

**Lampiran 1****Instrumen Penelitian****1. Pola Asuh Orngtua****Deskripsi Konseptual Pola Asuh Orngtua**

Pola asuh orang tua adalah cara orang tua yang dilakukan berulang-ulang dalam berinteraksi dengan anak-anaknya untuk menanamkan kepribadian, nilai-nilai moral, aturan, hukuman dan hadiah, serta memberikan perhatian dan menunjukkan kasih sayangnya.

**Deskripsi Operasional Pola Asuh Orngtua**

Pola asuh orang tua adalah skor total yang diperoleh berdasarkan angket mengenai cara orang tua yang dilakukan berulang-ulang dalam berinteraksi dengan anak-anaknya untuk menanamkan kepribadian, nilai-nilai moral, aturan, hukuman dan hadiah, serta memberikan perhatian dan menunjukkan kasih sayangnya.

**LEMBAR ANGKET POLA ASUH ORANG TUA****A. Identitas Responden**

1. Nama Orang Tua :
2. Usia Orang Tua :
3. Pekerjaan Ayah :
4. Pekerjaan Ibu :
5. Nama Anak :
6. Usia Anak :
7. Jenis Kelamin Anak : L/P
8. Kelas :
9. Anak ke :

## B. Panduan Pengisian Angket Pola Asuh Orang Tua

1. Bacalah pernyataan dengan seksama
2. Berikan nilai seberapa sering ayah menunjukkan tindakan pada pernyataan yang dipaparkan di bawah ini dengan anak dan seberapa sering ibu menunjukkan tindakan ini pada anak, dengan keterangan sebagai berikut:
  - 1 = Tidak Pernah
  - 2 = Jarang
  - 3 = Kadang-kadang
  - 4 = Sering
  - 5 = Selalu

No	Ayah	Ibu	Pernyataan
1.			Memberikan pujian ketika anak berperilaku baik
2.			Memberikan kenyamanan kepada anak dan memahami kondisi anak ketika bersedih
3.			Responsif terhadap perasaan atau kebutuhan anak
4.			Mengajak anak untuk bercerita tentang masalahnya
5.			Memiliki waktu untuk mengakrabkan diri dengan anak
6.			Menjelaskan konsekuensi atas perilaku yang anak lakukan
7.			Memberikan anak penjelasan mengapa harus mematuhi peraturan
8.			Mempertegas alasan dari sebuah peraturan
9.			Membantu anak untuk mengerti dampak dari perilaku yang dilakukan dengan mengajak anak untuk berbicara tentang konsekuensi dari aksinya sendiri
10.			Menjelaskan apa yang orangtua rasakan terhadap perilaku baik dan buruk anak
11.			Membuat rencana keluarga berdasarkan pilihan anak
12.			Memperbolehkan anak untuk turut andil dalam membuat peraturan keluarga
13.			Memahami keinginan anak sebelum memintanya untuk melakukan sesuatu
14.			Mengajak anak untuk mengekspresikan dirinya dengan bebas bahkan ketika sedang tidak bersetuju dengan orangtua
15.			Menghargai opini anak dengan mengajak anak untuk mengekspresikannya
16.			Marah kepada anak
17.			Berteriak atau membentak ketika anak berperilaku buruk

18.			Menampar anak ketika berperilaku buruk
19.			Menarik anak ketika tidak patuh
20.			Menghukum dengan mengambil hak anak tanpa penjelasan
21.			Menghukum dengan menempatkan anak sendirian di suatu tempat tanpa penjelasan
22.			Menggunakan ancaman sebagai hukuman tanpa pembenaran
23.			Ketika anak bertanya kenapa, menjawab: karena saya bilang begitu, atau saya orang tuamu dan saya mau kamu melakukannya
24.			Menegur dan mengkritik untuk membuat anak lebih baik
25.			Menegur atau mengkritik ketika perilaku anak tidak sesuai ekspektasi
26.			Menyatakan hukuman pada anak dan tidak terlaksana
27.			Lebih sering mengancam anak dengan hukuman dibanding memberikan hukuman tersebut
28.			Memanjakan anak
29.			Susah untuk mendisiplinkan anak

## 2. Efikasi Diri Anak Usia 6-7 Tahun

### **Deskripsi Konseptual**

Efikasi diri adalah persepsi anak terkait dengan keyakinan akan kemampuannya dalam menghadapi suatu situasi tertentu berdasarkan hal yang dilakukannya secara terkontrol dengan harapan mendapatkan hasil yang positif dengan tiga aspek dimensi yang mempengaruhi efikasi diri anak yaitu *level* (taraf kesulitan yang akan dihadapi), *strength* (kekuatan atau keyakinan anak dalam menyelesaikan suatu situasi), dan *generality* (keadaan umum suatu situasi).

