

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, BUDAYA
HIJAU, DAN MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP PERILAKU
PRO-LINGKUNGAN PESERTA DIDIK TINGKAT SLTA DI JAKARTA**

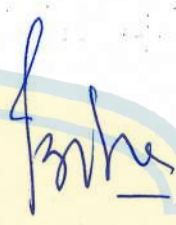


**BB KULUP KARNOTO
9908921003**

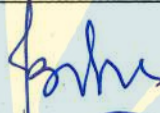
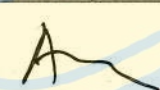
**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA 2026**

Lembar Persetujuan Untuk Ujian Terbuka

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA	
Promotor	Kopromotor
 Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. Tanggal : <u>10-11-2025</u>	 Prof. Dr. Budiaman, M.Si. Tanggal : <u>10-11-2025</u>
Nama	
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹	 (Tanda tangan) <u>28-11-2025</u> (Tanggal)
Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. (Koordinator Prodi) ²	 (Tanda tangan) <u>10-11-2025</u> (Tanggal)
Nama	: Bambang Kulup Karnoto
No. Registrasi	: 9908921003
Angkatan	: 2021
Tanggal Lulus	:
1. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		28-11-2025
2.	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. (Sekertaris / Koordinator S3 PKLH)		10-11-2025
3.	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. (Promotor)		10-11-2025
4.	Prof. Dr. Budiaman, M.Si. (Kopromotor)		10-11-2025
5.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Penguji)		10-11-2025
6.	Prof. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. (Penguji)		4/11/2025
7.	Prof. Dr. Agus Suradika, M.Si (Penguji Luar)		7/11/2025

Nama : Bambang Kulup Karnoto

No. Registrasi : 9908921003

Angkatan : 2021/2022

**THE EFFECT OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, GREEN CULTURE, AND
INTRINSIC MOTIVATION ON PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIOR OF HIGH SCHOOL
STUDENTS IN JAKARTA**

Bambang Kulup Karnoto
Population and Environmental Education

ABSTRACT

Global disasters and environmental damage are becoming increasingly urgent, and education is key to shaping responsible environmental awareness and behavior. This study aims to empirically determine the influence of transformational leadership, green culture, and intrinsic motivation on the pro-environmental behavior of high school students in Jakarta. This study is quantitative in nature, using a survey method. The research sample consists of high school students in Jakarta. Sampling was conducted using multistage random sampling, where stage (1) involved purposive sampling of the North Jakarta, Central Jakarta, and South Jakarta regions. Next, in stage (2), random sampling was used to select 177 students from State High School 40 in North Jakarta, 154 respondents from State Vocational School 16 in Central Jakarta, and 222 respondents from State Islamic High School 11 in South Jakarta. The total sample size was 553 people. The research instrument for pro-environmental behavior was the General Ecological Behavior Scale (GEB) consisting of 22 items with a reliability of 0.89. The research instrument for transformational leadership was the leadership scale consisting of 18 items with a reliability of 0.90. The research instrument for green culture was the green culture scale consisting of 14 items with a reliability of 0.89, while the motivation research instrument consists of an intrinsic motivation scale with 18 items and a reliability coefficient of 0.90. The data were analyzed using descriptive statistical analysis, inferential statistics for linearity testing, and path analysis. The findings of this study indicate that: (i) transformational leadership has a direct and significant influence on students' pro-environmental behavior; (ii) green culture has a significant direct influence on students' pro-environmental behavior; (iii) intrinsic motivation has a significant direct influence on students' pro-environmental behavior; (iv) transformational leadership has a direct and significant effect on students' intrinsic motivation; (v) green culture has a direct and significant effect on students' intrinsic motivation; (vi) transformational leadership has an indirect and significant effect on students' pro-environmental behavior through intrinsic motivation; (vii) green culture has a significant indirect effect on students' pro-environmental behavior through intrinsic motivation. Based on the results of this study, it can be concluded that transformational leadership, green culture, and intrinsic motivation have a direct and significant effect on the pro-environmental behavior of high school students; similarly, transformational leadership and green culture mediated by intrinsic motivation have a significant effect on the pro-environmental behavior of high school students.

