

**MANAJEMEN *TEACHING FACTORY* DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA PADA
JURUSAN DESAIN KOMUNIKASI VISUAL DI SMK
NEGERI 48 JAKARTA**



Oleh :

ANNISA AYU RAMADHINI

1103621045

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen *Teaching Factory* Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Jurusan Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 48 Jakarta

Nama Mahasiswa : Annisa Ayu Ramadhini

NIM : 1103621045

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 14 Januari 2026

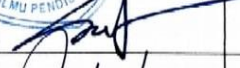
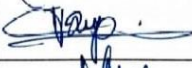
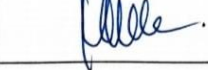
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd.
NIP. 196204051987032001


Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199106012019031019

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		
Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		21 / 01 2026
Dr. Muh. Takdir, S.Pd., M.Pd. (Anggota) ⁴		20 / 01 2026
Gelar Gelora Mestika, M.Pd. (Anggota) ⁵		23 / 01 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Ayu Ramadhini
NIM : 1103621045
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : annisaa.ayuu12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen *Teaching Factory* Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Jurusan Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 48 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2026

Penulis

(Annisa Ayu Ramadhini)

**MANAJEMEN *TEACHING FACTORY* DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA PADA JURUSAN
DESAIN KOMUNIKASI VISUAL DI SMK NEGERI 48
JAKARTA**

(2026)

Annisa Ayu Ramadhini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai manajemen *teaching factory* dalam meningkatkan kompetensi siswa pada jurusan desain komunikasi visual di SMK Negeri 48 Jakarta. Sub fokus pada penelitian ini, meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini, meliputi kepala program keahlian desain komunikasi visual, guru produktif desain komunikasi visual, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan siswa. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan *teaching factory* dilakukan secara sistematis, terstruktur, dan partisipatif dengan mempersiapkan komponen penunjang pelaksanaan. 2) Pengorganisasian dilakukan secara terstruktur melalui pembagian tugas yang jelas serta didukung oleh komunikasi dan koordinasi. 3) Pelaksanaan *teaching factory* melalui kegiatan unit produksi dijalankan berdasarkan alur kerja industri dengan keterlibatan siswa secara aktif. 4) Pengawasan dilakukan secara rutin dan dijadikan dasar evaluasi untuk perbaikan pelaksanaan. Dengan penerapan manajemen *teaching factory* secara strategis oleh jurusan desain komunikasi visual, pelaksanaan *teaching factory* memberikan dampak langsung terhadap peningkatan kompetensi siswa, baik dari segi *hard skill*, *soft skill*, maupun kesiapan kerja.

Kata Kunci : Manajemen, *Teaching Factory*, Kompetensi Siswa.

**TEACHING FACTORY MANAGEMENT IN IMPROVING
STUDENT COMPETENCY IN THE VISUAL COMMUNICATION
DESIGN DEPARTMENT AT SMK NEGERI 48 JAKARTA
(2026)**

Annisa Ayu Ramadhini

ABSTRACT

This study aims to provide an overview of teaching factory management in improving student competency in the visual communication design department at SMK Negeri 48 Jakarta. The sub-focus of this research includes planning, organizing, implementing, and supervising. This study uses a qualitative approach and descriptive methods. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation studies. Informants in this study included the head of the visual communication design expertise program, productive visual communication design teachers, vice principal for curriculum, and students. The result of the study indicate that : 1) Teaching factory planning is carried out systematically, structured, and participatory by preparing supporting components for its implementation. 2) Organization is carried out in a structured manner through a clear division of tasks and supported by communication and coordination. 3) Implementation of the teaching factory through production unit activities is carried out based on industrial workflows with active student involvement. 4) Supervision is carried out routinely and used as a basis for evaluation to improve implementation. With the strategic implementation of teaching factory management by the visual communication design department, the implementation of teaching factory has a direct impact on improving student competency, both in terms of hard skills, soft skills, and work readiness.

Keywords : Management, Teaching Factory, Student Competence.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Annisa Ayu Ramadhini

NIM : 1103621045

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Manajemen *Teaching Factory* Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Jurusan Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 48 Jakarta**" adalah sebagai berikut :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2025 hingga Januari 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 7 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Annisa Ayu Ramadhini

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Manajemen *Teaching Factory* Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Jurusan Desain Komunikasi Visual Di SMK Negeri 48 Jakarta.”** sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri teladan yang baik bagi para umat-Nya. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti sangat menyadari bahwa terdapat berbagai dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, dukungan, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan arahan, petunjuk, dukungan, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan selama proses perkuliahan yang peneliti laksanakan hingga mengantarkan peneliti untuk bisa menyusun skripsi ini.

