

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. (2016). *Model-model pembelajaran emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ansyah, E. (2022). *Kompetensi guru profesional*. At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam, 10(1), 121.
- Bahri, S., & Adiansha, A. A. (2020). Pengaruh model learning cycle 7E dan kecerdasan interpersonal terhadap pemahaman konsep IPA. *Jurnal Pendidikan*, 6(1).
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Fatimah, A. (2024). *Upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan model Project Based Learning Menteng Atas 14 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan* [Skripsi, Universitas Negeri Jakarta]. Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Fatonah, & Prasetyo, Z. K. (2015). *Pembelajaran sains*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hardini, I. (2015). *Strategi pembelajaran terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Heru, W. (2023). Penerapan model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 6(1).
- Iskandar. (2017). *Penelitian tindakan kelas*. Jambi: Gaung Persada.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). *Perkembangan kognitif dan implikasinya dalam dunia pendidikan*. Jurnal Madaniyah, 11(1).
- Kunandar. (2010). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Magdalena, I., Hidayat, A., & Safitri, T. (2021). Analisis kemampuan peserta didik pada ranah kognitif, afektif, psikomotorik siswa kelas II B SDN Kunci 5 Tangerang. *Nusantara*, 3(1), 51.

- Maharani, E. (2015). *Panduan sukses menulis penelitian tindakan kelas yang simpel, cepat, dan memikat*. Yogyakarta: Parasmu.
- Mayasari, N. A., & Hermanto, M. (2023). Efektivitas penggunaan model learning cycle untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Nur El-Islam: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 10(1), 11.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2015). *Melaksanakan PTK itu mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nelly, W., & Yasinta, L. (2019). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Prabowo, T. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Learning Cycle 5E pada Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN Munjul 01* [Skripsi, Universitas Negeri Jakarta]. Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Putri, D. R. (2016). *Upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan model learning cycle 5E pada materi cahaya dan sifat-sifatnya* [Skripsi, Universitas Negeri Jakarta]. Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Ratna, W. D. (2015). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Rohman, A. (2020). *Meningkatkan motivasi belajar IPA tentang sifat bahan dan kegunaannya melalui model siklus belajar (Learning Cycle) pada siswa kelas IV SDN Batu Ampar 01 Pagi Jakarta Timur* [Skripsi, Universitas Negeri Jakarta]. Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Sadia, I. W. (2015). *Pembelajaran siklus dalam implementasi di sekolah*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Shomin, A. (2015). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simbolon, P. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pencernaan Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas V Di SDN Semper Barat 14 Pagi* [Skripsi, Universitas Negeri Jakarta]. Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Siregar, et al. (2019). *Definisi proses ranah kognitif*. [Artikel].
- Suprijo, A. (2016). *Model-model pembelajaran emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sutiah. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syamsu, Y. L. N. (2015). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Website Unimus. (n.d.). *Kata kerja operasional (KKO) edisi revisi teori Bloom*. Diakses 12 Desember 2023, dari <https://pmat.unimus.ac.id/kata-kerja-operasional-taksonomi-bloom/>.
- Wena, M. (2016). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyo, H. (2023). Penerapan model pembelajaran aktif inovatif kreatif dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 6(1).
- Winantara, I. W. D. (2017). Penerapan model pembelajaran TPS untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD No. 1 Mengwitani. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 148.