

DAFTAR PUSTAKA

- Abnas, A. Van, Anastasia, W., Hakim, D., T, A. Y., & Meldi, N. F. (2023). Pengaruh Sosial Media Terhadap Karakter Sikap Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Tanjungpura. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7, 100–106.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
- Agustina, Isnaini, M., & Nery, R. S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Menggunakan Edmodo Pada Materi Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 2(1), 123–141.
- Amelia, M. (2024). *Discovery Learning Keaktifan Siswa Di Smp Indo Global*. 7, 8036–8041.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Buku Ajar Statistika Dasar. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Amin & Susan, L.Y. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Anitah, S. (2009). *Metode Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardini, S., & Kuntari, S. (2024). *Comparison of Discovery Learning and Reciprocal Teaching Learning Models on Mathematical Critical Thinking Skills A*. 2(2), 163–174.
- Arends, R. I. (2015). *Learning to teach (10th ed)*. New York: McGraw-Hill International Edition.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, P., Yunita Ningsih, S., Fitri, R., Mustika, H., Fadhilah Hartati, Y., & Wulan Suci, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Sumbul. *Jurnal Sains Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 18–24.
- Bruner, J. S. (1961). The Act of Discovery. *Harvard Educational Review*, 31 (1), 21–32.
- Brusilovsky, P., & Millán, E. (2007). User Modelling in Adaptive Hypermedia. In *The Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-Based Systems* (pp. 3-20). Springer.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian* (2nd ed.). Sebelas Maret University Press.
- Chusni, M., & Edy, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tav Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System Di Smk Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 1996–1997.

- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. In *Lawrence Erlbaum Associates*.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education (Eighth Edition)*. New York: Routledge.
- Dariah, M., Sriyanti, I., & Marlina, L. (2024). Analisis Kebutuhan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Materi Filtrasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan IPA*, 14, 120–128.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*. Guepedia.
- Daryanto, Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daud, R. M. (2024). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2).
- Duffin, J., & Simpson, A. (2000). *The Role of Understanding in Mathematics Education*. In *Proceedings of the 24th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 3, 145-152.
- Dwi, J., Amrullah, R., Prasetya, F. B., Rahma, A. S., Setyorini, A. D., Salsabila, A. N., Nuraisyah, V., & Jember, U. (2024). Efektivitas Peran Kurikulum Merdeka terhadap Tantangan Revolusi Industri 4.0 bagi Generasi Alpha. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1313–1328.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Educational Psychology: Windows on Classrooms* (10th ed.). Pearson.
- Faizi, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 1-10.
- Field, A. (2000). *Discovering Statistics using SPSS*. SAGE Publications.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference of Elementary Studies*, 140–147.
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 751–765.
- Hanafiah dan Cucu Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refik Aditama.
- Hapsari, N. A., Salsabila, E., & Meidianingsih, Q. (2023). Pengaruh model pembelajaran search, solve, create, and share (SSCS) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik SMP Negeri 15 Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 42-51.

- Hayati, K., Muhammad, I., & Isfayani, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas Ix Smp Negeri 2 Bireuen. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 219.
- Helmiati. (2016). Model Pembelajaran. Aswaja Pressindo.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2019). *Pendekatan Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husniah, Sulaeman, Y., & Nugraha, R. A. (2024). Penggunaan Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian*, 01, 105–119.
- Indriani, N., Aisyah, A. N., & Elok, F. N. (2021). Pembelajaran Satu Arah Menyebabkan Pembelajaran Matematika Tidak Bermakna. *Jurnal Amal Pendidikan*, 2(3), 196.
- Iryanti, P. (2004). *Penilaian Unjuk Kerja* [Modul pembinaan penataran]. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Juniarti, Y., & Gustiana, Ev. (2019). JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) Vol . 6 No . 1 Januari 2019. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 6(1), 12.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* (3rd ed., Vol. 4). Rajawali Pers.
- Karimah, N. N., Wijayanti, D. A., & Aziz, T. A. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Komik Menggunakan Liveworksheets dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Aljabar Kelas VII SMP. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 8(2), 79–93.
- Kemendikbudristek. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek*. Laman litbang.kemdikbud.go.id
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. (2013). *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khamidah, K., & Warniasih, K. (2019). Efektivitas Model Discovery Learning Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Gamping. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 27.

- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402.
- Khoirunnisa, A., & Soro, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2398–2409.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington, D.C: National Academy of Sciences National Research Council.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lestari, F. P., & Ristontowi, R. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma Pada Model Discovery Learning Dan Model Auditory Intellectually Repetition. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 46–54.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M.R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, L., & Surya, E. (2017). The effectiveness of realistic mathematics education approach on ability of students' mathematical concept understanding. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 34(1), 91–100.
- Linda, D. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan e-LKPD Berbasis STEM-PjBL pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 11(1), 75–83.
- Lubis, R. A., Fitriani, N., & Sariningsih, R. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan E-Lkpd Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X Ma Pada Materi Spltv. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1473–1483.
- Macbeth, G., Razumiejczyk, E., & Ledesma, R. D. (2011). Cliff's Delta Calculator: A non-parametric effect size program for two groups of observations. *Universitas Psychologica*, 10(2), 545-555.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib (ed.)). <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>. <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
- Made Tiastra. (2022). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Maharani, adelia, & Hakim, D. L. (2022). Responsi Siswa Terhadap Bahan Ajar E-Lkpd Matematika Dalam Materi Persamaan Garis Lurus. *Dikan Dan Konsleing*, 4(6), 6321–6325.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para

- Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), 2191.
- Maryam, S., & Fauzi, M. A. (2024). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheets Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 107–121.
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Applied Mechanics and Materials*, 6(1), 87–97.
- Murizal, A. (2012). Pemahaman konsep matematis dan model pembelajaran quantum teaching. *Jurnal pendidikan matematika*, 1(1), 19-23.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Jayapangun Press.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novikasari, I. (2017). Uji Validitas Instrumen. *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017*, 1(1), 530–535.
- Nurfajriyanti, I., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2594–2603.
- Nurhasanah, L. A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Melalui Model Flipped Classroom. *MAJU*, 8(1), 425–441.
- Nurulita, I., & Umi, K. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Untuk Pendidikan kejuruan* (Issue 85). UNIPMA Press.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *OECD (Organisation for Economic Co-Operation and Development) Publication*, 1–9.
- Panjaitan, L. A., Dolly, M., & Amri, Z. (2022). Differences in Mathematical Reasoning Ability using the Discovery Learning Model and Contextual Teaching and Learning Model for Al-Asri Hessa Perlompongan Junior High School Students. *JMEA: Journal of Mathematics Education*, 1(2), 81–88.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Prika, A. Z., & Siregar, B. H. (2024). Pengaruh Pendekatan Inkuiri Berbantuan Lkpd Elektronik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas Viii. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 168–185.
- Putri, M., & Raharjo, M. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Website Liveworksheets dengan Model Discovery Learning pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(1), 17–32.

- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1.
- Raharjo, S. (2021). *SPSS For Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP UMS.
- Rahayu, I. P., Christian Relmasira, S., & Asri Hardini, A. T. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 193.
- Ratna, E. D. (2018). Modern and Conventional Learning Methods in High School. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 44–52.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65.
- Riyanto, A. (2020). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rohani, A. (2004). *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosadi, D., Mariono, A., & Khotimah, K. (2024). *Implementation of Discovery Flipped Learning as an Alternative Approach to Enhance Critical Thinking Skills*. 90–105.
- Saarah, F., Abdul Aziz, T., & Antari Wijayanti, D. (2021). Analysis of Students' Misconceptions on Solving Algebraic Contextual Problem. *Risenologi*, 6(1), 19–30.
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817–9824.
- Sanjaya, W. (2016). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, E. M., & Yudhanegara, M. R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Ix Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 11(2), 177–195.
- Sari, I. P., Samiha, Y. T., Habisukan, U. H., Wigati, I., & Hapida, Y. (2019). Review: Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Menggunakan Model ADDIE. In: *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. 68–75.
- Shanthi, R. V., & Maghfiroh, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Di MI Ma'arif Pulutan. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 11(1), 37.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
- Sihotang, V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap

- Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Sumbul. *Cartesius : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 62–74.
- Sinambela, P. N. J. M. (2013). Kurikulum 2013 , Guru , Siswa , Afektif , Psikomotorik , Kognitif. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6, 17–29.
- Siregar, B. H., Sinaga, S. M., Andini, P., Masita, N., & Fadilla, N. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Hots Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel: Perspektif Teori Kastolan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 798–807.
- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 8, 45–59.
- Sobri, M., Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Amrullah, L. W. Z. (2023). Pemanfaatan Website Wizer Me untuk Mengembangkan E-LKPD Interaktif Bagi Guru Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 22–29.
- Sofa, R. N. N. M., & Prabawanto, S. (2023). Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Koneksi Matematis Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(6), 2183–2194.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sukmadinata, K. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.
- Supardi, U. S. (2016). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian : Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif* (5th ed.). Jakarta : Change Publication.
- Sura, B. T. S., Nuhamara, Y. T. I., & Randjawali, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 214–221.
- Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–16.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268.
- Suryosubroto. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: PT. RINEKACIPTA.

- Susanti, W., & Sudiansyah. (2024). Meningkatkan pemahaman konseptual dan keterampilan prosedural matematika melalui pendekatan diferensiasi berbantuan lkpd terstruktur 1. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 61–70.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Edisi Pertama). Jakarta: Kencana.
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Magdalena, M., Radjawane, Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). *MATEMATIKA BS KLS X Revisi*.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19. *Proceedings of the International Conference on Language, Literature, and Education (Iclle)*, 485, 284–287.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. (A. S. Wardan, Ed.; 12th ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, D. (2017). Students' Perception on the Discovery Learning Strategy on Learning Reading Comprehension at the English Teaching Study Program Christian University of Indonesia. *JET (Journal of English Teaching)*, 3(1), 43-54.
- Trianingsih, A., Husna, N., & Prihatiningtyas, N. C. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA. *Variabel*, 2(1), 1.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E – Lkpd) Berbantuan Liveworksheet. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Umt 2022*, 149–157.
- Wan, Z., Xia, X., Lo, D., & Murphy, G. C. (2019). How does machine learning change software development practices?. *IEEE Transactions on Software Engineering*, 47(9), 1857-1871.
- Widyastuti, R., Anggoro, B. S., Negara, H. S., Yuliani, M. D., & Utami, T. N. (2020, February). Understanding mathematical concept: The effect of savi learning model with probing-prompting techniques viewed from self-concept. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1467, No. 1, p. 012060). IOP Publishing.
- Wijaya, T. U. U., Destiniar, & Mulbasari, A. S. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air). *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas Pgri Palembang*, 431–435.

- Wijayanti, D. A., Makmuri, M., & Indrawati, M. (2021). Pengembangan video pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1739-1749.
- Wulandari, S. R., & Isya, W. (2020). Pendidikan Karakter Kerjasama Dalam Pembelajaran Matematika. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 1.
- Wulansari, R. D., & Nuryadi. (2022). Efektivitas Penggunaan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 338-344.
- Yanti, R., Laswadi, Ningsih, F., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 180-194.
- Zahro, U. L., Serevina, V., & Astra, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Fisika Dengan Menggunakan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (React) Berbasis Karakter Pada Pokok Bahasan Hukum Newton. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(1), 4-9.

