

**MODEL PEMBELAJARAN *PASSING CONTROL* SEPAKBOLA
UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



Oleh:

MUNZIR TAMAM

7216167777

Tesis Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Megister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

THE SOCCER PASSING CONTROL LEARNING MODEL FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS

MUNZIR TAMAM
7216167777

Tamam_dulu@yahoo.com

Postgraduate

ABSTRACT

The purpose of research and development of the soccer passing control learning model for junior high school students. In addition, research and development is carried out to obtain in-depth information about the development and application of the training model and determine the effectiveness, efficiency of the model created.

This research and development uses the Research & Development (R&D) research method of Borg and Gall. The subjects in this research and development are 3 different schools in Junior High School 2 Pakisjaya, Junior High School 1 Pakisjaya and Junior High School 1 Batujaya.

The model effectiveness test uses a test instrument to collect the soccer passing learning model for junior high school students ability data. Analysis of research data using t test with significance level of $0.00 < 0.05$. Analysis of the data obtained the average value of passing control before given a passing control exercise model was 42.0400 and after being treated with the passing control learning model 64.7000 In the significance test the difference with SPSS 24 can be the result of t-count = -30,028 df = 49 and p-value = $0.00 < 0.05$ which means that there is a significant difference in the ability of passing control before and after being given the learning model of passing control soccer data that with a significance level of 0.05 then H_0 is rejected. Based on this information it can be concluded that the football passing control learning model for junior high school students can be used in learning and effectively used to improve football passing control learning.

Keywords: Model, Learning, Passing Control and Football

MODEL PEMBELAJARAN PASSING CONTROL SEPAKBOLA UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

MUNZIR TAMAM
7216167777

Tamam_dulu@yahoo.com

Pascasarjana

ABSTRAK

Tujuan penelitian dan pengembangan model pembelajaran passing control sepakbola untuk siswa sekolah menengah pertama. Selain itu, penelitian dan pengembangan dilakukan untuk memperoleh informasi secara mendalam tentang pengembangan dan penerapan model latihan dan mengetahui efektivitas, efisiensi model yang dibuat.

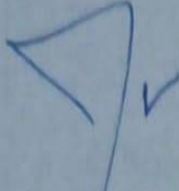
Penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode penelitian pengembangan Research & Development (R & D) dari Borg and Gall. Subyek dalam penelitian dan pengembangan ini adalah 3 sekolah yang berbeda Smpn 2 Pakisjaya, Smpn 1 Pakisjaya Dan Smpn 1 Batujaya.

Uji efektifitas model menggunakan instrumen tes untuk mengumpulkan data kemampuan passing control sepakbola siswa sekolah menengah pertama. Analisis data penelitian menggunakan uji t dengan taraf signifikansi $0.00 < 0.05$ Analisis data diperoleh nilai rata-rata passing control sebelum diberikan model latihan passing control adalah 42.0400 dan setelah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran passing control 64.7000 Dalam uji signifikansi perbedaan dengan SPSS 24 dapat hasil t-hitung = -30,028 df= 49 dan p-value = $0.00 < 0.05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan passing control sebelum dan sesudah diberi model pembelajaran passing control permainan sepakbola data bahwa dengan taraf signifikansi 0,05 maka H_0 ditolak. Berdasarkan keterangan tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran passing control sepakbola untuk siswa sekolah menengah pertama dapat digunakan dalam pembelajaran dan efektif digunakan untuk meningkatkan pembelajaran passing control sepakbola.

Kata kunci: Model, Pembelajaran, Passing Control Dan Sepakbola

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DI PERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

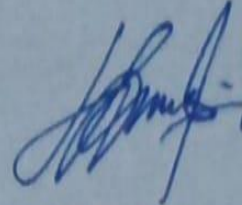
Pembimbing I



Dr. Samsudin, M.Pd

4/02/2020

Pembimbing II



Dr. Hidayat Humaid, M.Pd

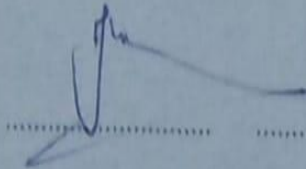
3/02/2020

Nama

Tanda Tangan

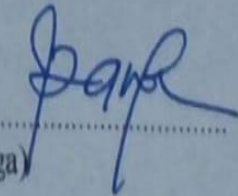
Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Direktur Pascasarjana UNJ)



11/02/2020

Dr. Ramdan Pelana, S.Or, M.Or.
(kordinator S2 Pendidikan olahraga)



7/2 2020.

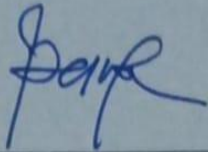
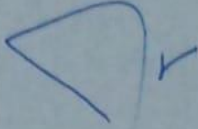
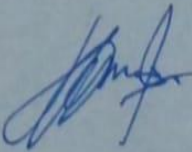
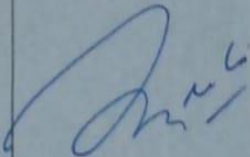
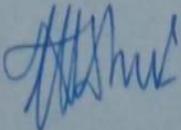
Nama : Munzir Tamam

No.Reg : 7216167777

Prodi : Pendidikan Olahraga

Angkatan : 2016/2017

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Ramdan Pelana, S.Or, M.Or. (kordinator S2 Pascasarjana UNJ)		7/2 2020.
2	Dr. Samsudin, M.Pd. (Pembimbing I)		4/2 2020
3	Dr. Hidayat Humaid, M.Pd. (pembimbing II)		3/2 2020
4	Dr. Susilo, D.Ed. (Penguji I)		4/2 2020
5	Dr. Mansur Jauhari, M.Si. (Penguji II)		4/2 2020

