

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, K. K. (2023). Meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah melalui model pembelajaran talking stick pada anak kelompok B RA Al-Adawiyah Kalikur Kabupaten Lembata NTT. Universitas Muhammadiyah Makassar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Faradisya, P. P., & Sopandi, A. A. (2019). Mengenal huruf hijaiyah bagi siswa tunarungu melalui bahasa isyarat arab. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(1), 51-57.
- Fauziah, S., & Pranata, D. (2022). Pembelajaran diferensiatif bagi peserta didik tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 18(2), 101–112.
- Hallahan, D.P & J. M. Kauffman. (1991). *Exceptionality Children Introduction to Special Education* (fifth ed.). New Jersey: Prentice Hall International Inc.
- Hatmoko, J. H. (2015). Survei minat dan motivasi siswa putri terhadap mata pelajaran Penjasorkes di SMK se-Kota Salatiga tahun 2013. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(4). <https://doi.org/10.15294/active.v4i4.4855>
- Hidayat, M., & Nurhayati, S. (2021). Pembelajaran bertahap pada anak tunarungu. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 16(1), 45–56.
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2021). *Buku ajar psikologi peserta didik berkebutuhan khusus*. Semarang: UNDIP
- Kurniawati, F., Anggraini, F., Kusumastuti, K., Humaerah, D. M., Pradana, R., & Ammini, D. S. (2021). *Prosedur operasional standar dan modul pelatihan tatap muka: Pelatihan orang tua untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak tuli* (Cet. 1). UI Publishing.
- Meinzen-Derr, J., Wiley, S., Grether, S., & Choo, D. I. (2011). Language performance in children with hearing loss: The role of child, family, and linguistic factors. *Pediatrics*, 127(3), e670–e677. <https://doi.org/10.1542/peds.2010-2042>
- Nofiaturrahmah, F. (2018). *Problematika Anak Tunarungu dan Cara*

- Mengatasinya. *QUALITY: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1–15.
- Nuranita. (2023). Kemampuan mengenal huruf hijaiyah melalui metode isyarat pada anak tunarungu di SLB Negeri 1 Sinjai (Skripsi, UNM).
- Nugroho, A., et al. (2021). Media visual dalam pendidikan tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 17(1), 60–71.
- Oktavianingrum, C., Palupi, W., & Sholeha, V. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Phonics dengan Pendekatan Multisensori. *Early Childhood Education and Development Journal*, 6(2), 98-108.
- Saadah, N., & Harsiwi, N. E. (2024). Analisis Fasilitas Dan Ekstrakurikuler Siswa Di SLB Negeri Keleyan. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(2), 213-224.
- Somantri, T. Sutjihati, (2006) *Psikologi Anak Luar Biasa*, Bandung: PT Refika Aditama,
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (kualitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan*. Edited by Apri Nuryanto. 3rd ed. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suharsiwi, M.,Pd, S., & Pd. (n.d.). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Penerbit CV Prima Print Penerbit. https://repository.umj.ac.id/2329/1/BUKU%20ABK_SW.pdf
- Wulandari, F., & Azizah, R. (2023). Latihan berulang dalam pembelajaran huruf. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 19(1), 30–41.
- Yasmin, F. S. (2024). *Penggunaan metode komunikasi total dalam pembelajaran huruf hijaiyah pada anak tunarungu di SLB Negeri 11 Jakarta* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Yulyanti, Y., Delfina, Z., & Wulandari, R. (2022). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Kelompok Bermain Ar Rahman Galang Tinggi. *JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research*, 1(01), 120-126.