

**PENGARUH KETERLIBATAN AYAH DAN DUKUNGAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP ADAPTABILITAS KARIER MAHASISWA:
PERAN MODERASI KEPERIBADIAN PROAKTIF**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

KEZIA AYU TEENA

1802824009

PSIKOLOGI

TESIS

PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**PENGARUH KETERLIBATAN AYAH DAN DUKUNGAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP ADAPTABILITAS KARIER MAHASISWA:
PERAN MODERASI KEPERIBADIAN PROAKTIF**



Oleh:

KEZIA AYU TEENA

1802824009

PSIKOLOGI

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Magister Psikologi

PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG TESIS

"Pengaruh Keterlibatan Ayah dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Adaptabilitas Karier

Mahasiswa: Peran Moderasi Kepribadian Proaktif"

Nama Mahasiswa : Kezia Ayu Teena

Nomor Registrasi : 1802824009

Jurusan/Program Studi: Magister Sains Psikologi

Tanggal Ujian : 14 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si

NIP. 197605242005012000

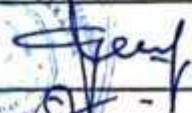
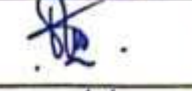
Pembimbing II



Herdiyan Maulana, Ph.D

NIP. 198212302009121003

Panitia Ujian Sidang Tesis

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Penanggung Jawab)*		19/Januari/2026
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		19/Januari/2026
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd. (Ketua Penguji)***		19/Januari/2026
Mira Ariyani, Ph.D. (Anggota)****		19/Januari/2026
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi., Psikolog. (Anggota)		19/Januari/2026

Catatan:

*Dekan FPSI

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Program Studi Magister Sains Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Kezia Ayu Teena

NIM :1802824009

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa tesis yang dibuat dengan judul "Pengaruh Keterlibatan Ayah Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Adaptabilitas Karier Mahasiswa: Peran Moderasi Kepribadian Proaktif" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian sejak bulan November 2025 sampai dengan bulan Januari 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi tesis yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 08 Januari 2026
Yang Membuat Pernyataan


Kezia Ayu Teena

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Aku berpikir, maka aku ada - René Descartes.

Pendidikan itu suatu proses yang tak akan pernah berakhir – Bel Kaufman

*Takut akan TUHAN adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh
menghina hikmat dan didikan. - Amsal 1:7*

PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan kepada Ibu dan Alm. Ayah yang selalu memberikan dukungan dan teladan yang baik. Selain itu, untuk Dosen Pembimbing yang tidak pernah lelah membimbing dan memberikan dukungan penuh kepada saya hingga saat ini. Serta, untuk teman-teman dan diri saya sendiri.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kezia Ayu Teena

NIM : 1802824009

Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi/Magister Sains Psikologi

Alamat Email : keziaayutee@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah.

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

"Pengaruh Keterlibatan Ayah Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Adaptabilitas Karier Mahasiswa: Peran Moderasi Kepribadian Proaktif"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Februari 2026

Penulis

()
Kezia Ayu Teena

**PENGARUH KETERLIBATAN AYAH DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP ADAPTABILITAS KARIER MAHASISWA: PERAN MODERASI
KEPRIBADIAN PROAKTIF**

Kezia Ayu Teena
Magister Sains Psikologi

ABSTRAK

Dalam menghadapi transisi dari lingkungan pendidikan ke lingkungan kerja yang semakin dinamis sehingga menuntut mahasiswa tingkat akhir untuk memiliki kesiapan psikologis yang memadai. Salah satu sumber daya psikososial yang penting dalam proses tersebut adalah adaptabilitas karier. Adaptabilitas karier tidak terbentuk secara otomatis, melainkan dipengaruhi berbagai faktor eksternal dan internal. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh keterlibatan ayah dan dukungan teman sebaya terhadap adaptabilitas karier mahasiswa tingkat akhir serta peran kepribadian proaktif sebagai moderator. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan empat instrumen, yaitu *Career Adapt-Abilities Scale* (CAAS) untuk mengukur adaptabilitas karier, *Father Involvement Scale* (FIS) untuk mengukur keterlibatan ayah, *Career Related Peer Support Scale* (CRPSS) untuk mengukur dukungan teman sebaya, dan *Proactive Personality Scale* (PPS) untuk mengukur kepribadian proaktif. Partisipan dalam penelitian ini sebanyak 347 mahasiswa S1 tingkat akhir di daerah Jabodetabek. Analisis data menggunakan PLS-SEM untuk menguji pengaruh dan peran moderasi.

