

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- American Psychiatric Association. (2023). *Intellectual Disability*. Diambil dari <https://dictionary.apa.org/intellectual-disability>.
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk-Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera.
- Arifin, E, Z., dkk. (2017). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Busri, H., & M. Badrih. (2018). *Linguistik Indonesia: Pengantar Memahami Hakikat Bahasa*. Malang: Madani Media.
- Claudia, E. (2025). *Metode Pengajaran Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Elementa Media Literasi.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dardjowidjojo, S. (2018). *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Dewi, D, K. (2022). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Ediwarman., & Meliyawati. (2019). *Kiat Membaca dan Penerapannya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gusriani, A., & Zherry, Putria, Y. (2022). *Psikolinguistik: Teori dan Analisis*. Pasaman Barat: Azka Pustaka.
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Dan Kesulitan Yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296-3307.
- Jarniah, J. (2023). Efektivitas Penggunaan Metode Fonik Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita Kelas Iii Di Slb Negeri 1 Tapin. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 209-217.
- Jolliffe, W., Gill, A., & Waugh, D. (2022). Teaching systematic synthetic phonics in primary schools. London: Learning Matters.
- Hooley, J., M., dkk. (2018). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.

- Masfiroh, T. (2017). *Psikolinguistik Edukasional: Psikolinguistik Untuk Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Meliyawati. (2018). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Neaum, S. (2021). *What Comes Before Phonics?*. California: Sage Publications Inc.
- Nisa, S., H., K. (2015). *Cacicu Fonik Ceria*. Depok: Best Media.
- Novianti, R. (2021). Penerapan metode fonik dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan kelas 5 SD Di Slb Bc Nike Ardilla Ypwn. *INCLUSIVE: Journal of Special Education*, 7(1), 55-64.
- Nurhayati., dkk. (2022). *Perkembangan Bahasa dan Literasi Anak: Kajian Integrasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Oktavianingsih, E., & Dwi, N, A. (2023). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Paramita, V. D. (2021). *Montessori: Keajaiban Membaca Tanpa Mengeja*. Yogyakarta: Penerbit Bentang.
- Rahman., dkk. (2020). *Membaca Dan Menulis (Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar)*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Shofia, S. (2020). *Mencetak Pendidik Berkualitas Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Solo: Metagraf.
- SP, Christina. (2019). *Mengajar Membaca Itu Mudah*. Wonokromo: Alaf media.
- Suandi, I. N., dkk. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia: Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial*. Depok: Rajawali Pers.
- Surastina., dan Fransisca. (2010). *Teknik Membaca*. Yogyakarta: Elmatara Publishing.
- Syahfitri, E, Z. (2019). *Hanya 5 Langkah Anak Tunagrahita Lancar Membaca*. Parepare: CV Kaffah Learning Center.
- Taboer, M. A., Rochyadi, E., Sunardi, S., & Bahrudin, B. (2020). Prediktor Kesulitan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Sekol. Dasar Kaji. Teor. dan Prakt. Pendidik*, 29(2), 182-190.
- Tarigan, H, G. (2021). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wahjusaputri, S., dan Dewi, Z. (2025). *Metode Phonics: Panduan Belajar Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Cv Bintang Semesta Media.

Wahyudi, A, B. (2016). *Fonetik*. Solo: PBI FKIP UMS dan Bukittuju.

Wardani, D. R., & Putri, L. S. (2023). *Implementasi Metode Phonic Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Tunagrahita Ringan Kelas III SLB-C YPSLB SURAKARTA* (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said Surakarta).

Westhisi, S. M. (2019). Metode fonik dalam pembelajaran membaca permulaan bahasa inggris anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 5(1), 23-37.

Wijaya, A. (2016). *Mengajar Siswa Tunagrahita (Disabilitas Intelegensi - Gangguan Intelektual)*. Yogyakarta: Penerbit Imperium.

Winarni, E, W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif: Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research And Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yendra. (2016). *Mengenal Ilmu Bahasa*. Yogyakarta: Deepublish.

Zahira, Z. (2023). *Islamic Montessori Readning and Writing*. Yogyakarta: Bentang.

