

**PENGEMBANGAN MEDIA KORUBAR (KOTAK HURUF GAMBAR)  
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
ANAK USIA 4-5 TAHUN**



**Oleh:**

**ELVANNY INDAH SYAFIRA**

**1105620001**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2026**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Korubar (Kotak Huruf Gambar) Untuk  
Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5  
Tahun

Nama Mahasiswa : Elvanny Indah Syafira

Nomor Registrasi : 1105620001

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

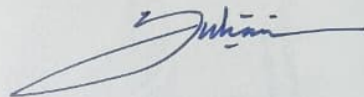
Tanggal Ujian : 18 November 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

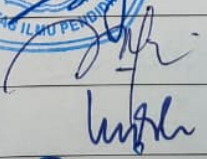
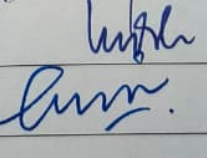
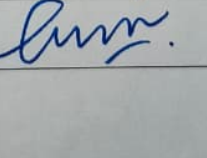


Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi  
NIP. 196504181994032001



Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd  
NIP. 196607161990032001

#### Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama                                                            | Tanda Tangan                                                                        | Tanggal            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd<br>(Penanggungjawab)*                  |  | 5-02-2026          |
| Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D.<br>(Wakil Penanggungjawab)** |  | 5-02-2026          |
| Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si.<br>(Ketua Penguji)***            |  | 02/- 2026          |
| Dr(phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd.<br>(Anggota/Penguji I)**** |  | 28.01.2026         |
| Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si.<br>(Anggota/Penguji II)****      |  | 12 / -2026<br>/ 01 |

#### Catatan :

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

# **PENGEMBANGAN MEDIA KORUBAR (KOTAK HURUF GAMBAR) UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Pengembangan Media Korubar (Kotak Huruf Gambar) di PAUD  
Stroberi Kelurahan Rawa Badak, Kecamatan Koja, Kota Jakarta Utara, 2025)

**Elvanny Indah Syafira**

## **ABSTRAK**

Pengembangan media korubar (kotak huruf gambar) untuk menstimulasi kemampuan membaca permulaan anak usia 4 – 5 tahun merupakan tujuan dari studi ini, penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) ditunjukan untuk menghasilkan sebuah produk yang menekankan setiap komponen saling terkoordinasi sesuai dengan lima tahap model pengembangan ADDIE. Pada penelitian ini menggunakan pengukuran data berdasarkan instrument kuesioner untuk *review* ahli serta instrument evaluasi untuk anak. Validasi ini dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan uji coba pada anak usia 4-5 tahun. Berdasarkan hasil evaluasi dari ahli materi memperoleh nilai akhir 90,6% dan hasil evaluasi ahli media memperoleh nilai akhir 95%. Adapun hasil perhitungan yang diperoleh tahap uji coba pada 15 anak usia 4-5 tahun , yang dilakukan oleh guru dan di nilai oleh peneliti berdasarkan uji coba kelayakan menghasilkan nilai akhir sejumlah 100%. Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan, menunjukkan bahwa secara keseluruhan produk pengembangan media korubar (kotak huruf gambar) tergolong dalam kriteria sangat layak untuk menstimulasi kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun.

**Kata Kunci :** media pembelajaran, anak usia dini, kemampuan membaca permulaan

**DEVELOPMENT OF KORUBAR MEDIA (PICTURE LETTER BOXES)  
TO STIMULATE BEGINNING READING ABILITIES  
CHILDREN AGED 4-5 YEARS**

*(Research on the Development of Korubar Media (Picture Letter Boxes) at  
Stroberi PAUD, Rawa Badak Village, Koja District, North Jakarta City, 2025)*