Nama : Munzir Tamam
No.reg : 7216167777
Prodi : Pendidikan Olahraga
Angkatan : 2016/2017

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020



Munzir Tamam



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUNZIR TAMAM
NIM : 721616777
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat email : tamam_dulu@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Passing Control Sepak bola
Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(MUNZIR TAMAM)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga tesis yang berjudul " Model pembelajaran *passing control* sepakbola untuk siswa sekolah menengah pertama " ini dapat terselesaikan. Penulis sadar pula bahwa usaha dan perjuangan penulis yang maksimal bukanlah merupakan perjuangan penulis sendiri, karena tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada : Dr.Komarudin,M.Si rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melaksanakan studi di Prodi Pendidikan Olahraga universitas negeri jakarta. Selanjutnya kepada Prof.Dr.Nadiroh,M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis didalam melaksanakan studi. Dr.Ramdan Pelana,S.Or,M.Or selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang sudah banyak memberikan masukan dan motivasi kepada saya di dalam Penyusunan Tesis ini. Dr. Samsudin,M.Pd Dan Dr. Hidayat Humaid,M.Pd selaku Pembimbing I dan II saya yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan saran hingga Tesis ini dapat terselesaikan.

Semoga segala amal baik saudara sekalian, dalam membantu penulis ini akan mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT.

Jakarta, Desember 2019,

Munzir Tamam

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Hasil Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORETIK

A. Konsep Pengembangan Model.....	8
B. Konsep Model Yang Di Kembangkan	10
C. Kajian Model Terdahulu	16
D. Kerangka Teoretik	17
1. Pengertian Pengembangan Model	17
2. Pendidikan Jasmani	20
3. Belajar	25
4. Permainan Sepakbola	26
5. Mengoper/ <i>Passing</i>	38
6. Mengontrol/ <i>Controlling</i>	41
7. Karakteristik Peserta Didik Usia SMP	47
E. Rancangan Model	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	57
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	57
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan	59
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian	59
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model	63
1. Penelitian Pendahuluan.....	64
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	64
3. Validasi, Evaluasi Dan Revisi Model.....	65
4. Telaah Para Pakar	65
5. Uji kelompok Kecil	66
6. Revisi Produk	66
7. Uji Coba Kelompok Besar	66
8. Revisi Produk Akhir	67
9. Uji Efektifitas	67
10. Implementasi Model.....	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan Model.....	71
B. Kelayakan Model (teoretik dan empiris).....	83
C. Efektivitas model (melalui uji coba).....	85
D. Pembahasan.....	97
1. Penyempurnaan produk	97
2. Pembahasan Produk	98
3. Keterbatasan Produk	99

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	101
C. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.X Konsep Model Pembelajaran <i>Passing Control</i> sepakbola	58
Tabel 3.X Subjek Penelitian	60
Tabel 3.X Tahap dan Langkah Penelitian Pengembangan	64
Tabel 3.X Formulir Keterampilan Tes <i>Passing control</i> sepakbola	69
Tabel 4.X Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan	73
Tabel 4.X Model Draft Pertama pembelajaran <i>Passing Control</i>	78
Tabel 4.X Saran Ahli	79
Tabel 4.X Masukan Dan Saran ahli	81
Tabel 4.X Model Final Pembelajaran <i>passing control</i>	82
Tabel 4.X Kesimpulan Uji Ahli Terhadap model Pembelajaran	83
Tabel 4.X Hasil Revisi	85
Tabel 4.X Hasil Revisi Para Ahli Terhadap Model Pembelajaran	87
Tabel 4.X Data Uji kelompok Kecil	89
Tabel 4.X Data Hasil Uji Kelompok Besar	91
Tabel 4.X Hasil Tes Keterampilan <i>Passing Control</i> Sepakbola	95
Tabel 4.X Hasil Paired samples statistics <i>pre-test</i> dan <i>post test</i>	97
Tabel 4.X Hasil Paired Samples Correlations <i>Pre-test</i> dan <i>Post test</i>	97
Tabel 4.X Hasil Paired sampel test <i>pre-test</i> dan <i>post-tes</i>	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.X Model Pengembangan <i>Borg And Gall</i>	10
Gambar 2.X Tujuan Pendidikan Jasmani	21
Gambar 2.X <i>Controlling The Ball</i>	28
Gambar 2.X <i>Passing Push Pash</i>	30
Gambar 2.X <i>Dribbling The Ball</i>	32
Gambar 2.X <i>Shoting</i>	33
Gambar 2.X <i>Heading</i>	35
Gambar 2.X <i>Goal Keeping</i>	38
Gambar 2.X <i>Tackling</i>	39
Gambar 2.X Teknik <i>Short Passing</i> Sepakbola	41
Gambar 2.X Tehnik <i>long passing</i> sepakbola	41
Gambar 2.X Tehnik Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam	44
Gambar 2.X Tehnik Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Luar	45
Gambar 2.X Langkah-Langkah penggunaan metode (R and D)	55
Gambar 4.X Diagram Batang	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Model Pembelajaran.....	105
Lampiran 2: Instrumen Penelitian	136
Lampiran 3: poin wawancara analisis kebutuhan untuk guru	150
Lampiran 4: Data Hasil penelitian	152
Lampiran 5: Jadwal Kegiatan proses penelitian	178
Lampiran 6: Surat Keterangan Validasi Para Ahli	181
Lampiran 7: Surat Balasan Dari Sekolah Tempat Penelitian	184
Lampiran 8: Gambar Bukti Proses Penelitian	187