Hasil uji kesesuaian model, menunjukkan bahwa keterlibatan ayah, dukungan teman sebaya, dan kepribadian proaktif secara bersama-sama mampu menjelaskan 64.9% ($R\text{-Square} = 0.649$) pengaruh adaptabilitas karier mahasiswa tingkat akhir. Hasil juga menemukan bahwa terdapat pengaruh keterlibatan ayah terhadap adaptabilitas karier dengan peran moderasi kepribadian proaktif sebesar 0.255. Sementara itu, pengaruh dukungan teman sebaya terhadap adaptabilitas karier dengan peran moderasi kepribadian proaktif sebesar 0.296. Dengan demikian, kepribadian proaktif terbukti memoderasi pengaruh keterlibatan ayah dan dukungan teman sebaya terhadap adaptabilitas karier, di mana mahasiswa dengan tingkat kepribadian proaktif yang tinggi mampu memanfaatkan dukungan eksternal secara lebih optimal dalam menghadapi transisi karier.

Kata Kunci: Adaptabilitas karier, keterlibatan ayah, dukungan teman sebaya, kepribadian proaktif, mahasiswa tingkat akhir.

THE INFLUENCE OF FATHER INVOLVEMENT AND PEER SUPPORT ON STUDENTS' CAREER ADAPTABILITY: THE MODERATING ROLE OF PROACTIVE PERSONALITY

Kezia Ayu Teena
Master of Psychological Science

ABSTRACT

In navigating the transition from academia to an increasingly dynamic labor market, final-year undergraduate students are required to possess sufficient psychological readiness. A pivotal psychosocial resource in this process is career adaptability. Career adaptability does not emerge spontaneously; rather, it is shaped by a confluence of external and internal factors. This study aims to examine the impact of father involvement and peer support on the career adaptability of final-year students, while further investigating the moderating role of proactive personality. Data were collected using four validated instruments: the Career Adapt-Abilities Scale (CAAS), the Father Involvement Scale (FIS), the Career Related Peer Support Scale (CRPSS), and the Proactive Personality Scale (PPS). The sample comprised 347 undergraduate students in their final year of study within the Jabodetabek region. Data analysis was conducted using PLS-SEM to test the hypothesized effects and moderation roles.

The model fitness results indicate that father involvement, peer support, and proactive personality collectively account for 64.9% ($R\text{-Square} = 0.649$) of the variance in career adaptability. The findings demonstrate that proactive personality significantly moderates the influence of father involvement on career adaptability (0.255) and the influence of peer support on career adaptability (0.296). Consequently, this research confirms that proactive personality enhances the capacity of students to optimally leverage external support systems to facilitate their career transitions.

Keywords: Career adaptability, father involvement, peer support, proactive personality, final-year students.

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur saya panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kasih karunia-Nya selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar magister psikologi. Peneliti sangat menyadari penyelesaian tesis dan studi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Mira Ariyani, P.hD selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Magister Sains Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi, M.Si., selaku dosen pembimbing I atas waktu, tenaga dan pikiran yang diberikan selama membimbing peneliti
7. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku dosen pembimbing II atas waktu, tenaga, dan pikiran yang diberikan selama membimbing peneliti.
8. Ibu Deasyanti, Ph.D., selaku dosen pembimbing akademik selama peneliti menjalankan studi di Program Studi Magister Sains Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen pengajar Fakultas Psikologi atas ilmu, kesempatan diskusi dan bertukar pikiran serta pengalaman yang telah diberikan.
10. Seluruh tendik Fakultas Psikologi yang telah membantu selama masa perkuliahan hingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
11. Keluarga inti peneliti, Mama, Alm Papa dan Adik yang telah mendukung dari segala aspek instrumental, emosional, dan sudah menemani selama perkuliahan hingga selesai.
12. Teman sekaligus rekan sesama pejuang menempuh pendidikan pascasarjana yaitu

