

DAFTAR PUSTAKA

- Akyuwen, J. S., Kempa, R., & Rumfot, S. (2023). Peran kepala sekolah dalam pengembangan teaching factory (tefa) pada smk pusat keunggulan yang ada di kota ambon. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 1145-1154.
- Al Hidayat, R., Sayuti, M., & Santosa, B. (2024). Pengaruh Keterlibatan Siswa dalam Teaching Factory, Motivasi Belajar dan Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Bekerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 956-972.
- Amin, M. M. (2020). Panduan Pelaksanaan Teaching Factory.
- Anggraini, E. & Nugroho, R. (2024). Pengaruh Kompetensi, Lingkungan Kerja, Dan Kerjasama Tim Terhadap Kinerja Karyawan PT. Anugrah Packaging Indo Kemasan Surabaya. 4(3), 172-190.
- Asriati, N. (2018). Pengembangan model pembelajaran teaching factory 6M menghadapi revolusi industri keempat di SMK Negeri 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 3(2), 70-86.
- Astuti, Rahma Yudi, dkk. (2021). *Manajemen Kinerja*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Badan Pusat Statistik. *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Sebesar 4,76 Persen. Rata-Rata Upah Buruh Sebesar 3,09 Juta Rupiah*. Diakses pada 23 Mei 2025, dari <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2025/05/05/2432/tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-4-76-persen--rata-rata-upah-buruh-sebesar-3-09-juta-rupiah-.html>.
- Badan Pusat Statistik. *Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan*. Diakses pada 23 Mei 2025, dari <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTE3OSMy/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-pendidikan.html>.
- Budiyanto & Haryati, T. (2023). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 4(1), 31-38.
- Dekar, M., Sitorus, R. H., & Rahmadiani, F. (2023). Pelatihan Sosialisasi Metode Pembelajaran Inovatif Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 12-17.
- Dharmanegara, I. B. A. (2019). Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pada Universitas Warmadewa Dalam Rangka Penguatan Daya Saing Perguruan Tinggi di Masa Depan. *WICAKSANA: Jurnal Lingkungan dan Pembangunan*, 3(2), 61-70.
- Diwanggoro, E. (2020). Development of teaching factory learning models in vocational schools. In *Journal of Physics: Conference Series* 1456, 012046

- Ernawanto, Y. (2020). Peningkatan Kompetensi Belajar Sistem Tata Surya Dan Karakteristiknya Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas VIA SDN 1 Wonogiri Semester 2 Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Dikdas Bantara*,3(2).
- Erviana, E., Arifin, I., & Ulfatin, N. (2023). Manajemen Teaching Factory Dalam Membentuk Real Vocation Pada Program Keahlian Tata Busana Di SMKN 3 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(10), 918-929.
- Fayol,H. (2020). *General and Industrial Management*. Routledge.
- Fiantika, F. R., dkk. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Surabaya: PT. Pustaka Pelajar.
- Fidiah, L., Marsono, M., & Nurhadi, D. (2022). Analisis Employability Skills Tenaga Kerja Lulusan SMK pada Industri Jasa Service dan Maintenance Ditinjau dari Keterampilan Komunikasi dan Kerjasama Tim. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 7(3), 679-690.
- Fitriani, N. L., Bukit, M., & Mujdalipah, S. (2022). Manajemen Pembelajaran Teaching Factory untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Program Studi APHP SMK PPN Lembang. *EDUFORTECH*, 7(1), 62-84.
- Hasibuan, M. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irsyad, I. & Effendi, A. F. (2023). Manajemen Teaching Factory di SMK; Masalah dan Tantangannya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 11338-11346.
- Jannah, M., & Mufidah, N. (2023). Manajemen rekrutmen dan seleksi guru bahasa arab di pondok tahfizh putri darul mubarak curup (DMC). *Manajemen Dewantara*, 7(1), 52-59.
- Jones, C.O. (2012). *An Introduction to the Study of Public Policy*.
- Karirin, N, dkk. Case Study of Teaching Factory: Is It Beneficial For Students?
- Kasman, Thamrin. (2019). *Tata Kelola Pelaksanaan Teaching Factory*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2022). *Model Pembelajaran Teaching Factory di SMK Meningkatkan Sebesar Tujuh Persen*. Diakses pada 26 Mei 2025,dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/01/model-pembelajaran-teaching-factory-di-smk-meningkat-sebesar-tujuh-persen>.
- Kemendikbud. *Buku Saku SMK Pusat Keunggulan*.
- Khurniawan, A. W. (2016). *Grand Sesign Pengembangan Teaching Factory dan Technopark di SMK*. Direktorat Pembinaan SMK.
- Khurniawan, A. W., & Erda, G. (2021). Vocational Education Policy: Analisis Keberlangsungan Program Teaching Factory di Sekolah Menengah Kejuruan, 3(1).

