

**EVALUASI PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SMK
DENGAN MODEL CIPPO DITINJAU DARI *OUTCOME*
LULUSAN (STUDI KASUS DI SMK NEGERI 4 JAKARTA
BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN
PROPERTI)**



**HANA DWI WINDAYATI
1517822012
PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

EVALUASI PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SMK DENGAN MODEL CIPPO DITINJAU DARI *OUTCOME* LULUSAN (STUDI KASUS DI SMK NEGERI 4 JAKARTA BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi Kurikulum Merdeka dalam proses pembelajaran di SMKN 4 Jakarta pada bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan Kurikulum Merdeka telah berjalan sesuai dengan tujuan, kebijakan, serta kebutuhan peserta didik dan satuan pendidikan. Kurikulum merdeka merupakan pembaharuan dari kurikulum 2013 sebagai potret wujud merdeka belajar di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan menggunakan model evaluasi CIPPO (*Context, Input, Process, Product dan Outcome*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, penyebaran instrumen, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data penelitian diambil dengan wawancara secara lisan maupun melalui *whatsapp* terhadap Kepala SMKN 4 Jakarta, Para Wakil Kepala SMKN 4 Jakarta, Bendahara Barang, Bendahara Sekolah, Guru Umum dan Kepala Konsentrasi Keahlian, dan siswa dan lulusan tahun 2023-2025 SMKN 4 Bidang Teknologi Konstruksi dan Bangunan Konsentrasi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perumahan (KGSP), Teknik Perawatan Gedung (TPG) dan Teknik Konstruksi Perumahan (TKP). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kurikulum Merdeka telah dilaksanakan dengan baik dan dapat menghasilkan lulusan yang mampu bersaing dan diterima oleh industri. Aspek *outcome* menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka di SMKN 4 Jakarta belum sepenuhnya mencapai tujuan menghasilkan lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang keahlian, oleh karena itu diperlukan penguatan sinergi antara sekolah dan dunia industri dan penelusuran tamatan guna meningkatkan relevansi antara kompetensi lulusan dan dunia kerja. Dengan demikian, diperlukan upaya dari pihak sekolah untuk peningkatan pendampingan, pelatihan, serta evaluasi berkelanjutan agar implementasi Kurikulum Merdeka dapat berjalan lebih optimal dan berkelanjutan.

Kata kunci: Evaluasi Program, model evaluasi CIPPO, implementasi kurikulum, Kurikulum Merdeka

EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE “KURIKULUM MERDEKA” IN VOCATIONAL HIGH SCHOOLS USING THE CIPPO MODEL BASED ON GRADUATE OUTCOMES (CASE STUDY AT SMK NEGERI 4 JAKARTA IN THE FIELD OF CONSTRUCTION TECHNOLOGY AND PROPERTY)

ABSTRACT

This research aims to evaluate the implementation of the Merdeka Curriculum in the learning process at SMKN 4 Jakarta in the field of Construction and Building Technology expertise. Evaluation is conducted to find out the extent to which the implementation of the Merdeka Curriculum has been running in accordance with the goals, policies, and needs of learners and educational units. The Independent Curriculum is an update of the 2013 curriculum as a portrait of the independent form of studying at school. This research is an evaluative study using CIPPO evaluation models (Context, Input, Process, Product and Outcome). Data collection techniques are performed through interviews, instrument deployment, observation, and documentation studies. Data analysis is qualitatively conducted through data reduction, data presentation, and conclusion withdrawal. Research data was taken by oral and through whatsapp interviews against SMKN 4 Jakarta Head, Deputy Head of SMKN 4 Jakarta, Treasurer of Goods, Treasurer of Schools, General Teacher and Head of Concentration of Expertise, and 90 graduates of SMKN 4 Field of Construction Technology and Building Construction Skills Concentration of Sanitation and Housing Building (KGSP), Building Care Engineering (TPG) and Housing Construction Engineering (TKP). The results of the study show that the Independent Curriculum has been well implemented and can produce graduates who are able to compete and accept by industry. The outcome aspect shows that the implementation of the Merdeka Curriculum at SMKN 4 Jakarta has not fully achieved the goal of producing graduates who work according to the field of expertise, therefore it is necessary to strengthen synergy between schools and industrial worlds and surfing to improve the relevance between graduate competence and the working world. Thus, the efforts of the school are needed to improve mentoring, training, and continuous evaluation so that the implementation of the Merdeka Curriculum can run more optimally and sustainably.

Keywords: Evaluation Program, CIPPO Evaluation Model, Curriculum Implementation, Independent Curriculum



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4751523, 47864808 Fax. 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DISYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing 1

Dr. Daryanto, M.T.

NIP.198206282009121003

Tanggal, ... 13 Jan 2026

Pembimbing 2

Dr. Riyan Arthur, M.Pd

NIP. 198201252012121001

Tanggal, ... 13/01-26

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 PTK FT

Dr. Rina Febriana, M.Pd.