Rudy Pratama yang telah mendukung, memberi semangat dan bertukar pikiran selama perkuliahan hingga selesai.

13. Seluruh teman-teman angkatan ketiga Magister Sains Psikologi UNJ dan secara khusus pada Alfina Saskia Ananda, Lulu Khoiruningrum, Fanya Izmi, Kak Fairuz Zanirah, Kak Lola dan Kak Dwika atas dukungan, kerjasama, dan semangat yang terus membuat peneliti tidak mudah menyerah menjalani perkuliahan ini.
14. Seluruh teman-teman rohani peneliti di Gereja, komunitas Persekutuan Oikoumene Mahasiswa - Alumni Binus, Persekutuan Kristen Antar Universitas (Perkantas Banten) yang telah membantu menyebarkan kuesioner, memberi berbagai dukungan melalui semangat dan doa.

Serta seluruh pihak yang peneliti tidak sebutkan disini atau peneliti tidak ketahui secara langsung, peneliti sangat mengucapkan banyak terima kasih untuk seluruh bantuan dan dukungan yang diberikan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan atas seluruh jasa dan bantuan yang diberikan kepada peneliti dan kiranya tesis yang telah disusun dapat bermanfaat yang berarti bagi pembaca serta perkembangan ilmu Psikologi.

Jakarta, 11 Januari 2026

Peneliti,

Kezia Ayu Teena

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG TESIS.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
14.1 Latar Belakang.....	1
14.2 Identifikasi Masalah	9
14.3 Batasan Masalah.....	9
14.4 Rumusan Masalah.....	9
14.5 Tujuan Penelitian	10
14.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
14.6.1 Manfaat Toeritis.....	10
14.6.2 Manfaat Praktis	10
14.7	<i>Stat</i>
<i>e of the Art</i>	11
BAB II.....	14
TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Adaptabilitas Karier.....	14
2.2.1 Definisi Adaptabilitas Karier	14
2.1.2 Faktor Adaptabilitas Karier	15
2.1.3 Dimensi Adaptabilitas Karier.....	16
2.2. Keterlibatan Ayah	17
2.2.1 Definisi Keterlibatan Ayah.....	17
2.2.2 Dimensi Keterlibatan Ayah.....	18
2.3 Dukungan Teman Sebaya	19
2.3.1 Definisi Dukungan Teman Sebaya.....	19
2.3.2 Dimensi Dukungan Teman Sebaya	19
2.4 Kepribadian Proaktif.....	20
2.4.1 Definisi Kepribadian Proaktif	20
2.4.2 Aspek Kepribadian Proaktif	21
2.5 Mahasiswa Tingkat Akhir.....	22
2.5.1 Definisi Mahasiswa Tingkat Akhir	22

