

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, I., Rizal, S., & Febriansyah, F. (2024). *Peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang perubahan perilaku pubertas di SMAN 1 Kepahiang* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD). (2010). *Intellectual Disability: Definition, Classification, and Systems of Supports* (11th ed.). Washington DC: AAIDD.
- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th ed., text rev. ed.). American Psychiatric Association Publishing.
- Atmaja, J. R. (2016). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bawono, Y. (2023). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Brown, F. J. & Brown, S. (2016). *When Young People with Intellectual Disabilities and Autism Hit Puberty: A Parents' Q&A Guide to Health, Sexuality, and Relationships*. London: Jessica Kingsley Publisher.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual*. Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction* (8th ed.). Pearson.
- Greene, A., Baugh, M., Sherwood-Laughlin, C., Greathouse, L., Galyan, J., Simic Stanjovic, I., Sangmo, D., Jozkowski, K., Dubie, M., & Chow, A. (2024). Development of a sexual consent intervention for adolescents with intellectual and developmental disabilities. *Journal of applied research in intellectual disabilities: JARID*, 37(5), e13272. <https://doi.org/10.1111/jar.13272>
- Greenspan, S. & Woods, G. W. (2014). *Intellectual Disability: Clarifying Concepts, Classification, and Diagnosis* (In M. L. Wehmeyer (Ed.)) *The Oxford Handbook of Positive Psychology and Disability*. New York: Oxford University Press.
- Hallahan, D. P. & Kauffman, J. M. (1988). *Exceptional Children Introduction to Special Education* (4th Ed.). Pretince Hall.
- Hurlock, E. B. (2021). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5th ed.). Penerbit Erlangga.
- Kearney, C. A. & Trull, T. J. (2015). *Abnormal Psychology and Life: A Dimensional Approach* (2nd Ed.). Cengage Learning.

- Kroses, B. S., Dagnan, D., & Loumidis, K. (2006). *Cognitive-Behaviour Therapy for People with Intellectual Disabilities*. Routledge.
- Kolifah, Faizah, N. L., & Aliza, A. D. (2023). Pendidikan Kesehatan Reproduksi Dan Seksualitas Pada Remaja SMPLB Hambatan Intelektual Untuk Mencegah Terjadinya Kekerasan Seksual Di Kabupaten Jombang. *Journal of Health Innovation and Community Services*, 2(2), 59–64. <https://doi.org/10.54832/jhics.v2i2.112>
- Paris, J., Antoinette, R., & Rymond, D. (2019). *Child Growth and Development*. College of The Canyons.
- Rachmayana, D. (2013). *Di Antara Pendidikan Luar Biasa, Menuju Anak Masa Depan yang Inklusif*. Jakarta: PT Luxima Metro.
- Reigeluth, C. M. (1999). *Instructional-Design Theories and Models Volume II: A New Paradigm of Instructional Theory*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Saadah, R. N. & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development)*. Literasi Nusantara
- Satryawan, B. & Kusumiati, R. Y. E. (2021). Perilaku Seksual Remaja dengan Disabilitas Intelektual. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(2), 186-196. DOI: 10.23887/jibk.v12i2.33949
- Silaban, S. (2021). *Pengembangan Program Pengajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata & Syaodih, N. (2009). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zakiyah, E., Nikmah, F., Fitria, H., Magfiroh, N. H., & Mukharomah, A. (2025). Peningkatan Pemahaman Pubertas Perspektif Islam Melalui Penguatan Karakter pada Anak Usia Dasar. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 8(2), 416-429. DOI: 10.33474/jipemas.v8i2.23442