- Kurniawati, K., & Arif, S. (2025). Teaching Factory di SMK sebagai Pendekatan Pembelajaran Berbasis Industri dalam Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 14(1), 51-64.
- Lumingkewas, Elvis. (2023). *Konsep Dasar Manajemen*. Tahta Media Group.
- Luneto, B. (2023). *Perencanaan Pendidikan*. Mataram: Sanabil.
- Makinggung, J, dkk. (2024). *The Effectiveness of Teaching Factory Management in Improving the Quality of Business Administration Graduates at Politeknik Negeri Manado*. *International Journal of Business and Applied Economics*, 3(5), 937-948.
- Marsaoly, K. M., & Nurlaila, N. (2016). Pengaruh Pengawasan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Perwakilan Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana Nasional Provinsi Maluku Utara. *Jurnal Manajemen Sinergi*, 4(1), 24-33.
- Miladiah, S. S., Syaodih, C., & Permadi, D. (2021). Manajemen pembelajaran teaching factory dalam meningkatkan kompetensi lulusan SMK Negeri 3 dan SMK Negeri 15 di Kota Bandung. *PeTeKa*, 4(3), 441-454.
- Mufidah, L., & Rachmawati, E. (2021). *Instrumen Pembelajaran Pendekatan Teaching Factory Manajemen Usaha Restoran*. Deepublish.
- Muhidin, S. A., dkk. (2023). Model Pembelajaran Kewirausahaan melalui Teaching Factory Berbasis Unit Produksi Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(2), 229-248.
- Muhitasari, R. (2019). Manajemen Pembelajaran Teaching Factory Untuk Meningkatkan Kompetensi Berwirausaha Siswa SMK. In *Prosiding Seminar*, Yogyakarta, 28.
- Muis, Abdul. (2022). Pengaruh Kompetensi Spiritual dan Kepemimpinan Guru PAI Terhadap Budaya Beragama dan Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada SMA Negeri Di Kabupaten Lumajang. (Disertasi, UIN KH Achmad Siddiq Jember, 2022). Diakses dari <https://digilib.uinkhas.ac.id/15614/1/Diserasi%20Abdul%20Muis%20-%20rev.pdf>.
- Mulifah, dkk. (2024). Dampak Keterampilan Teknis pada *Employability Skills* Siswa di Era Industri Kreatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 1215-1223.
- Munthe, F. & Mataputun, Y. (2021). Analisis Kerjasama Sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(2), 312-319.
- Narawi, H. (2012). "Metode Penelitian Bidang Sosial". Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Harfa Creative.

- Noor, I. H, dkk. (2019). Revitalisasi SMK: dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan untuk Memanfaatkan Sumber Daya Alam lokal.
- Nugroho, P., dkk. (2023). Panduan Teaching Factory: Sekolah Menengah Kejuruan. *Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi*.
- Nurtanto, M., Ramdani, S. D., & Nurhaji, S. (2017). Pengembangan model teaching factory di Sekolah Kejuruan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP 1*(2).
- Pasaribu, Benny, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Banten: Media Edu Pustaka.
- Perwiranegara, A. A. (2022). Teaching Factory Management in The Industrial Era 4.0 in Indonesia. *International Journal of Science and Society*, 4(3), 151-162.
- Putri, A. D. (2024). Hard Skill, Soft Skill dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB Perguruan Tinggi di Kota Bandar Lampung. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 14(1), 20-32.
- Ramadhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Risnawan, R. (2019). Manajemen Teaching Factory Dalam Upaya Pengembangan Mutu Pembelajaran di SMK. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(1), 13-13.
- Rovita, D. & Sohidin. (2024). Adopsi Model Pembelajaran Teaching Factory sebagai Pola Pembelajaran Akuntansi pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6(3), 2519-2530.
- Rusvitawati, D., Sugiati, T., & Dewi, M. S. (2019). Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Rumah Sakit Sari Mulia Banjarmasin. *JWM (Jurnal Wawasan Manajemen)*, 7(1), 1-16.
- Saepulloh, S., Rostini, D., & Karyana, K. (2022). Manajemen Pemasaran Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam Mempercepat Penyerapan Tenaga Kerja (Studi Kasus di SMKN 1 Cilaku dan SMKN 2 Cilaku Kabupaten Cianjur). *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 359-369.
- Safiah, S., & Wahyuningsih, S. E. (2021). PELAKSANAAN TEACHING FACTORY PADA PROGRAM KEAHLIAN TATA BUSANA DI SMK NU BANAT KUDUS. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 16(1).
- Safrijal, S., & Darmi, D. (2022). Pengorganisasian Dalam Pendidikan. *Jurnal Economica Didactica*, 3(2), 21-25.
- Sanatang. (2020). Implementasi *Teaching Factory* pada Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 5 Makassar Sulawesi Selatan. *Jurnal Media TIK : Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer*, 3(3), 19.

