

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Apriani, Cicilia, dkk. (2013). Efektivitas Metode Kupas Rangkai Suku kata Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Kesulitan Membaca (Single Subject Research Kelas II di SDN 09 Pauh Padang), *E-JUPEKUUH (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 2(3), 843-844.
- Arif, Tarman A. (2018). Pengaruh SMS Dan ahasa Gaul Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Makassar (Seminar Nasional Administrasi Pendidikan dan Manajemen Pendidikan), h. 264.
- Asmiati, Neti. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Melalui Metode Kupas Rangkai Dengan Teknik Reposisi Bunyi, *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 4(1).
- Asrori, Mohammad. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Association, American Psychiatric. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders : DSM-5-TR*. In *Textbook of Psychiatry for Intellectual Disability and Autism Spectrum Disorder*. USA: American Psychiatric Association.
- Atmaja, Jati Rinakri. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Choate, et al. (1992). *Curriculum-Based Assessment and Programming*. Needam Heights: Ally and Bacon.
- Damastuti, Eviani. (2020). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*. Kalimantan: Prodi PLB FKIP ULM.
- Dhieni, Nubiana. (2013). *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Herlina, Selvi Emmi. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4), 335.
- Herlina, Selvi Emmi. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4), 337.
- Hidayat, Rahmad, dkk. (2025). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbantuan Aplikasi Canva di Kelas II SDN 14/1 Kabupaten Batanghari. *Elementary School*, 1(1), 11.
- Kholifah, Puput Nur, dkk. (2024). Peran Gambar Sebagai Media Pembelajaran Efektif Di SMP Negeri 2 Petir. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(12), 34.

- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, Mulati dan Septiyati Purwandari. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD melalui Metode KRSK berbantuan Media Papan Alur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 391–396.
- Rahmah, Reinita Nur, dkk. (2025). Pemanfaatan Canva Dalam Pembelajaran Interaktif: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 6(1), 441-442.
- Rizal, Syamsul. (2018). *Reading Skill: Teori dan Praktik Pengukurannya*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Rojiati, Janatu dan M Shodiq AM. (2017). The Effect of “Kupas Rangkai” towards Reading Skill for Intellectual Disability Students of Grade IV in Special School. *Journal of ICSAR*, 1(2), 121–125.
- Somantri, Sutjihati. (2018). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukma, Hanum Hanifa dan Lily Auliya Puspita. (2023). *Keterampilan Membaca Dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: K-Media.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taboer, Mohammad Arif, dkk. (2020). Prediktor Kesulitan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar, *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(2), 183.
- Triana, dkk. (2024). Meningkatkan Minat Belajar melalui Pemberian Apresiasi dan Penguatan Positif Pada Peserta Didik di Kelas IV UPT SPF SD Negeri Parang Tambung 1. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2), 531.
- Triyono. (2016). *Merancang dan Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas*. Jawa Tengah: UNS Press.
- Wahyu, Asisda. (2015). *Pengantar Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ.
- Wardani, IGAK, dkk. (2019). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Banten: Universitas Terbuka.

Widiastuti, Ni Luh Gede Karang dan I Made Astra Winaya. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 9(2), 122–123.

Yusuf, Wiwin Fachrudin. (2018). *Metode Pembelajaran (Strategi, Model Metode, Dan Teknis)*. Pasuruan: Yayasan Pesantren Kontenporer Al-Hilmu.