Keywords: Pro-Environmental Behavior, Transformational Leadership, Green Culture, Intrinsic Motivation, Environmental Education, Students

Intelligentia - Dignitas

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, BUDAYA HIJAU DAN
MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP PERILAKU PRO-LINGKUNGAN PESERTA
DIDIK TINGKAT SLTA DI JAKARTA**

Bambang Kulup Karnoto

Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

ABSTRAK

Bencana dan kerusakan lingkungan secara global semakin mendesak, pendidikan menjadi kunci utama dalam membentuk kesadaran dan perilaku lingkungan yang bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris pengaruh kepemimpinan transformasional, budaya hijau, dan motivasi intrinsik terhadap perilaku pro-lingkungan peserta didik Tingkat SLTA di Jakarta. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, sedangkan metode yang digunakan adalah metode survei. Sampel penelitian adalah peserta didik SLTA di Jakarta. Pengambilan sampel dilaksanakan secara *multistage random sampling*, yaitu stage (1) secara *purposive sampling* dipilih Wilayah Jakarta Utara, Jakarta Pusat dan Jakarta Selatan. Berikutnya, stage (2) *random sampling* terpilih peserta didik SMA Negeri 40 Jakarta Utara sebanyak 177 orang, SMK Negeri 16 Jakarta Pusat sebanyak 154 responden, dan MA Negeri 11 Jakarta Selatan sebanyak 222 responden. Jumlah total sampel penelitian sebesar 553 orang. Instrumen penelitian perilaku pro lingkungan berupa skala *General Ecological Behavior Scale* (GEB) berjumlah 22 butir reliabilitas 0,89, instrumen penelitian kepemimpinan transformasional dengan skala kepemimpinan berjumlah 18 butir reliabilitas 0,90, instrumen penelitian budaya hijau dengan skala budaya hijau berjumlah 14 butir reliabilitas 0,89, sedangkan instrumen penelitian motivasi intrinsik dengan skala motivasi intrinsik berjumlah 18 butir reliabilitas 0,90. Data dianalisis dengan analisis statistik deskriptif, statistik inferensial untuk uji linieritas dan analisis jalur (*path analysis*). Hasil temuan dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa: (i) kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh langsung dan signifikan terhadap perilaku pro-lingkungan peserta didik; (ii) budaya hijau secara signifikan memiliki pengaruh langsung terhadap perilaku pro-lingkungan peserta didik; (iii) motivasi intrinsik terbukti memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap perilaku pro-lingkungan peserta didik; (iv) kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh langsung dan signifikan terhadap motivasi intrinsik peserta didik; (v) budaya hijau berpengaruh langsung terhadap motivasi intrinsik peserta didik secara signifikan; (vi) kepemimpinan transformasional berpengaruh tidak langsung terhadap perilaku pro lingkungan peserta didik melalui motivasi intrinsik secara signifikan; (vii) budaya hijau berpengaruh tidak langsung terhadap perilaku pro lingkungan peserta didik melalui motivasi intrinsik secara signifikan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan transformasional, budaya hijau, dan motivasi intrinsik berpengaruh langsung dan signifikan terhadap perilaku pro lingkungan peserta didik tingkat SLTA; demikian halnya kepemimpinan transformasional dan budaya hijau yang dimediasi oleh motivasi intrinsik memberikan pengaruh signifikan terhadap perilaku pro lingkungan peserta didik tingkat SLTA.