NIP. 197202112005012001

Tanggal, ... 13 Jan 2026

Nama : Hana Dwi Windayati
No. Registrasi : 1517822012
Angkatan : 2022
Program Studi : S2 Pendidikan Teknologi Kejuruan

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Lengkap : Hana Dwi Windayati

NIM : 1517822012

Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 28 Maret 1984

Program : Magister/ ~~Dokter~~

Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi dengan Judul "Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka Di Smk Dengan Model CIPPO Ditinjau Dari *Outcome* Lulusan (Studi Kasus Di SMK Negeri 4 Jakarta Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi Dan Properti)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Senin, 12 Januari 2026

Yang Menyatakan,



Hana Dwi Windayanti

NIM.1517822012

*Coret salah satu

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI
PERNYATAAN PUBLIKASI

Nama yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hana Dwi Windayanti

NIM : 1517822012

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya di Jurnal Pendidikan, Feori, Penelitian, dan Pengembangan terindeks SINTA yang dikelola oleh Universitas Negeri Jakarta dengan judul "Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka Di Smk Dengan Model CIPPO Ditinjau Dari *Outcome* Lulusan (Studi Kasus Di SMK Negeri 4 Jakarta Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi Dan Properti)".

Senin, 12 Januari 2026

Yang Menyatakan,



Hana Dwi Windayanti

NIM.1517822012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HANA DWI WINDAYATI
NIM : 1517822012
Fakultas/Prodi : TEKNIK / PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN
Alamat email : dwindayati.hd@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka di SMK Dengan Model
CIPOO Ditinjau Dari Outcome Lulusan (studi Kasus Di SMK
Negeri 4 Jakarta Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi Dan Properti)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 2 Februari 2026

Penulis

(Hana Dwi W.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Azza Wa Jalla berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMK Dengan Model CIPPO Ditinjau Dari *Outcome* Lulusan (Studi Kasus Di SMK Negeri 4 Jakarta Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi Dan Bangunan)". Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan tesis ini banyak pihak yang telah membantu dari awal hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si., selaku ketua penguji sidang tesis sekaligus Dekan Fakultas Teknik UNJ yang telah memberikan saran dan masukan
2. Dr. Rina Febriana, M.Pd. selaku sekretaris penguji sidang tesis sekaligus Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UNJ yang telah memberikan dukungan, saran, dan masukan.
3. Dr. Winoto Hadi M.T selaku penguji dari ujian tesis ini yang telah banyak memberi masukan atas kekurangan tesis ini.
4. Dr. Daryanto, M.T selaku Pembimbing I yang telah memberikan yang telah memberikan arahan dan masukan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini
5. Dr. Riyan Arthur, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman dan masukan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala SMK N 4 Jakarta beserta wakil dan guru terkait yang telah membantu dan mempermudah proses penulis untuk menyelesaikan *study* ini.
7. Pihak industri terkait yang sudah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan oleh penulis.
8. Pery Perdinand, suami tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta dukungan kepada penulis.

9. Hanismah, Ibunda tercinta dari penulis yang dengan kasih sayang dan kesabarannya mendo'akan kepada penulis agar dimudahkan dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Para lulusan tahun 2023 – 2025 SMKN 4 Jakarta bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan serta semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dalam pengumpulan data dan penyelesaian tesis ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan di dalam tesis ini, karena tak ada sesuatu yang sempurna sehingga penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun agar bisa menjadi lebih baik lagi dan juga tidak puas sampai disini agar kedepannya dapat dilanjutkan dengan penelitian yang lainnya. Semoga penelitian tesis ini bisa bermanfaat dan dapat digunakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, Januari 2026

Penulis

Hana Dwi Windayati

Nim. 1517822012

DAFTAR ISI

BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. <i>Road Map</i> Penelitian.....	9
F. <i>State Of The Art</i>	10
BAB II	
KAJIAN TEORI	15
A. Konsep Evaluasi Program.....	15
1. Pengertian Evaluasi Program.....	15
2. Tujuan Evaluasi Program.....	16
B. Evaluasi Dengan Pendekatan <i>Context, Input, Process, Product, Outcome</i> (CIPPO).....	18
C. Konsep Program Yang Dievaluasi.....	23
1. Kurikulum Merdeka.....	23
2. Standar Nasional Pendidikan Menengah Terkait Kurikulum SMK	33
3. Sinkronisasi Kurikulum	48
4. Linieritas	51
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	52
E. Kriteria Evaluasi	64
BAB III	
METODELOGI PENELITIAN	80
A. Tujuan Penelitian	80
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	80
C. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	80
D. Instrumen Penelitian	90
E. Teknik Analisis Data.....	92
F. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data.....	102

BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	107
A. Analisa Data.....	107
B. Pembahasan.....	125
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN.....	132
A. Kesimpulan	132
B. Rekomendasi.....	135
DAFTAR PUSTAKA	136
Lampiran-lampiran.....	143
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	149