**Elvanny Indah Syafira**

**ABSTRACT**

*The development of korubar media (picture letter box) to stimulate the early reading skills of children aged 4-5 years is the aim of this study, this study uses the Research and Development research method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) aimed at producing a product that emphasizes each component is coordinated according to the five stages of the ADDIE development model. In this study, data measurement was used based on questionnaire instruments for expert review and evaluation instruments for children. This validation was carried out by material experts, media experts, and trials on children aged 4-5 years. Based on the results of the evaluation from material experts, the final score was 90.6% and the results of the media expert evaluation obtained a final score of 95%. The results of the calculations obtained from the trial stage on 15 children aged 4-5 years, carried out by teacher I and assessed by researchers based on the feasibility trial, produced a final score of 100%. Based on the results that have been presented, it shows that overall the product of the development of korubar media (picture letter box) is classified as very feasible to stimulate the early reading skills of children aged 4-5 years.*

**Keywords:** *learning media, early childhood, early reading skills*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Elvanny Indah Syafira

No. Registrasi : 1105620001

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Korubar (Kotak Huruf Gambar) Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2024-Oktober 2025.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Januari 2026  
Yang membuat pernyataan



(Elvanny Indah Syafira)

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elvanny Indah Syafira  
NIM : 1105620001  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG-PAUD  
Alamat email : elvanny12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Korubar (Kotak Huruf Gambar) Untuk  
Mestimulasi Kemampuan membaca Permulaan Anak Usia  
4-5 Tahun.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026

Penulis

(Elvanny Indah Syafira)  
nama dan tanda tangan

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Tak perlu khawatir akan bagaimana alur cerita pada jalan ini, perankan saja.  
Tuhan ialah sebaik-baiknya sutradara”

### **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap usaha dan ucapan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kepada Ibunda saya tercinta, Elsyé Novreslie Putri, M.Pd. Terima kasih telah mendidik, menjadi tempat berkeluh kesah untuk saya, dan mengingatkan saya untuk selalu bersyukur. Terima kasih untuk doa, dukungan dan finansial serta fasilitas yang telah diberikan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
2. Kepada alm. Mbah Kung dan Mbah Uti tercinta, Soeyono Habiburrahman dan Khomsatun, A.Ma. Terimakasih sudah menemani peneliti sejak kecil sampai dengan akhir hayat, mendukung dan selalu menyemangati peneliti serta semuanya yang telah diberikan kepada peneliti. Semoga Mbah Kung dan Mbah Uti bangga dan berada di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamin.
3. Kepada Adik saya tercinta, Zevanna El Qisty. Terima Kasih sudah menjadi adik yang lucu dan menggemaskan, serta selalu menemani dan menghibur peneliti untuk selalu tersenyum dan bahagia.
4. Kepada orang yang saya cintai, Raihan Atallah Naufal, S.Tr.T. Terima kasih sudah menjadi bagian penting dalam perjalanan penyusunan skripsi. Terima kasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, doa, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
5. Kepada sahabat-sahabat saya, Rahmi Dora, S.Pd, Mela Lestri, S.Sos, Diana Mutiara Muchsin, S.Pd, Rachel Graciella Napitupulu, Nur Faizah Lesmana. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, semangat, motivasi,

canda tawa dan menjadi pendengar terbaik bagi peneliti ketika berkeluh kesah dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.

6. Segenap teman PG PAUD A 2020. Terima Kasih banyak atas waktu yang sudah kita hadapi pada masa perkuliahan. Sangat bersyukur bisa kenal dan dipertemukan dengan kalian.
7. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Elvanny Indah Syafira. Terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih sudah berusaha dan tidak lelah dalam kondisi apapun. Terima kasih sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi. Saya bangga pada diri saya sendiri, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari, Adapun kurang lebihmu mari kita rayakan diri sendiri.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam tak lupa kita hantarkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan teladan yang baik bagi kita semua. Dengan izin dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Korubar (Kotak Huruf Gambar) Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun”**. Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat lulus dalam mata kuliah skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai bukan semata karena kemampuan penulis, namun juga adanya dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
4. Yora Harlistyarintica, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Penyelesaian Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
5. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan nasihat, arahan dan ilmunya kepada penulis.
6. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan nasihat, arahan dan ilmunya kepada penulis.
7. Dosen-dosen PG PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pengetahuan sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian ini.

8. Bapak dan Ibu, serta Staf Karyawan program studi PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan proposal penelitian dan pemberkasan.

Penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mohon kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi penelitian ini.

Jakarta, 21 Januari 2026

Elvanny Indah Syafira

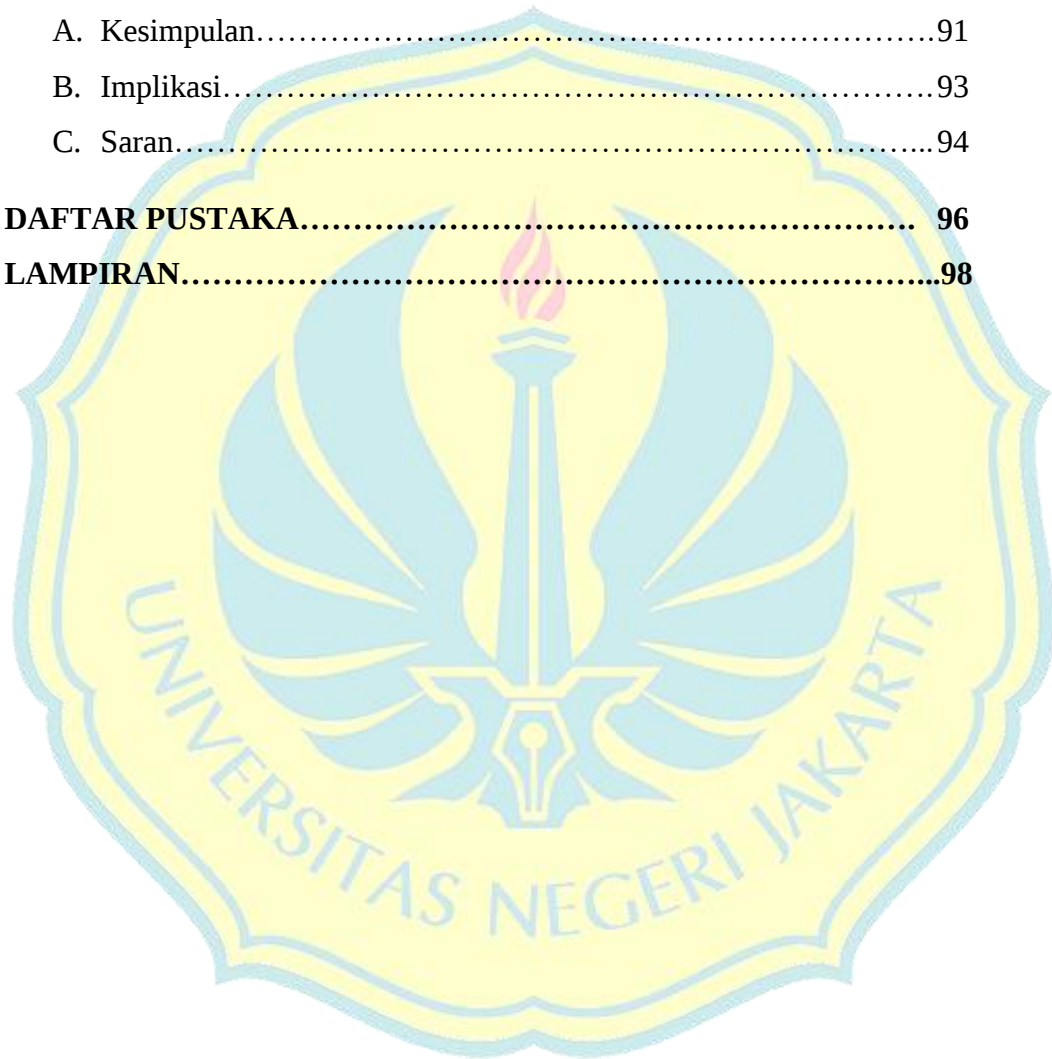


## DAFTAR ISI

|                                                                        |              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| LEMBAR PENGESAHAN.....                                                 | ii           |
| ABSTRAK.....                                                           | iii          |
| SURAT PERNYATAAN KEEASLIAN SKRIPSI.....                                | v            |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....                            | vi           |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....                                             | vii          |
| KATA PENGANTAR.....                                                    | ix           |
| DAFTAR ISI.....                                                        | xi           |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                     | xiv          |
| DAFTAR TABEL.....                                                      | xv           |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                   | xvii         |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                      | <br><b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                         | 1            |
| B. Identifikasi Masalah.....                                           | 5            |
| C. Pembatasan Masalah.....                                             | 5            |
| D. Perumusan Masalah.....                                              | 6            |
| E. Kegunaan Penelitian.....                                            | 6            |
| <br><b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                  | <br><b>8</b> |
| A. Hakikat Kemampuan Membaca Permulaan.....                            | 8            |
| a. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan.....                         | 8            |
| b. Proses Kemampuan Membaca Permulaan.....                             | 9            |
| c. Tahapan Membaca Anak Usia Dini.....                                 | 11           |
| d. Prinsip Pembelajaran Membaca Permulaan untuk Anak<br>Usia Dini..... | 15           |
| B. Hakikat Media Kotak Huruf Gambar.....                               | 17           |
| a. Pengertian Media Pembelajaran.....                                  | 17           |
| b. Fungsi Media Pembelajaran.....                                      | 18           |
| c. Kotak Huruf Gambar.....                                             | 19           |

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....                                          | 20        |