7. Kepala Sekolah SMK Negeri 48 Jakarta beserta para civitas akademika yang sudah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dalam memperoleh data terkait dengan manajemen *teaching factory* dalam meningkatkan kompetensi siswa pada Jurusan Desain Komunikasi Visual di sekolah ini.
8. Orang tua dan keluarga yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yakni Mbu Puji Setianingsih dan Ayah Hendro Saputro, Deva, Mama Aji, Mbah Uti, Almarhum Mbah Kakung, Adik Al, dan Adik Kenzi yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan didalamnya. Oleh karenanya, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun terhadap kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 7 Januari 2026

Peneliti,

Annisa Ayu Ramadhini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Umum Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Manajemen.....	14
1. Pengertian Manajemen	14
2. Fungsi Manajemen	15
3. Prinsip Manajemen.....	18

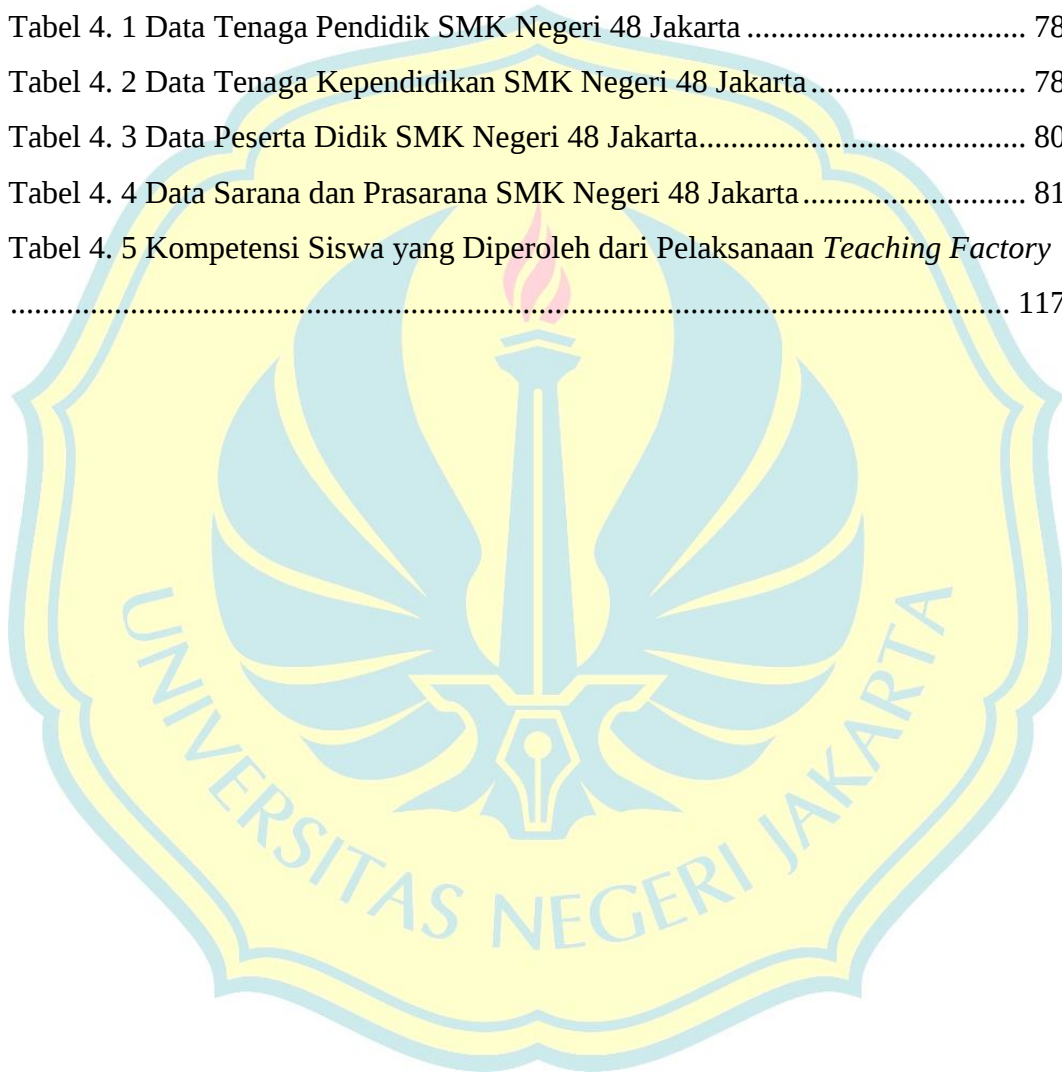
4. Unsur Manajemen	21
B. Teaching Factory.....	23
1. Pengertian <i>Teaching Factory</i>	23
2. Tujuan <i>Teaching Factory</i>	26
3. Prinsip <i>Teaching Factory</i>	28
4. Nilai-Nilai Dasar <i>Teaching Factory</i>	28
5. Komponen Utama <i>Teaching Factory</i>	29
6. Karakteristik <i>Teaching Factory</i>	31
C. Manajemen Teaching Factory	33
D. Kompetensi Siswa.....	40
1. Pengertian Kompetensi Siswa.....	40
2. Pendekatan Kompetensi Siswa.....	42
3. Indikator Kompetensi Siswa.....	44
4. Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Siswa.....	48
E. Hasil Penelitian Relevan	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	60
B. Metode Penelitian.....	60
C. Latar dan Waktu Penelitian	62
D. Data dan Sumber Data	63
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	65
F. Teknik Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	68
G. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Deskripsi Data	73
B. Gambaran Umum Penelitian	82