- Santika, A dkk.(2023). Peran Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan dalam Memposisikan Lulusan Siswanya Mencari Pekerjaan. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1), 84-94.
- Saputra, H., dkk. (2019). Model Pengelolaan Teaching Factory Berbasis Potensi Sekolah dan Wilayah/Geografi. *Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Sari, A. K., Giatman, M., & Ernawati, E. (2022). Manajemen Pembelajaran Teaching Factory dalam Meningkatkan Kompetensi Keahlian Siswa Jurusan Tata Kecantikan di Sekolah Menengah Kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 148-155.
- Sari, I. P., Damayanti, R., & Sinarti, T. (2020). Pengaruh Pengawasan Dan Jaminan Sosial Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Pada Kantor Sentral Pengolahan Pos Palembang. *Jurnal Manajemen dan Investasi (MANIVESTASI)*, 2(2), 139-162.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Subekti, I. (2022). Pengorganisasian dalam pendidikan. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 3(1), 19-29.
- Sudiyono, S. S. (2019). Teaching Factory Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Lulusan di SMK. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 12(2), 159-181.
- Suhartini, R. (2022). Teaching Factory Management in Vocational High School. *Ilomata International Journal of Management*, 3 (2), 194-202.
- Suherman, U., Esya, E. M., & Cipta, E. S. (2024). Konsep Perencanaan Dalam Manajemen Pendidikan. *Journal of Teacher Training and Educational Research*, 1(3), 109-116.
- Sukmawaty, W. & Purwani, S. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Tf-P5M pada Program Studi Tata Busana. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2), 203-218.
- Sulung, U. & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Edu Research*, 5(3), 110-116.
- Sumantri, I., Meilani, F., & Wahyudi, A. (2019). Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia di Era Disrupsi dan Mahasiswa Sebagai Agen Perubahan 5.0. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 76-81.
- Sumiaty, N. (2021). Partisipasi Politik Masyarakat Pada Pelaksanaan Pemilihan Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Bandung di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 3(04), 56-67.
- Susanto, D. & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.

- Syahputra, R. D., & Aslami, N. (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal*, 1(3), 51-61.
- Uddin, S. (2022). *Industri Kreatif*. Diakses pada 10 Agustus 2025. Dari <https://www.researchgate.net/publication/358901068>
- Umar, H. (2005). Riset Pemasaran dan Perilaku Konsumen. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses pada 21 Mei 2025, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Wahjusaputri, dkk. (2023). Pembelajaran Teaching Factory: Berbasis Kecerdasan Artifisial pada Sekolah Menengah Kejuruan Era Industri 4.0. CV. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Wahyuni, H., Ahyani, N., & Tahrur, T. (2022). Implementasi Manajemen Model Teaching Factory di SMK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2781-2792.
- Widiana, Muslichah Erma. (2020). *Buku Ajar Pengantar Manajemen*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.
- Wirayuda, A., dkk. Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar: Tinjauan Teoretis Tentang Prinsip, Urgensi, dan Faktor Penentu Keberhasilan. *Didaktika Dwija Indria*, 13(3), 343-351.
- Yusuf, M, dkk. (2023). *Manajemen Teori & Aplikasi*. Jawa Tengah: CV Eureka Media Aksara.
- Yusuf, M, dkk. (2023). *Teori Manajemen*. Sumatera Barat: Yayasan Pendidikan CendekiaMuslim.