### **Deskripsi Operasional**

Efikasi diri adalah skor total dari persepsi anak terkait dengan keyakinan akan kemampuannya dalam menghadapi suatu situasi tertentu berdasarkan hal yang dilakukannya secara terkontrol dengan harapan mendapatkan hasil yang positif dengan tiga aspek dimensi yang mempengaruhi efikasi diri anak yaitu *level* (taraf kesulitan yang akan dihadapi), *strength* (kekuatan atau keyakinan anak dalam menyelesaikan suatu situasi), dan *generality* (keadaan umum suatu situasi).

### Lembar Observasi Efikasi Diri Anak Usia 6-7 Tahun

**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : .....

**Umur** : .....

**Nama Orangtua** : .....

**Tabel Observasi Efikasi Diri Anak Usia 6-7 Tahun**

No	Kegiatan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Anak meminta bantuan kepada guru ketika merasa kebingungan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah					
2.	Anak dapat mengikuti pelajaran matematika					
3.	Anak dapat membaca, menulis, dan berbahasa					
4.	Anak dapat mengikuti pelajaran bahasa asing					

5.	Anak dapat mengikuti pelajaran IPS					
6.	Anak dapat menyelesaikan pekerjaan rumah sebelum masa tengat waktu (batas akhir pengumpulan)					
7.	Anak menunjukkan ketertarikan untuk mempelajari hal baru					
8.	Anak menunjukkan daya konsentrasi selama pelajaran berlangsung					
9.	Anak dapat mengerjakan tugas sekolah					
10.	Anak dapat mengingat informasi yang telah dipaparkan di dalam kelas maupun buku pelajaran					

11.	Anak dapat mengikuti olahraga dengan baik					
12.	Anak dapat memberikan bantuan kepada warga sekolah kepemimpinan					
13.	Anak dapat melakukan kegiatan olahraga secara rutin					
14.	Anak memiliki keterampilan dalam olahraga beregu (seperti basket, voli, renang, football, sepak bola)					
15.	Anak dapat mengendalikan amarah					
16.	Anak berupaya untuk memenuhi harapan guru					
17.	Anak berupaya untuk memenuhi harapan teman					
18.	Anak berupaya untuk memenuhi harapannya					



	sendiri					
19.	Anak dapat bekerja dengan baik dalam kelompok					
20.	Anak dapat menjelaskan alasan ketika orang lain memiliki pendapat yang berbeda					
21.	Anak dapat membela diri ketika diperlakukan tidak adil oleh orang lain					
22.	Anak dapat membuat orang lain berhenti mengganggu atau menyakiti perasaannya dengan tegas					
23.	Anak meminta bantuan kakak/adik dalam suatu permasalahan					
24.	Anak meminta orangtua untuk ikut berperan					

	dalam kegiatan- kegiatan sekolah					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Lampiran 2