C. Temuan Penelitian	105
D. Pembahasan	122
E. Keterbatasan Penelitian	136
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	137
A. Kesimpulan.....	137
B. Implikasi	140
C. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN.....	150



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan, Tahun 2021 – 2025	4
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	58
Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	65
Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik SMK Negeri 48 Jakarta	78
Tabel 4. 2 Data Tenaga Kependidikan SMK Negeri 48 Jakarta	78
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik SMK Negeri 48 Jakarta.....	80
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana SMK Negeri 48 Jakarta	81
Tabel 4. 5 Kompetensi Siswa yang Diperoleh dari Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i>	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Daya Serap Lulusan SMKN 48 Jakarta	4
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMK Negeri 48 Jakarta.....	75
Gambar 4. 2 Display Data Perencanaan <i>Teaching Factory</i> dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa.....	88
Gambar 4. 3 Display Data Pengorganisasian <i>Teaching Factory</i> dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa.....	92
Gambar 4. 4 Display Data Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa.....	99
Gambar 4. 5 Display Data Pengawasan <i>Teaching Factory</i> dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa.....	104
Gambar 4. 6 Contoh Sarana Prasarana yang Direncanakan dalam <i>Teaching Factory</i>	107
Gambar 4. 7 Produk <i>Teaching Factory</i> , Hasil Karya Siswa Jurusan Desain Komunikasi Visual.....	108
Gambar 4. 8 Platform untuk Memperkenalkan Produk <i>Teaching Factory</i> Desain Komunikasi Visual.....	109
Gambar 4. 9 Struktur Organisasi <i>Teaching Factory</i> Desain Komunikasi Visual	110
Gambar 4. 10 Contoh SOP Pembuatan Produk Mug dalam Kegiatan <i>Teaching Factory</i>	113
Gambar 4. 11 Proses Pembuatan Produk oleh Siswa dalam <i>Teaching Factory</i> .	114
Gambar 4. 12 Bentuk Kegiatan Pemasaran Produk <i>Teaching Factory</i>	115
Gambar 4. 13 Keterserapan Siswa yang Bekerja, Berwirausaha, dan Melanjutkan Studi	118
Gambar 4. 14 <i>Quality Control</i> Produk <i>Teaching Factory</i> Hasil Karya Siswa....	119

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 AGENDA PENELITIAN.....	150
LAMPIRAN 2 PEDOMAN PENELITIAN.....	156
LAMPIRAN 3 KISI-KISI WAWANCARA.....	157
LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA.....	162
LAMPIRAN 5 PEDOMAN OBSERVASI.....	171
LAMPIRAN 6 PEDOMAN DOKUMENTASI.....	172
LAMPIRAN 7 CATATAN LAPANGAN.....	173
LAMPIRAN 8 HASIL WAWANCARA.....	186
LAMPIRAN 9 KLASIFIKASI DATA.....	221
LAMPIRAN 10 REDUKSI DATA	295
LAMPIRAN 11 DOKUMENTASI DENGAN INFORMAN	319
LAMPIRAN 12 DOKUMENTASI LINGKUNGAN SEKOLAH.....	320
LAMPIRAN 13 DOKUMENTASI FASILITAS <i>TEACHING FACTORY</i>	322
LAMPIRAN 14 DOKUMENTASI PRODUK <i>TEACHING FACTORY</i>	324
LAMPIRAN 15 KEGIATAN <i>TEACHING FACTORY</i>	325
LAMPIRAN 16 STRUKTUR ORGANISASI <i>TEACHING FACTORY</i> DESAIN KOMUNIKASI VISUAL	326
LAMPIRAN 17 <i>JOB DESCRIPTION</i> SISWA DALAM KEGIATAN <i>TEACHING FACTORY</i>	327
LAMPIRAN 18 BROSUR PRODUK <i>TEACHING FACTORY</i>	328
LAMPIRAN 19 MEDIA SOSIAL PRODUK PALP <i>TEACHING FACTORY</i> ...	329
LAMPIRAN 20 BENTUK KEGIATAN PEMASARAN PRODUK <i>TEACHING FACTORY</i>	330
LAMPIRAN 21 KETERSERAPAN PESERTA DIDIK SMK NEGERI 48 JAKARTA	331
LAMPIRAN 22 SURAT IZIN PENELITIAN	332
LAMPIRAN 23 SURAT SETELAH PENELITIAN.....	333
LAMPIRAN 24 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	334