Kata Kunci: *Perilaku Pro Lingkungan, Kepemimpinan Transformasional, Budaya Hijau, Motivasi Intrinsik, Pendidikan Lingkungan, Peserta Didik*

Intelligentia - Dignitas

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bambang Kulup Karnoto
NIM : 9908921003
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
Angkatan : 2021

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “**Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Hijau, dan Motivasi Intrinsik Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Peserta Didik Tingkat SLTA Di Jakarta** ” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumbe baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Oktober 2025



Bambang Kulup Karnoto

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bambang Kulup Karnoto
NIM : 9908921003
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
Angkatan : 2021
Semester : 123 (Ganjil) Tahun Akademik 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, November 2025
Yang membuat pernyataan,



Bambang Kulup Karnoto

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bambang Kulup Karnoto
NIM : 9908921003
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana
Alamat email : kulupkarnoto@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, BUDAYA HIJAU, DAN MOTIVASI INTRINSIK
TERHADAP PERILAKU PRO-LINGKUNGAN PESERTA DIDIK TINGKAT SLTA DI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2026

Penulis

Bambang Kulup Karnoto

KATA PENGANTAR

Bersyukur pada Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala limpahan rahman dan rahim yang telah diberikan pada penulis sehingga penelitian dan penyusunan disertasi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Hijau, dan Motivasi Intrinsik terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Peserta Didik tingkat SLTA di Jakarta” dapat diselesaikan.

Di dalam melakukan penelitian sampai dengan terwujudnya disertasi ini penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. sebagai Promotor dan Prof. Dr. Budiaman, M.Si. sebagai Kopromotor yang telah membimbing penulis mulai dari proses penulisan proposal, pengambilan data sampai analisa dan penulisan disertasi ini dengan penuh pengertian dan kesabaran. Rasa hormat dan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor UNJ
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus selaku Direktur Pasca Sarjana UNJ
3. Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si selaku Kaprodi PKLH
4. Bapak/Ibu dosen Program Doktoral studi PKLH Pasca Sarjana UNJ, Prof. Dr Hafid Abbas, M.Pd., Prof. Dr. Aman Sya, M.Sc., Prof. Dr. Sunaryo, M.Si., Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., Prof. Dr. I Made Putrawan, M.Pd., Prof. Dr. I Made Astra, M.Si., dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd.
5. Bapak/Ibu pegawai administrasi di sekretariat Program Doktoral Studi PKLH Pasca Sarjana UNJ, Mba Anisa, Mba Elin, Mas Khairil, dan Mas Panji.
6. Teman-teman Program Studi Doktoral Pasca Sarjana UNJ angkatan 2021, “Komandan” Kolonel I Gede Sukahtya, M.Si., Syafrudin Sapsuha, M.Si., Yayah Hanafi, M.Si, Dr. Sean Baga, M.Si., Deden Ibnu Aqil, M.Si., Esthy Reko Astuty, S.S., M.Si., Vera Susanti, S.Ag, M.Si., dan Antonia Junianty Laratmase, M.Si.
7. Ibu Ir. Sri Rahayu Asih Subekti, MM., Kasudin dan pada para kasi serta para staf Dikdas dan PKLK Sudindik Wilayah Administrasi I Jakarta Utara.

8. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, Peserta Didik, Tenaga Kependidikan SMA Negeri 40 Jakarta Utara, SMK Negeri 16 Jakarta Pusat, dan MAN 11 Jakarta Selatan.
9. Istriku dr. Ririn Fristika Sari, M.KM., anakku Ahmad Syauqi Karnoto, adik-adik tersayang (Sri Kaeni, S.Pd. Sabar Risdadi, S.S. M.Pd), para keponakan (Juniatun, S.Pd., Cambari, S.Hum, Katriana, S.Pd., Ajib Gunawan, S.Tr.Graf, Nuansa Islami, S.Hum, Panorama Islami, S.Ant., Baari Muhammad, Ihsan Fikarussujud, Fatima Kardelen, Aisa Sekar Ristya), dan para cucu Hamiz Abdurahman Tamam, Muhammad Hisyam Ghazi Fadhillah, Muhammaf Arfa Zayn, dan Darren Erka Mufassir Alghaisan.