Responden	No Butir																																Jml	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1	10	7	9	6	8	9	8	7	6	6	6	6	4	7	7	7	6	2	2	2	6	2	2	6	9	10	9	4	8	6	4	7	198	
2	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	8	8	10	7	10	6	6	2	2	2	2	2	3	2	10	10	6	2	6	2	2	209	
3	8	8	7	5	8	10	8	6	6	9	4	6	8	6	6	6	6	2	6	2	2	2	4	2	6	2	8	8	6	8	6	2	6	187
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	6	4	3	3	10	2	4	4	10	4	4	4	6	2	2	238	
5	10	10	10	9	10	9	9	10	10	10	10	9	10	10	10	5	3	2	2	2	2	2	2	2	5	8	6	2	2	7	2	2	202	
6	10	7	10	8	10	9	8	8	8	8	6	4	7	4	6	6	6	2	2	2	5	2	2	4	10	9	8	3	3	6	2	6	191	
7	4	5	5	3	5	4	5	4	3	3	3	1	3	2	4	2	2	1	1	1	3	1	1	2	4	4	3	3	2	2	3	91		
8	5	5	3	4	5	4	5	4	4	4	2	1	4	3	3	4	3	2	3	1	3	1	1	4	3	4	4	4	3	2	1	3	101	
9	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	3	2	5	2	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1	4	4	2	3	1	3	3	98		
10	4	5	4	3	5	2	4	3	3	4	5	3	4	2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	78		
11	10	9	8	8	10	10	10	9	6	6	6	5	7	7	10	5	7	2	2	2	5	2	2	3	5	9	9	4	3	7	3	5	196	
12	9	8	7	7	6	7	7	7	4	4	5	4	6	2	5	7	6	5	7	3	5	2	2	2	7	2	5	4	7	7	6	167		
13	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	2	10	6	2	4	4	2	2	2	2	2	2	10	4	4	4	6	2	2	202	
14	9	8	8	7	9	7	8	8	7	8	6	7	7	7	7	7	4	3	2	2	2	2	2	2	9	8	2	2	6	2	6	176		
15	8	8	8	7	8	10	10	8	10	8	6	4	8	6	8	6	8	4	4	2	2	2	2	2	6	8	10	6	8	4	2	2	195	
16	8	9	10	6	10	8	10	9	10	10	8	4	6	6	7	6	2	2	2	2	6	2	2	2	6	9	3	6	2	4	2	6	185	
17	3	4	3	3	4	5	4	4	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	4	3	2	2	2	4	4	85		
18	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	3	2	1	2	1	3	1	1	2	3	5	4	2	1	1	2	100		
19	9	8	10	8	10	8	8	6	8	8	6	6	8	6	8	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	8	8	2	2	6	4	8	181	
20	8	8	6	6	7	9	6	6	6	5	8	2	7	3	4	5	6	4	2	2	4	2	3	2	4	6	6	4	5	10	5	6	167	
21	4	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	4	1	3	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	2	2	3	1	56	
22	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	2	3	3	5	3	3	3	3	2	2	1	1	2	1	4	4	1	1	5	1	3	103	
23	7	10	10	7	10	6	10	8	9	9	9	2	7	4	6	5	4	2	2	2	2	2	2	5	9	9	7	7	6	2	2	184		
24	10	10	10	8	8	6	8	8	10	8	10	2	8	4	10	4	6	2	6	2	6	2	2	4	4	8	6	2	6	10	2	6	198	
25	4	8	8	8	10	8	10	8	10	8	8	8	8	8	8	6	6	2	2	2	4	2	2	6	2	6	2	4	6	6	2	4	186	
26	5	5	5	3	5	4	4	4	3	4	3	2	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	1	3	80		
27	8	8	10	8	9	10	10	8	10	10	6	2	4	6	8	6	8	2	2	2	6	2	2	4	2	10	2	2	2	6	2	2	179	
28	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	1	1	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	88	
29	8	8	7	5	8	10	8	6	6	9	4	6	8	6	6	6	6	2	6	2	2	4	2	6	2	8	8	6	8	6	2	6	187	
30	8	8	8	8	8	8	9	9	8	7	8	8	8	7	7	6	6	4	2	3	3	2	2	4	2	8	6	2	4	6	3	7	189	
Jumlah	214	213	212	185	217	212	217	201	196	197	174	132	182	143	190	149	133	76	84	57	93	65	53	86	96	205	160	103	110	150	74	118		
r hitung	0.88654	0.9223	0.91648	0.89802	0.91118	0.90609	0.93474	0.91682	0.87443	0.87319	0.80423	0.71956	0.87402	0.73038	0.84948	0.81169	0.75386	0.35015	0.32783	0.68119	0.38146	0.47849	0.65799	0.52506	0.52828	0.94263	0.59089	0.49399	0.50346	0.77019	0.12143	0.39856		
r tabel	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361		
status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	

Uji Validitas Instrumen Pola Asuh

## Lampiran 3

## Perhitungan Uji Validasi Butir Soal Nomor 1 Instrumen Pola Asuh Orangtua

Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	10	190	100	36100	1900
2	10	203	100	41209	2030
3	8	177	64	31329	1416
4	4	75	16	5625	300
5	10	196	100	38416	1960
6	10	185	100	34225	1850
7	4	87	16	7569	348
8	3	77	9	5929	231
9	4	89	16	7921	356
10	4	75	16	5625	300
11	10	189	100	35721	1890
12	9	139	81	19321	1251
13	10	186	100	34596	1860
14	9	169	81	28561	1521
15	8	185	64	34225	1480
16	8	179	64	32041	1432
17	3	77	9	5929	231
18	4	96	16	9216	384
19	9	175	81	30625	1575
20	10	183	100	33489	1830
21	4	48	16	2304	192
22	4	96	16	9216	384
23	7	178	49	31684	1246
24	10	188	100	35344	1880
25	4	75	16	5625	300
26	5	79	25	6241	395
27	8	173	64	29929	1384
28	3	79	9	6241	237
29	8	177	64	31329	1416
30	10	188	100	35344	1880
31	8	185	64	34225	1480

