No. Registrasi : 1102621097
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Latihan Identifikasi Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah pada Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran (Studi Deskriptif di Kelas IV, V, dan VI SLB Negeri 02 Jakarta)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri yang tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, serta dibuat berdasarkan data yang saya peroleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2025 hingga Desember 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 27 Januari 2026

Pembuat Pernyataan

A blue official stamp of the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (Kemendikbudristek) is visible. The stamp includes the text 'KEMENDIKBUDRISTEK', 'MATERAI TEMPEL', and 'CTANK2205T4419'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Mutia Abdani Syakur



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutia Abdani Syakur
NIM : 1102621097
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : mutiahdani06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Latihan Identifikasi Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada
Peserta Didik Hambatan Pendengaran (penelitian Deskriptif di kelas
IV, V, dan VI SLB Negeri 02 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 4 Februari 2016

Penulis

(Mutia Abdani Syakur.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Latihan Identifikasi Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah pada Peserta Didik Hambatan Pendengaran (Penelitian Deskriptif di Kelas IV, V, dan VI SLB Negeri 02 Jakarta)”* dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini bukan semata-mata hasil dari usaha dan kerja keras peneliti sendiri, melainkan tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Terutama dari para dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti dengan segala kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Pertama, Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus penasihat akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti sejak awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Kedua, Dra. Siti Nuraini P., M.Sp.Ed selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan ketulusan telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berharga demi kesempurnaan skripsi ini.

Ketiga, Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pelayanan akademik kepada peneliti selama menempuh masa perkuliahan.

Keempat, kepada seluruh pihak SLB Negeri 02 Jakarta yang telah memberikan izin, kesempatan, serta kerja sama yang baik kepada peneliti selama proses pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kesempatan untuk berdiskusi dan saling berbagi selama proses penyusunan skripsi ini.

Selain itu, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa, dukungan moral, serta semangat yang tidak pernah putus selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Dukungan dan pengorbanan yang diberikan menjadi sumber motivasi bagi peneliti untuk terus berusaha menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan khusus, serta dapat menjadi referensi bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 11 Desember 2025

Peneliti

Mutia Abdani Syakur



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Kegiatan Ekstrakurikuler di SLB Negeri 02 Jakarta.....	9
1. Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler.....	9
2. Jenis - Jenis Ekstrakurikuler SLB Negeri 02 Jakarta.....	11
3. Ekstrakurikuler Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ).....	12
B. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah.....	13
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah.....	13
2. Aspek-aspek Mengenal Huruf Hijaiyah.....	14
Tabel 2.1 Huruf Hijaiyah.....	15
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah.....	16
3. Pembelajaran Huruf Hijaiyah Pada Peserta Didik Hambatan Pendengaran.....	16
Gambar 2.1 Bahasa Isyarat Hijaiyah.....	18
4. Prinsip Pembelajaran Huruf Hijaiyah Pada Anak Hambatan Pendengaran.....	18
C. Hakikat Peserta Didik Hambatan Pendengaran.....	20
1. Pengertian Peserta Didik Hambatan Pendengaran.....	20
2. Klasifikasi Peserta Didik Hambatan Pendengaran.....	21

3. Karakteristik Peserta Didik Hambatan Pendengaran di Kelas 4, 5, dan 6 SLB Negeri 02 Jakarta.....	25
D. Teori Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (BKPBI).....	27
1. Pengertian BKPBI.....	27
2. Tujuan BKPBI.....	28
3. Prinsip-Prinsip BKPBI.....	28
4. Relevansi BKPBI dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah untuk Peserta Didik Hambatan Pendengaran.....	30
E. Penelitian Relevan.....	30
BAB III.....	33
METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian.....	34
C. Metode Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	36
1. Data Penelitian.....	36
2. Sumber Data Penelitian.....	37
E. Definisi Konseptual dan Operasional.....	38
1. Definisi Konseptual.....	38
2. Definisi Operasional.....	38
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
1. Teknik Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3.1 Kategori Penilaian Tes Huruf Hijaiyah.....	44
2. Kisi-kisi Instrumen.....	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes (Hasil Belajar).....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
1. Reduksi Data (Data Display).....	50
2. Penyajian Data (Data Display).....	50
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (Conclusion Drawing/Verification).....	51
H. Pemeriksaan atau Pengecekan keabsahan Data.....	51
BAB IV.....	52
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Analisis Data Penelitian.....	63
C. Temuan Penelitian.....	70

Bagan 4.1 Temuan Penelitian.....	70
D. Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan teoritik yang relevan).....	74
1. Kemampuan Mengenali Huruf Hijaiyah.....	74
2. Kemampuan Membedakan Huruf Hijaiyah.....	84
3. Kemampuan Menyebutkan Huruf Hijaiyah.....	95
E. Keterbatasan Penelitian.....	107
BAB V.....	108
PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Implikasi.....	110
C. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bahasa Isyarat Hijaiyah.....	17
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Huruf Hijaiyah.....	14
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah.....	15
Tabel 3.1 Kategori Penilaian Tes Huruf Hijaiyah.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes (Hasil Belajar).....	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	44



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Temuan Penelitian.....	65
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Penelitian.....	116
Lampiran 3 Pedoman Penelitian.....	117
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	118
Lampiran 5 Data Penelitian.....	124
Lampiran 6 Analisis Data Hasil Penelitian.....	144
Lampiran 7 Triangulasi Hasil Penelitian.....	159
Lampiran 8. Persetujuan Hasil Perbaikan SUP.....	178
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	179