Semoga Allah *azza wajalla* berkenan membalas amal kebaikan Bapak/Ibu, rekan-rekan, istriku, anakku, adik-adikku, keponakanku, dan cucu-cucuku sekalian. Amiin.

Penulis menyadari masih adanya kekurangan yang terdapat dalam disertasi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan disertasi ini.

Jakarta, 8 Januari 2026

Bambang Kulup Karnoto

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UNTUK UJIAN TERBUKA.....	ii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	III
ABSTRACT	V
ABSTRAK	VI
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	VII
SURAT PERNYATAAN	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	11
C. PEMBATAHAN MASALAH	11
D. PERUMUSAN MASALAH	11
E. TUJUAN PENELITIAN	12
F. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN	12
1. Kegunaan secara Teoretis.....	12
2. Kegunaan secara Praktis.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	14
A. DESKRIPSI KONSEPTUAL.....	14
1. Perilaku Pro-Lingkungan (Y).....	14
2. Kepemimpinan Transformasional (X ₁)	17
3. Budaya Hijau (X ₂)	19
4. Motivasi Intrinsik (Z)	26
B. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	29
C. KERANGKA TEORETIK	37
D. MODEL HIPOTETIK	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN	39
B. DESAIN PENELITIAN	40
C. POPULASI DAN SAMPLING	41
D. PENYUSUNAN INSTRUMEN	42
1. Perilaku Pro Lingkungan (Y)	42
2. Kepemimpinan (X ₁)	44

3. Budaya Hijau (X ₂)	46
4. Motivasi Intrinsik (Z)	47
5. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	49
E. TEKNIS ANALISIS DATA	53
F. HIPOTESIS STATISTIKA	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. DESKRIPSI DATA	55
1. Karakteristik Responden	55
2. Gambaran Persepsi Responden	56
3. Tanggapan Responden	57
B. ANALISIS VERIFIKATIF	99
1. Hasil Perhitungan Analisis Jalur pada Peserta Didik	101
2. Pengujian Hipotesis Pengaruh Kepemimpinan Transformatif dan Budaya Hijau terhadap Motivasi Intrinsik (Sub Struktur 1).....	101
3. Pengujian Pengaruh Kepemimpinan Transformatif, Budaya Hijau dan Motivasi terhadap Perilaku Pro Lingkungan (Sub Struktur 2)	107
C. EFEK MEDIASI MOTIVASI INTRINSIK	114
1. Kepemimpinan Transformatif berpengaruh signifikan terhadap Perilaku Pro-Lingkungan melalui Motivasi Intrinsik	114
2. Budaya Hijau berpengaruh signifikan terhadap Perilaku Pro-Lingkungan melalui Motivasi Intrinsik.....	116
D. PEMBAHASAN	117
1. Kepemimpinan transformatif berpengaruh langsung secara signifikan terhadap perilaku pro-lingkungan.....	117
2. Budaya hijau dalam organisasi juga terbukti berpengaruh langsung terhadap perilaku pro lingkungan.....	119
3. Motivasi Intrinsik memiliki peran krusial dalam mempengaruhi perilaku pro lingkungan.....	121
4. Kepemimpinan transformatif berpengaruh langsung terhadap motivasi intrinsik.....	122
5. Budaya hijau ditemukan memiliki pengaruh langsung terhadap peningkatan motivasi intrinsik.....	124
6. Kepemimpinan transformatif berpengaruh tidak langsung terhadap perilaku pro-lingkungan melalui motivasi intrinsik berdasarkan perspektif peserta didik secara signifikan.....	126
E. KETERBATASAN PENELITIAN	131
F. KEBARUAN (NOVELTY) PENELITIAN	132
BAB V TEMUAN, SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	136
A. TEMUAN DAN SIMPULAN	136
B. IMPLIKASI	137
1. Implikasi Kebijakan	137
2. Implikasi Teoretik	138
3. Implikasi Penelitian	139
C. SARAN	141
DAFTAR PUSTAKA	142
Lampiran 1: Kuesioner Uji Coba Penelitian	148