32	10	185	100	34225	1850
33	3	79	9	6241	237
34	4	48	16	2304	192
35	10	190	100	36100	1900
36	3	79	9	6241	237
37	3	77	9	5929	231
38	4	75	16	5625	300
39	4	180	16	32400	720
40	3	79	9	6241	237
41	5	95	25	9025	475
42	10	226	100	51076	2260
43	3	77	9	5929	231
44	10	203	100	41209	2030
45	8	191	64	36481	1528
Jumlah	298	6182	2338	984180	47367
r hitung	0.916614				
r tabel	0.361				
Status	Valid				

$$\frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

=

$$\frac{47367 - (298)(6182)}{\sqrt{\{2338 - (298)^2\}\{984180^2 - (6182)^2\}}}$$

$$= 0.916614$$

Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi product moment, validasi butir yang tertera pada table diperoleh r hitung = 0.916614 dan r table pada taraf signifikansi  $\alpha=0,05$  adalah 0.361 maka skor butir ke-1 dinyatakan valid. Berdasarkan perhitungan seluruh butir instrument diperoleh 29 butir yang valid dan 3 butir drop.



$$r_{11} = \left( \frac{k}{(k-1)} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma^2 t} \right)$$
$$= \left( \frac{29}{(29-1)} \right) \left( 1 - \frac{172.24}{3066.15} \right) = 0.978$$

Hasil r sebesar 0.978 yang mana termasuk kedalam interpretasi reliabilitas yang tinggi.

Lampiran 5

Validitas Efikasi Diri Anak

No Responden	No Butir																							
	I				II						III						IV							
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
1	4	1	1	2	5	5	5	0	5	5	5	4	3	1	0	2	5	4	1	1	4	0	0	
2	4	1	1	2	5	5	5	0	5	5	5	4	4	2	0	1	5	4	1	1	4	0	0	
3	3	4	1	2	4	4	5	0	5	4	5	3	3	1	0	2	4	3	1	1	4	0	0	
4	1	3	1	3	2	5	2	0	2	2	4	3	3	1	0	2	4	3	1	1	3	0	0	
5	3	4	1	2	3	5	5	0	5	3	5	3	4	1	0	2	4	4	1	1	4	0	0	
6	4	1	1	2	5	5	5	0	5	5	5	4	3	1	0	2	5	4	1	1	4	0	0	
7	3	3	1	2	3	3	5	0	5	3	4	3	3	1	0	2	4	4	1	1	5	0	0	
8	4	1	1	2	5	5	5	0	5	5	5	4	3	1	0	2	5	3	1	1	5	0	0	
9	3	3	1	2	4	5	5	0	5	4	4	3	3	1	0	2	4	4	1	1	4	0	0	
10	3	2	1	2	3	5	4	0	4	3	4	3	3	1	0	2	4	4	1	1	3	0	0	
11	4	3	1	2	3	5	4	0	4	3	4	4	3	1	0	2	5	3	1	1	5	0	0	
12	1	3	1	2	3	5	3	0	3	3	4	3	2	1	0	2	4	2	1	1	4	0	0	
13	2	1	1	2	5	5	5	0	5	5	5	3	3	1	0	2	4	3	1	1	4	0	0	
14	1	5	2	2	2	5	1	0	1	2	4	2	3	2	0	2	3	4	2	2	3	0	0	
15	4	1	1	3	5	5	5	0	5	5	4	4	3	1	0	2	5	4	1	1	5	0	0	
16	1	3	1	2	5	5	3	0	3	5	4	3	2	1	0	2	4	2	1	1	4	0	0	
17	4	3	1	2	3	4	5	0	5	3	4	4	3	1	0	1	5	4	1	1	4	0	0	
18	2	1	1	2	5	5	5	0	5	5	4	3	3	1	0	2	4	3	1	1	5	0	0	
19	4	4	1	2	2	5	4	0	4	2	5	4	3	1	0	2	5	4	1	1	4	0	0	
20	1	4	1	2	2	5	3	0	3	2	5	3	3	1	0	2	4	4	2	1	4	0	0	
21	3	4	1	2	3	5	4	0	4	3	4	3	3	1	0	2	4	4	1	1	5	0	0	
22	4	3	1	2	3	5	5	0	5	3	4	4	3	1	0	2	5	4	1	1	5	0	0	
23	3	1	1	2	4	5	5	0	5	4	5	3	4	1	0	2	4	3	1	1	4	0	0	
24	3	3	1	2	4	4	5	0	5	4	5	3	3	1	0	2	4	3	1	2	4	0	0	
25	4	2	2	2	4	5	5	0	5	4	5	4	3	1	0	2	5	4	1	1	4	0	0	
26	2	2	1	2	3	5	5	0	5	3	5	3	3	1	0	2	4	3	2	1	4	0	0	
27	4	3	1	2	3	5	5	0	5	3	5	4	3	1	0	2	5	4	1	1	4	0	0	
28	1	5	1	2	2	5	2	0	2	2	3	2	2	2	0	2	3	2	1	2	3	0	0	
29	1	3	1	4	2	5	3	0	3	2	3	4	3	1	0	2	5	3	1	1	4	0	0	
30	2	3	1	2	4	5	4	0	4	4	4	3	3	1	0	2	4	3	1	1	4	0	0	
Jumlah	83	80	32	64	106	145	127	0	127	106	132	100	90	33	0	58	130	103	33	33	123	0	0	
r hitung	0,782244	-0,37533	-0,11214	-0,20934	0,415744	-0,00954	0,704154	0	0,704154	0,415744	0,563981	0,637281	0,539711	-0,25121	0	-0,20047	0,637281	0,578744	-0,11511	-0,33791	0,570177	0	0	
r tabel	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	
Status	Valid	Drop	Drop	Drop	Valid	Drop	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Drop	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Drop	Drop	