| D. Kerangka Konsep Penelitian.....                                             | 23        |
| E. Rancangan Model.....                                                        | 24        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                                      | <b>27</b> |
| A. Tujuan Penelitian.....                                                      | 27        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                            | 27        |
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....                                       | 28        |
| D. Prosedur Pengembangan.....                                                  | 30        |
| 1) <i>Analysis</i> (Analisis).....                                             | 31        |
| 2) <i>Design</i> (Desain).....                                                 | 31        |
| 3) <i>Development</i> (Pengembangan).....                                      | 32        |
| 4) <i>Implementation</i> (Implementasi).....                                   | 35        |
| 5) <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....                                           | 35        |
| E. Instrumen Penelitian.....                                                   | 35        |
| F. Teknik Analisis Data.....                                                   | 43        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                             | <b>45</b> |
| A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....                                    | 45        |
| a. <i>Analyze</i> (Tahap Analisis).....                                        | 45        |
| b. <i>Design</i> (Tahap Desain).....                                           | 46        |
| c. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....                                | 50        |
| d. <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi).....                             | 63        |
| e. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....                                           | 68        |
| B. Nama Produk.....                                                            | 68        |
| C. Karakteristik Produk.....                                                   | 68        |
| a. Karakteristik Media.....                                                    | 69        |
| b. Alat dan Bahan.....                                                         | 69        |
| D. Analisis Data.....                                                          | 70        |
| a. Penilaian Ahli Materi.....                                                  | 70        |
| b. Penilaian Ahli Media.....                                                   | 72        |
| c. Penilaian Uji Coba Kelayakan Media Korubar Stimulasi<br>Guru Pada Anak..... | 74        |