Lampiran 2: Hasil Analisis	161
Lampiran 3: Tabel Frekuensi	174
Lampiran 4: Persuratan Uji Coba dan Penelitian	209
Lampiran 5: Daftar Riwayat Hidup	213

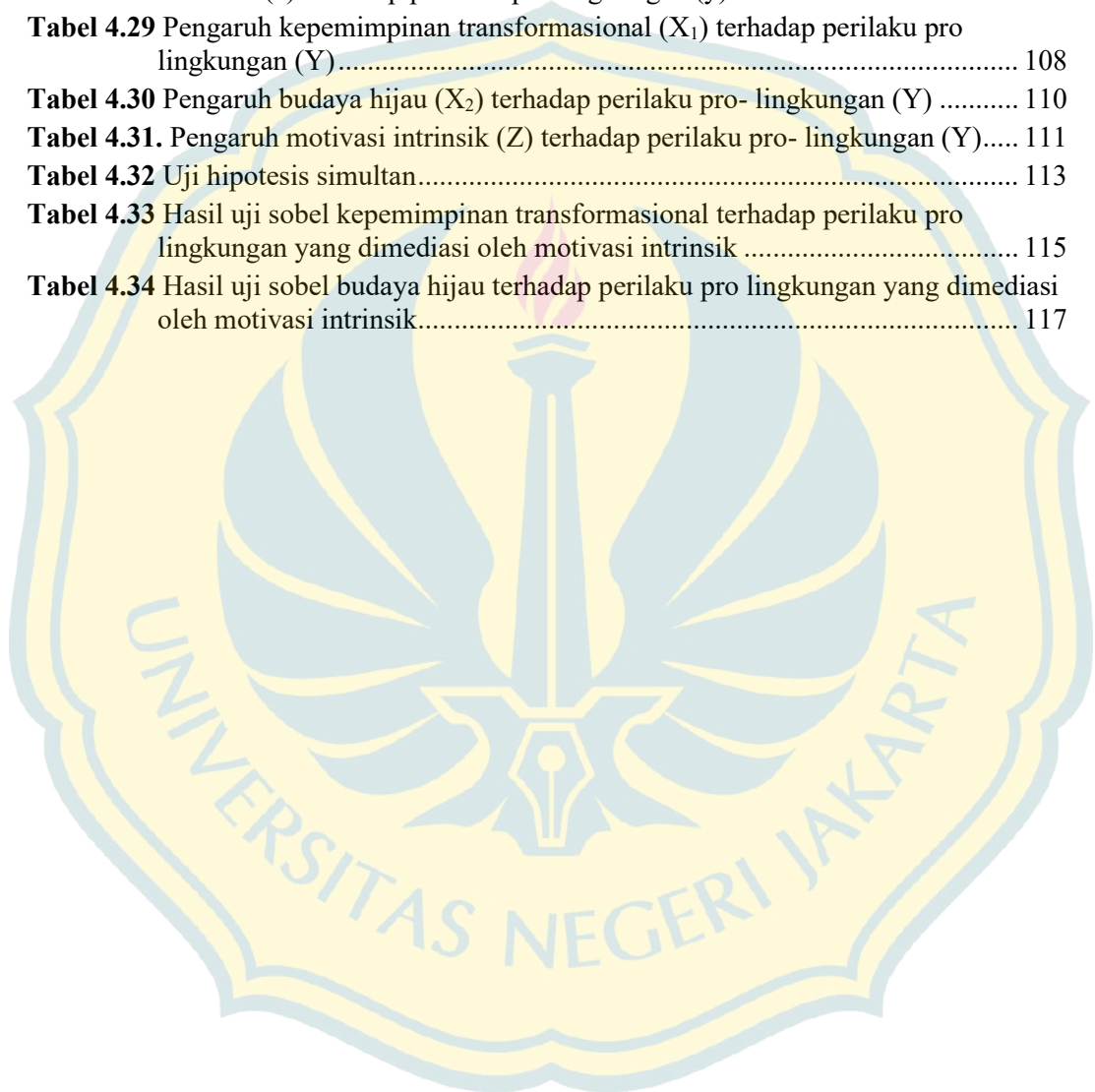


Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Perilaku Pro Lingkungan.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen variabel kepemimpinan transformasional.....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Budaya Hijau	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi	48
Tabel 3.5 Uji validitas variabel perilaku pro-lingkungan.....	49
Tabel 3.6 Uji validitas variabel kepemimpinan transformasional.....	50
Tabel 3.7 Uji validitas variabel budaya hijau	51
Tabel 3.8 Uji validitas variabel motivasi intrinsik	51
Tabel 3.9 Uji reliabilitas variabel-variabel penelitian	52
Tabel 4.1 Karakteristik peserta didik dilihat dari tingkat kelas.....	55
Tabel 4.2 Karakter peserta didik berdasarkan sekolah asal.....	56
Tabel 4.3 Kategori interpretasi skor	57
Tabel 4.4 Pendapat responden mengenai variabel perilaku pro-lingkungan.....	58
Tabel 4.5 Pendapat responden mengenai variabel perilaku pro lingkungan	59
Tabel 4.6 Tanggapan responden terhadap variabel perilaku pro lingkungan dimensi <i>waste avoidance</i>	61
Tabel 4.7 Pendapat responden mengenai variabel perilaku pro lingkungan dimensi <i>comsumerisme</i>	63
Tabel 4.8 Respons yang diberikan oleh responden terhadap variabel perilaku pro lingkungan dimensi <i>recycle</i>	64