																								Jumlah					
					V					VI					VII					VIII					IX				
4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
0	2	0	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	143			
0	2	0	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	145			
0	1	0	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	135			
0	1	0	3	3	3	3	5	2	3	4	3	3	4	5	5	3	2	2	2	3	2	2	2	1	112				
0	2	0	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	142			
0	2	0	4	4	3	4	5	3	4	5	3	3	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	143			
0	1	0	5	5	2	3	5	2	3	4	2	2	5	5	5	5	2	2	2	3	3	3	3	1	129				
0	2	0	5	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	145			
0	2	0	4	4	3	4	5	3	4	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	1	140				
0	1	0	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	2	127			
0	2	0	5	5	3	3	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	139			
0	2	0	4	4	3	3	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	1	127				
0	2	0	4	4	3	3	5	2	3	3	3	3	5	5	3	5	2	2	2	3	2	2	2	1	127				
0	1	0	3	3	2	3	5	4	3	4	2	2	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	1	126				
0	2	0	5	5	3	4	4	2	4	4	3	3	4	5	5	5	2	2	2	3	2	2	2	2	139				
0	2	0	4	4	2	4	5	2	4	2	2	2	5	5	5	5	2	2	2	3	2	2	2	1	121				
0	2	0	4	4	4	3	5	3	3	4	2	2	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	134				
0	2	0	5	5	3	3	5	2	3	3	3	3	5	5	5	5	2	2	2	3	2	2	2	1	131				
0	2	0	4	4	4	3	5	3	3	5	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	139				
0	2	0	4	4	4	2	5	3	2	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	131				
0	2	0	5	5	3	3	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3	4	3	3	3	1	139				
0	2	0	5	5	3	3	5	3	3	4	3	3	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	1	140				
0	2	0	4	4	4	2	4	3	2	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	133				
0	2	0	4	4	4	2	5	3	2	5	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	138				
0	2	0	4	4	4	2	5	2	2	5	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	2	2	2	1	132				
0	2	0	4	4	4	2	5	3	2	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	132				
0	2	0	4	4	4	2	5	3	2	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	1	1	2	136				
0	1	0	4	4	4	4	5	2	4	2	2	2	5	5	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	107				
0	2	0	4	4	4	2	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	128				
0	1	0	4	4	3	2	5	2	2	4	3	3	3	5	3	5	2	2	2	3	3	3	3	1	123				
0	53	0	124	124	102	92	146	82	92	127	97	97	133	135	121	132	82	82	82	99	82	79	79	36					
0	0.617794	0	0.435848	0.435848	0.183618	0.112911	-0.03204	0.486824	0.112911	0.662798	0.413175	0.413175	-0.07305	-0.24746	-0.04782	0.49924	0.486824	0.486824	0.486824	0.240738	0.624604	0.401875	0.401875	0.226516					
0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610	0.3610				
Drop	Valid	Drop	Valid	Valid	Drop	Drop	Drop	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Valid	Drop					