2.5.2	Karakteristik Mahasiswa Tingkat Akhir	22
2.6	<i>Career Construction Theory</i>	23
2.7	Tinjauan Pustaka Dinamika Antar Variabel	24
2.8	Kerangka Konseptual.....	29
2.9	Hipotesis Penelitian	29
2.10	Hasil Penelitian Relevan	30
BAB III		35
METODE PENELITIAN		35
3.1	Tipe Penelitian	35
3.2	Desain Penelitian	35
3.3	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	35
3.3.1	Definisi Konseptual	35
3.3.2	Definisi Operasional	36
3.3.2.1	Definisi Operasional Variabel Adaptabilitas Karier.....	36
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.4.1	Populasi Penelitian.....	37
3.4.2	Sampel Penelitian	37
3.4.3	Teknik <i>Sampling</i>	38
3.5.	Metode Pengambilan Data	38
3.5.1	Teknik Pengambilan Data.....	38
3.5.2.	Instrumen Penelitian	39
3.5.2.1.	Instrumen <i>Career Adapt-Abilities Scale</i>	39
A.	Latar Belakang Instrumen.....	39
B.	Kisi-Kisi Instrumen.....	39
C.	Proses Adopsi Instrumen.....	40
3.5.2.2.	Instrumen <i>Father Involvement Scale</i>	42
A.	Latar Belakang Instrumen.....	42
B.	Kisi-Kisi Instrumen.....	42
C.	Proses Adopsi Instrumen.....	44
3.5.2.3.	Instrumen <i>Career Related Peer Support Scale</i>	46
A.	Latar Belakang Instrumen.....	46
B.	Kisi-Kisi Instrumen.....	46
C.	Proses Adopsi Instrumen.....	47
3.5.2.4.	Instrumen <i>Proactive Personality Scale</i>	50
A.	Latar Belakang Instrumen.....	50
B.	Kisi-Kisi Instrumen.....	50
C.	Proses Adopsi Instrumen.....	51
3.6.	Analisis Data.....	53
3.6.1	Pengujian Validitas dan Reliabilitas	53
3.6.2	Analisis Statistik Deskriptif	54

3.6.3 Analisis Statistik Inferensial	54
3.6.4 Pengujian Hipotesis	57
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	59
4.1.2 Kategorisasi Skor Adaptabilitas Karier.....	61
4.1.3 Kategorisasi Skor Keterlibatan Ayah.....	62
4.1.4 Kategorisasi Skor Dukungan Teman Sebaya	63
4.1.5 Kategorisasi Skor Kepribadian Proaktif.....	64
4.2 Prosedur Penelitian	64
4.2.1 Persiapan Penelitian	64
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	65
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	66
4.3.1 Uji Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	66
4.3.1.1 Uji Validitas Konvergen	66
4.3.1.2 Uji Validitas Diskriminan	69
4.3.1.3 Uji Reliabilitas	75
4.3.2 Uji Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	76
4.3.2.1 Uji Multikolinearitas	76
4.3.2.2 Uji Kesesuaian Model.....	76
4.3.2.3 Uji Hipotesis	78
4.4 Pembahasan	80
4.5 Keterbatasan	87
BAB V.....	88
KESIMPULAN.....	88
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Implikasi	88
5.3 Saran.....	89
5.3.1 Bagi Mahasiswa.....	89
5.3.2 Bagi Perguruan Tinggi.....	90
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	29
--------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hipotesis Statistik.....	30
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen CAAS.....	40
Tabel 3. 2 Instrumen CAAS.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen FIS.....	43
Tabel 3. 4 Instrumen FIS.....	44
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen CRPSS	47
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen CRPSS	47
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen PPS.....	51
Tabel 3. 8 Instrumen PPS.....	52
Tabel 3. 9 Ringkasan Rule of Thumb Evaluasi Outer Model	56
Tabel 4. 1 Data Demografis.....	59
Tabel 4. 2 Kategori Skor Adaptabilitas Karier	62
Tabel 4. 3 Kategori Skor Keterlibatan Ayah.....	62
Tabel 4. 4 Kategori Skor Dukungan Teman Sebaya.....	63
Tabel 4. 5 Kategori Skor Kepribadian Proaktif.....	64
Tabel 4. 6 Loading Factor (Outer Model).....	66
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Kovergen dengan AVE	69
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Diskriminan dengan Cross Loading.....	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Diskriminan Fornell-Larcker atau Akar AVE ²	73
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Konvergen dengan HTMT	74
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas	75
Tabel 4. 12 Hasil Uji Multikolinearitas	76
Tabel 4. 13 Hasil Uji Kesesuaian Model	77
Tabel 4. 14 Nilai Uji Kesesuaian Model dengan f-square.....	77
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis.....	78