Tabel 4.9 Tanggapan responden terhadap variabel perilaku pro- lingkungan dimensi <i>vicarious social behaviors toward</i>	66
Tabel 4.10 Rekapitan tanggapan responden terhadap variabel perilaku pro-lingkungan...	67
Tabel 4.11 Tanggapan responden terhadap variabel kepemimpinan	74
Tabel 4.12 Tanggapan responden terhadap variabel kepemimpinan dimensi <i>inspirational motivation</i>	75
Tabel 4.13 Tanggapan responden terhadap variabel kepemimpinan dimensi <i>intellectual</i> . 77	
Tabel 4.14 Tanggapan responden terhadap variabel kepemimpinan dimensi <i>individualized consideration</i>	79
Tabel 4.15 Rekapitan tanggapan responden terhadap variabel kepemimpinan transformasional.....	80
Tabel 4.16 Tanggapan responden terhadap variabel budaya hijau dimensi permasalahan lingkungan.....	84
Tabel 4.17 Tanggapan responden peserta didik terhadap variabel budaya hijau dimensi perbaikan lingkungan berkelanjutan	86
Tabel 4.18 Tanggapan responden terhadap variabel budaya hijau dimensi permasalahan lingkungan.....	88
Tabel 4.19 Rekapitan tanggapan responden terhadap variabel budaya hijau	89
Tabel 4.20 Tanggapan responden terhadap variabel motivasi dimensi <i>direction</i>	92
Tabel 4.21 Tanggapan responden murid terhadap variabel motivasi dimensi <i>intencity</i> ..	94
Tabel 4.22 Tanggapan responden terhadap variabel motivasi dimensi <i>persistence</i>	95
Tabel 4.23 Rekapitan tanggapan responden terhadap variabel motivasi intrinsik	97
Tabel 4.24 Pengaruh kepemimpinan transformasional (X ₁) dan budaya hijau (X ₂)	