## Lampiran 6

## Perhitungan Validitas Instrumen Efikasi Diri Nomor 1

Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	4	143	16	20449	572
2	4	145	16	21025	580
3	3	135	9	18225	405
4	1	112	1	12544	112
5	3	142	9	20164	426
6	4	143	16	20449	572
7	3	129	9	16641	387
8	4	145	16	21025	580
9	3	140	9	19600	420
10	3	127	9	16129	381
11	4	139	16	19321	556
12	1	127	1	16129	127
13	2	127	4	16129	254
14	1	126	1	15876	126
15	4	139	16	19321	556
16	1	121	1	14641	121
17	4	134	16	17956	536
18	2	131	4	17161	262
19	4	139	16	19321	556
20	1	131	1	17161	131
21	3	139	9	19321	417
22	4	140	16	19600	560
23	3	133	9	17689	399
24	3	138	9	19044	414
25	4	132	16	17424	528
26	2	132	4	17424	264
27	4	136	16	18496	544
28	1	107	1	11449	107
29	1	128	1	16384	128
30	2	123	4	15129	246
jumlah	83	3983	271	531227	11267
rhitung	0.782248				
rtabel	0.361				
status	valid				

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$
$$= \frac{11267 - (83)(3983)}{\sqrt{\{271 - (271)^2\}\{11267^2 - (3983)^2\}}} = 0.782248$$





## Lampiran 8

**Pembagian Kelompok Pola Asuh Orangtua**

<b>No</b>	<b>D</b>	<b>O</b>	<b>P</b>
1	93 (1)	85 (3)	61 (4)
2	99 (2)	77 (7)	94 (8)
3	89 (5)	86 (9)	76 (10)
4	92 (6)	74 (12)	84 (17)
5	87 (11)	66 (14)	85 (21)
6	82 (13)	69 (16)	78 (25)
7	80 (15)	82 (18)	85 (26)
8	88 (24)	85 (19)	53 (28)
9	85 (30)	79 (20)	60 (33)
10	85 (31)	91 (22)	84 (34)
11	87 (32)	89 (23)	85 (36)
12	99 (35)	86 (27)	87 (37)
13	74 (42)	75 (29)	82 (38)
14	71 (44)	85 (39)	53 (40)
15	74 (45)	59 (41)	72 (43)
<b>Jumlah</b>	1285	1188	1139

D= Demokratis

O=Otoriter

P= Permisif

## Lampiran 9

## Perhitungan Data Distribusi Frekuensi

## A. Efikasi Diri Anak Usia 6-7 Tahun dengan Pola Asuh Demokratis

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
71-77	70.5	77.5	3	20%
78-84	77.5	84.5	3	20%
85-91	84.5	91.5	5	33.33%
92-98	91.5	98.5	2	13.33%
99-105	98.5	105.5	2	13.33%
<b>Jumlah</b>			15	100%

1. Menentukan Rentang

$$\text{Rentang (r)} = \text{Max} - \text{Min} = 99 - 71 = 28$$

2. Banyaknya Interval Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3)(\log n) \\ &= 1 + (3)(\log 15) \\ &= 4(1,17) = 4.68 \end{aligned}$$

Dibulatkan menjadi 5

3. Panjang Interval Kelas

$$\frac{\text{Rentang Data}}{k} = \frac{28}{4.68} = 5.98$$

Dibulatkan menjadi 6.



## B. Efikasi Diri Anak Usia 6-7 Tahun dengan Pola Asuh Otoriter

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
59 – 66	59.5	66.5	2	13.33%
67 – 74	67.5	74.5	2	13.33%
75 – 82	75.5	82.5	4	26.66%
83 – 90	83.5	90.5	6	40%
91 – 98	91.5	98.5	1	6.66%
Jumlah			15	100%

### 1. Menentukan Rentang

$$\text{Rentang (r)} = \text{Max} - \text{Min} = 91 - 59 = 32$$

### 2. Banyaknya Interval Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3)(\log n) \\ &= 1 + (3)(\log 15) \\ &= 4(1,17) = 4.68 \end{aligned}$$

Dibulatkan menjadi 5

### 3. Panjang Interval Kelas

$$\frac{\text{Rentang Data}}{k} = \frac{32}{4.68} = 6.83$$

Dibulatkan menjadi 7.