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....                                                       | 82        |
| F. Pembahasan.....                                                                        | 84        |
| G. Kelebihan, Kekurangan dan Tanggapan Pengguna Terhadap<br>Produk Yang Dikembangkan..... | 87        |
| H. Keterbatasan Penelitian.....                                                           | 89        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....</b>                                            | <b>91</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                        | 91        |
| B. Implikasi.....                                                                         | 93        |
| C. Saran.....                                                                             | 94        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                | <b>96</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                      | <b>98</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Alur <i>ADDIE</i> .....                       | 30 |
| Gambar 3.2 Alur Penelitian <i>ADDIE</i> Skema Brach..... | 30 |
| Gambar 3.3 Perancangan Korubar.....                      | 32 |
| <br>                                                     |    |
| Gambar 4.1 Materi Media Kotak Huruf Gambar.....          | 45 |
| Gambar 4.2 <i>Barcode</i> Buku Pedoman.....              | 50 |
| Gambar 4.3 Buku Pedoman Penggunaan Media Korubar.....    | 63 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....                                    | 23 |
| Tabel 2.2 Bagan Rancangan Model Pengembangan.....                              | 24 |
| <br>                                                                           |    |
| Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....                                        | 27 |
| Tabel 3.2 Alat dan Bahan.....                                                  | 33 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....                        | 36 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....                         | 39 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Pengguna.....                           | 40 |
| Tabel 3.6 Tabel Skala Likert.....                                              | 43 |
| Tabel 3.7 Tabel Skala Guttman.....                                             | 44 |
| Tabel 3.8 Kategori Penilaian Skala Guttman.....                                | 44 |
| <br>                                                                           |    |
| Tabel 4.1 Perancangan Hewan dan Huruf.....                                     | 47 |
| Tabel 4.2 Rancangan Buku Pedoman Penggunaan Media Korubar.....                 | 50 |
| Tabel 4.3 Alat dan Bahan.....                                                  | 53 |
| Tabel 4.4 Pengembangan Media Korubar.....                                      | 59 |
| Tabel 4.5 Isi Materi Media Korubar.....                                        | 61 |
| Tabel 4.6 Tahap Pra Produksi Buku Pedoman.....                                 | 62 |
| Tahap 4.7 Catatan Harian Kegiatan Minggu Pertama Pada Tahap Implementasi ..... | 64 |
| Tahap 4.8 Uji Coba Penggunaan Media Korubar Tahap I.....                       | 65 |
| Tabel 4.9 Catatan Harian Kegiatan Minggu Kedua Pada Tahap Implementasi .....   | 66 |
| Tabel 4.10 Uji Coba Penggunaan Media Korubar Tahap II.....                     | 67 |
| Tabel 4.11 Karakteristik Media.....                                            | 69 |
| Tabel 4.12 Alat dan Bahan.....                                                 | 70 |
| Tabel 4.13 Penilaian Ahli Materi.....                                          | 71 |
| Tabel 4.14 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk.....                  | 72 |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.15 Penilaian Ahli Media.....                          | 73 |
| Tabel 4.16 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk..... | 74 |
| Tabel 4.17 Saran dan Masukan Ahli Media.....                  | 74 |
| Tabel 4.18 Uji Coba Produk Tahap I.....                       | 77 |
| Tabel 4.19 Uji Coba Produk Tahap II.....                      | 81 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                    |     |
|-------------|----------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1  | : Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....         | 99  |
| Lampiran 2  | : Lembar Perbaikan Seminar Proposal.....           | 100 |
| Lampiran 3  | : Lembar Persetujuan Mengikuti Sidang Skripsi..... | 101 |
| Lampiran 4  | : Lembar Perbaikan Sidang Skripsi.....             | 102 |
| Lampiran 5  | : Instrumen Evaluasi Formatif.....                 | 103 |
| Lampiran 6  | : Rancangan.....                                   | 110 |
| Lampiran 7  | : Hasil Model Fisik Produk.....                    | 112 |
| Lampiran 8  | : Buku Pedoman.....                                | 114 |
| Lampiran 9  | : Data Hasil Evaluasi Ahli Materi.....             | 117 |
| Lampiran 10 | : Data Hasil Evaluasi Ahli Media.....              | 119 |
| Lampiran 11 | : Data Hasil Uji Coba Anak Tahap I.....            | 121 |
| Lampiran 12 | : Data Hasil Uji Coba Anak Tahap II.....           | 136 |
| Lampiran 13 | : Surat Keterangan Penelitian.....                 | 151 |
| Lampiran 14 | : Tabel Hasil Evaluasi Penilaian Ahli Materi.....  | 154 |
| Lampiran 15 | : Tabel Hasil Evaluasi Penilaian Ahli Media.....   | 155 |
| Lampiran 16 | : Tabel Hasil Uji Coba Anak Tahap I.....           | 156 |
| Lampiran 17 | : Tabel Hasil Uji Coba Anak Tahap II.....          | 159 |
| Lampiran 18 | : Bukti Form Pengajuan HKI.....                    | 162 |
| Lampiran 19 | : Dokumentasi.....                                 | 163 |
| Lampiran 20 | : Daftar Riwayat Hidup.....                        | 165 |