

DAFTAR PUSTAKA

- Efendi, E., Ali, E. P., Asrizal, & Mufit, F. (2025). Systematic literature review: Pengaruh model inquiry learning terhadap hasil belajar IPA siswa SMP. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*
- Putri, A. A., Sabilla, I. A., Fadhilah, S. A., Aridansyah, V., Mufadhol, M. F. Q., & Sukmawati, W. (2025). Ilmu pengetahuan alam dan bidang 4 ilmu pengetahuan alam. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(1), 287-304.
- Amelia, D. T., & Wulandari, F. E. (2024). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Gunawan, P., & Sujarwo. (2022). Penggunaan Media Komik Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Alifbata: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Arsyad, S. N., Tangkin, W. P., Sumartono, & Astuti, B. (2024). Implications of Bruner's Cognitive Theory on Elementary School Education in the 21st Century. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching, and Science*, 6(3), h.697.
- UNESA, "Analisis Konseptual dan Aplikasi Kerucut Pengalaman Edgar Dale dalam Pembelajaran Interaktif," *Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Surabaya*, diakses 13 Mei 2025,
- Yani, F., Witarsa, R., & Masrul. (2024). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar IPAS di sekolah dasar. *Journal of Education Research*, 5(1).
- Putra, I. K. D., Pradnyana, P. B., & Arifawan, I. M. (2022). Penerapan model inquiry learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas V SD 3 Belok tahun 2022. *Wahana Chitta: Jurnal Pendidikan*, 5(1).
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center. h.41

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Yani, F., Witarsa, R., & Masrul, M. (2024). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar IPAS di sekolah dasar. *Magister Pendidikan Dasar, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*.

Elvada, E., Sahrina, A., & Wulandari, S. (2024). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan geografi siswa kelas X SMA Panjura Malang. *Universitas Negeri Malang*.

Cemara, D., Husna, D. R., Derullisa, J., Nilam, N., & Fitri, R. (2023). Literatur review: Pengaruh penerapan pembelajaran inkuiri terhadap literasi sains siswa pada pembelajaran biologi SMA. (h.1441)

Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi model pembelajaran inkuiri terhadap pemahaman konsep matematika siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), h.h.152–159.

Wahyudi, W., Verawati, N. N. S. P., & Ayub, S. (2018). *Inquiry creative process: Suatu kajian model pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis*. Duta Pustaka Ilmu.h.28

Laksmi, N. L. P. A., & Suniasih, N. W. (2021). Pengembangan media pembelajaran e-comic berbasis problem based learning materi siklus air pada muatan IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), h.h.56–64.

Safitri, M., Sarman, F., Rosadi, A., Hidayah, N., Kalifah, D. R. N., Dailami, M., Dewi, M., Setiawan, E., Tuerah, P. R., & Atikah, C. (2023). *Pengembangan media pembelajaran*. PT Mifandi Mandiri Digital. h.16

Heinich, R., Molenda, M. Russell, J. D., & sMALDINO, s. e. (2002): *Instructional Media and Technologies for Learning (7th ed.)*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPA [Influence of learning style on the students science learning achievement]. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(1),h.h. 44–48.

- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum.*
- Hutabarat, D. S., Harahap, T. H., & Panggabean, E. M. (2023). Penerapan teori pembelajaran Robert M. Gagne pada proses belajar matematika SMA. *Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*
- Relisma, R., Hendriana, E. C., & Mertika, M. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar kognitif IPA siswa kelas V SDN 2 Singkawang. *ORBITA: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika.*
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu.*
- Istipa'iyah. (2024, Januari 23). Hubungan antara sikap disiplin dengan hasil belajar PKN siswa kelas X di MA Al-Idrus Rangkasbitung Kab. Lebak tahun 2021/2022.
- Jusmiati, Nurlina, & Idawati. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis media visual terhadap hasil dan minat belajar IPA konsep ekosistem pada siswa SD. *Jurnal Basicedu.*
- Arifin, A. Y., Saputra, H. H., & Rahmatih, A. N. (2024). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media diorama terhadap hasil belajar IPA siswa. *Jurnal CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.*
- Izzatika, Erni, Hermawan, T., Yudisthira, T. (2023). Pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V sekolah dasar. *Jurnal Basicedu.*
- Asih, N. L. S. M., Sujana, I. W., & Rizkasari, E. (2024). Penerapan model inquiry learning berbantuan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD No. 1 Kuta. *Action Research Journal Indonesia (ARJI), 6(1), 46-51.*

- Triska-Amelia, D., & Wulandari, F. E. (2024). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1-10.
- Putra, I. K. D., Pradnyana, P. B., & Arifawan, I. M. (2022). PENERAPAN MODEL INQUIRY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V SD 3 BELOK TAHUN 2022. *Wahana Chitta Jurnal Pendidikan*, 4(2), 19-21.
- Suryantari, N. M. A., Pudjawan, K., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media benda konkret terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*.
- Hendra, Rosleny, & Muhajir. (2023). Pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Miftahurrahman, Nurul Kemala, and Muhammad Liwa. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas I SDN 1 Telagawaru TP.2020/2021. *"Jurnal Ilmiah Pendas Primary Education Journal 1, no 2 (2020); 113-123.*
- Rini, Y., DKK. (2024). *Buku Ajar Statistik dan Probabilitas Dasar*. Sumatera Barat: Serasi Media Teknologi.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. ALFABETA. h.121
- Sumardi. (2021). Teknik pengukuran dan penilaian hasil belajar (h. 92). Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Cerovac, M., & Keane, T. (2024). Early insights into Piaget's cognitive development model through the lens of the Technologies curriculum. *International Journal of Technology and Design Education*, 35(1),

Juliharti, L., Fitria, Y., & Amini, R. (2023). Analisis teori pembelajaran Bruner terhadap berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 13(2)