### C. Efikasi Diri Anak Usia 6-7 Tahun dengan Pola Asuh Otoriter

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
53 - 62	53.5	62.5	4	26.66%
63 - 72	63.5	72.5	1	6.66%
73 - 82	73.5	82.5	3	20%
83 - 92	83.5	92.5	6	40%
93 - 102	93.5	102.5	1	6.66%
<b>Jumlah</b>			15	100%

1. Menentukan Rentang

$$\text{Rentang (r)} = \text{Max} - \text{Min} = 94 - 53 = 41$$

2. Banyaknya Interval Kelas

$$K = 1 + (3)(\log n)$$

$$= 1 + (3)(\log 15)$$

$$= 4(1,17) = 4.68$$

Dibulatkan menjadi 5

3. Panjang Interval Kelas

$$\frac{\text{Rentang Data}}{k} = \frac{41}{4.68} = 8.76$$

Dibulatkan menjadi 9.

## Lampiran 10

### Uji Normalitas Data Efikasi Diri Anak Usia 6-7 Tahun dengan Pola Asuh

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		D	O	P
N		15	15	15
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	85.6667	79.2000	75.9333
	Std. Deviation	8.46562	9.15111	13.12286
Most Extreme Differences	Absolute	.135	.204	.211
	Positive	.116	.099	.139
	Negative	-.135	-.204	-.211
Test Statistic		.135	.204	.211
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>	.095 <sup>c</sup>	.070 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Kesimpulan:

Lo (Sig. dalam tabel) diperoleh menggunakan program SPSS sebesar:

1. Kelompok efikasi diri anak dengan pola asuh demokratis (D) = 0.200
2. Kelompok efikasi diri anak dengan pola asuh otoriter (O) = 0.095
3. Kelompok efikasi diri anak dengan pola asuh permisif (P) = 0.070

## Lampiran 11

### Perhitungan Uji Homogenitas Efikasi Diri Anak Usia 6-7 Tahun

No	D	O	P
1	93	85	61
2	99	77	94
3	89	86	76
4	92	74	84
5	87	66	85
6	82	69	78
7	88	82	85
8	80	85	53
9	85	79	60
10	99	91	84
11	87	89	85
12	87	86	87
13	74	75	82
14	71	85	53
15	74	59	72
<b>Jumlah</b>	1285	1188	1139
<b>Varians</b>	66.89	78.16	160.73
<b>Mean</b>	85.6	79.2	75.93
<b>N</b>	15	15	15
<b>Fhitung</b>	2.056409		
<b>Ftabel</b>	2.48		

Data homogen apabila  $F_o < F_{tabel}$ . Diperoleh hasil  $F_o = 2.056409$ , sedangkan

$F_{tabel} = 2.48$ , maka dapat diartikan bahwa data homogen.

## Lampiran 12

## Perhitungan Hipotesis Dengan Anova Satu Arah

Kelompok	Responden	Jumlah	Rata-rata	Varians
D	15	1285	85.66667	71.66667
O	15	1188	79.2	83.74286
P	15	1139	75.93333	172.2095

## Hasil Anova Satu Arah

<i>Source of Variation</i>	<i>SS</i>	<i>db</i>	<i>MS</i>	<i>Fhitung</i>	<i>P-value</i>	<i>Ftabel</i>
Varians	736.133333	2	368.0667	3.370378	0.043903	3.219942
Galat	4586.66667	42	109.2063			
Total	5322.8	44				

Dapat dilihat bahwa  $F_{hitung}$  sebesar 3.370378 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3.219942, artinya  $F_{hitung} > F_{tabel}$  oleh karena itu dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari pola asuh orangtua terhadap efikasi diri anak usia 6-7 tahun.

### Perhitungan Hipotesis Dengan Uji t Sampel Berpasangan

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	D	85.4000	15	7.55740	1.95131
	O	79.2000	15	9.15111	2.36281
Pair 2	D	85.4000	15	7.55740	1.95131
	P	75.9333	15	13.12286	3.38831
Pair 3	O	79.2000	15	9.15111	2.36281
	P	75.9333	15	13.12286	3.38831

1.  $H_0 : \mu_o \geq \mu_d$

$H_1 : \mu_o < \mu_d$

2.  $H_0 : \mu_d \leq \mu_p$

$H_1 : \mu_d > \mu_p$

3.  $H_0 : \mu_o \geq \mu_p$

$H_1 : \mu_p < \mu_o$

$\mu_d = 85.400$	$\mu_o = 79.200$	$\mu_p = 75.933$
------------------	------------------	------------------

1.  $H_0$ , ditolak dan  $H_1$  diterima karena  $79.200 < 85.400$
2.  $H_0$ , ditolak dan  $H_1$  diterima karena  $85.400 > 75.933$
3.  $H_0$ , ditolak dan  $H_1$  diterima karena  $75.933 < 79.200$

## Lampiran 13

### Dokumentasi

Berikut terlampir gambar saat peneliti melaksanakan penelitian di MI Alfalah







Berikut terlampir gambar saat peneliti melaksanakan penelitian di SD Salman Alfarisi







## Lampiran 14

**Hasil Wawancara dengan Guru**

Guru I.