terhadap motivasi intrinsik (Z).....	102
Tabel 4.25 Pengaruh kepemimpinan transformasional (X_1) terhadap motivasi intrinsik (Z).....	103
Tabel 4.26 Pengaruh budaya hijau(X_2) terhadap motivasi (Z).....	104
Tabel 4.27 Uji hipotesis simultan.....	106
Tabel 4. 28 Pengaruh kepemimpinan transformasional (x_1), budaya hijau (x_2) dan motivasi (z) terhadap perilaku pro lingkungan (y).....	107
Tabel 4.29 Pengaruh kepemimpinan transformasional (X_1) terhadap perilaku pro lingkungan (Y).....	108
Tabel 4.30 Pengaruh budaya hijau (X_2) terhadap perilaku pro- lingkungan (Y)	110
Tabel 4.31. Pengaruh motivasi intrinsik (Z) terhadap perilaku pro- lingkungan (Y).....	111
Tabel 4.32 Uji hipotesis simultan.....	113
Tabel 4.33 Hasil uji sobel kepemimpinan transformasional terhadap perilaku pro lingkungan yang dimediasi oleh motivasi intrinsik	115
Tabel 4.34 Hasil uji sobel budaya hijau terhadap perilaku pro lingkungan yang dimediasi oleh motivasi intrinsik.....	117



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tiga Level Keunikan Manusia	20
Gambar 2.2 Model Motivasi	27
Gambar 2.3 Ilustrasi Sederhana Dari Model Motivasi Dasar	27
Gambar 2.4 Model teoretik penelitian berdasarkan <i>integrative model of organizational behavior</i>	37
Gambar 2.5 Model Hipotetik Penelitian	38
Gambar 3.1 Model Hipotetik Penelitian	40
Gambar 4.1 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel perilaku pro-lingkungan dimensi <i>energy conservation</i>	59
Gambar 4.2 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel perilaku pro-lingkungan dimensi <i>mobility and transportation</i>	61
Gambar 4.3 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel perilaku pro-lingkungan dimensi <i>waste avoidance</i>	62
Gambar 4.4 Garis kontinum penilaian responden murid terhadap variabel perilaku pro-lingkungan dimensi <i>comsumerisme</i>	63
Gambar 4.5 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel perilaku pro-lingkungan dimensi <i>recycle</i>	65
Gambar 4.6 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel perilaku pro-lingkungan dimensi <i>vicarious social behaviors toward</i>	67
Gambar 4.7 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel perilaku pro-lingkungan	73
Gambar 4.8 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel kepemimpinan dimensi <i>idealized</i>	75
Gambar 4.9 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel kepemimpinan dimensi <i>inspirational motivation</i>	77
Gambar 4.10 Garis Kontinum penilaian responden terhadap variabel kepemimpinan dimensi <i>intellectual</i>	78
Gambar 4.11 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel kepemimpinan transformasional dimensi <i>individualized consideration</i>	80
Gambar 4.12 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel kepemimpinan transformasional	83
Gambar 4.13 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel	85
Gambar 4.14 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel budaya hijau dimensi perbaikan lingkungan berkelanjutan	87
Gambar 4.15 Garis Kontinum Penilaian Responden Terhadap Variabel Budaya Hijau Dimensi Permasalahan Lingkungan	89
Gambar 4.16 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel budaya hijau	92
Gambar 4.17 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel motivasi dimensi <i>direction</i>	93
Gambar 4.18 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel motivasi dimensi <i>intensity</i>	95
Gambar 4.19 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel motivasi intrinsik dimensi <i>persistence</i>	96
Gambar 4.20 Garis kontinum penilaian responden terhadap variabel motivasi	99
Gambar 4.21 Struktur Model	100

Gambar 4.22 Model analisis jalur secara keseluruhan berdasarkan perspektif peserta didik	114
Gambar 4.23 Hipotesis 8a kepemimpinan transformasional terhadap perilaku pro lingkungan melalui motivasi intrinsik	114
Gambar 4.24 Hipotesis 8b budaya hijau terhadap perilaku pro lingkungan melalui motivasi intrinsik	116



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Uji Coba Penelitian	148
Lampiran 2: Hasil Analisis (Uji Validasi dan Reliabilitas)	159
Lampiran 3: Tabel Frekuensi	174
Lampiran 4: Persuratan Uji Coba dan Penelitian.....	210
Lampiran 5: Daftar Riwayat Hidup	214



Intelligentia - Dignitas