Peneliti: "Ibu, saya mau tanya. Tadi saya mengamati Zakiy memang susah untuk mengerjakan tugas atau hanya kebetulan hari ini saja ya bu?"

Guru: "Ooh, Zakiy mah memang seperti itu Mba. Harus dituntun dan diliatin kalau tugasnya mau selesai. Kalau engga ya ngga akan pernah selesai".

Peneliti: "Iya tadi saya liat malah menggambar robot-robotan di kolong meja. Biasanya yang selalu selesai duluan kalau mengerjakan tugas siapa saja bu?"

Guru: "Yang selalu itu Aby, Razqa, Javin, Ken, Faey, Aquilla, Ardhan, Caca, Aina, Ara, Zello. Yang jarang juga nggak?"

Peneliti: "hehe iya bu"

Guru: "Yang jarang itu Zakiy, Hasna, Queen, Daffa. Itu aja sih yang susah, selebihnya pada lama ngerjainnya jadi ngga selesai duluan".

Peneliti: "Oke baik bu terimakasih, nanti kalau ada yang saya butuhkan saya bertanya lagi ngga apa-apa ya bu?"

Guru: "iya ngga apa-apa Mba, silahkan aja sekalian titip liatin anak-anak gimana perkembangannya".

Peneliti: “Bu maaf mau tanya kalau anak yang tidak bisa mengendalikan amarahnya biasanya siapa saja bu? Tadi saya lihat sih anak-anak rata-rata pada bisa ya mengendahkan emosinya”.

Guru: “Iya Mba, rata-rata anak bisa mengendalikan tapi ada satu nih si Hiro dia masih susah untuk mengatur emosi jadi suka kadang-kadang meledak, suka mengganggu temannya juga”.

Peneliti: “Biasanya kalau lagi meledak-ledak gitu gimana bu?”

Guru: “Ya gangguin temannya, kadang ngedorong sampe jatuh; pukul-pukul; atau teriak-teriak juga kadang. Kalau udah kayak gitu saya suruh istighfar aja sama ambil air wudhu”.

Peneliti: “Oh iya bu baik, kira-kira sering terjadi atau hanya kadang-kadang itu meledaknya?”

Guru: “engga selalu tapi ngga jarang juga, sering mungkin yah (sambil melihat pilihan jawaban lembar observasi)”.

Guru II.

Peneliti: “Ibu maaf saya mau bertanya, kalau dilihat dari nomor absen yang selalu selesai duluan kalau mengerjakan tugas siapa saja bu?”

Guru: “yang selalu selesai duluan itu 5, 7, 8, 14, 17, 19, 20, 21, 22, ,27, 29, 30. Kalau nomer 3 sama 4 jarang-jarang harus diliatin, tapi ada yang lebih susah dari 3 sama 4, itu nomer 28.”

Peneliti: “Oh gitu bu? Terus selebihnya bagaimana kalau mengerjakan tugas?”

Guru: “ya selebihnya biasa-biasa aja ngga cepet ngerjainnya tapi selesai tanpa harus diliatin dulu”

Peneliti: “oh begitu bu. Ini saya tanya lagi ya bu untuk nomer- nomer selanjutnya, jawabnya seperti tadi yang selalu siapa; yang jarang siapa; yang nggak pernah siapa, ya bu?”

Guru: “Iya siap”

Peneliti: “Kalau yang bisa membela diri saat diperlakukan tidak adil sama orang lain bu?”

Guru: “Ini kayak tadi ya Mba disebutin siapa yang sering, kadang-kadang gitu?”

Peneliti: “Iya bu”.

Guru: “Kayaknya sih kalau pilihan yang selalu ngga ada ya, yang sering itu 2, 5, 8, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 23, 25, 26, 27, 28. Kalau yang kadang-kadang 1, 3, 6, 7, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 24, 29, 30. Kalau no 4 dia mah nangis mulu, jadi masukin ke jarang aja kali yah”.

Peneliti: “Oke baik bu”.