

**PENGARUH FAKTOR STRATEGI EDUKATIF, MOTIVASI PERSONAL,
DAN SOSIAL KOMUNITAS TERHADAP PARTISIPASI ANGGOTA
DALAM PROGRAM PEMBERDAYAAN BANK SAMPAH BERBASIS
GEN-Z DI YAYASAN SINERGI KESEHATAN NEGERI**



Dibuat Oleh :

Sabda Wijaya

1104622077

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Faktor Strategi Edukatif, Motivasi Personal, dan Sosial Komunitas terhadap Partisipasi Anggota dalam Program Pemberdayaan Bank Sampah Berbasis Gen-Z di Yayasan Sinergi Kesehatan Negeri

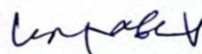
Nama : Sabda Wijaya

Nomor Registrasi : 1104622077

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Kamis, 15 Januari 2026

Pembimbing I



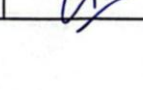
Prof. Dr. Hafid Abbas
NIP 195708271977031001

Pembimbing II



Drs. Sri Kuswantonono, M. Si.
NIP. 196908271999031003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		21 / Januari / 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		21 / Januari / 2026
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Ketua Penguji)***		20 / Januari / 2026
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd. (Anggota I)****		19 / Januari / 2026
Retno Dwi Lestari, M.Pd. (Anggota II)*****		20 / Januari / 2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji Selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi
- ***** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH FAKTOR STRATEGI EDUKATIF, MOTIVASI PERSONAL,
DAN SOSIAL KOMUNITAS TERHADAP PARTISIPASI ANGGOTA
DALAM PROGRAM PEMBERDAYAAN BANK SAMPAH BERBASIS
GEN-Z DI YAYASAN SINERGI KESEHATAN NEGERI**

Sabda Wijaya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara komprehensif faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat partisipasi aktif remaja Generasi Z dalam program pemberdayaan bank sampah yang diselenggarakan oleh Yayasan Sinergi Kesehatan Negeri (YSKN) di Kelurahan Pondok Ranggon, Jakarta Timur. Fokus penelitian diarahkan pada analisis pengaruh strategi edukatif, motivasi personal, dan sosial komunitas terhadap partisipasi remaja dalam berbagai aktivitas program, mulai dari edukasi lingkungan, produksi kreatif berbasis daur ulang, hingga kampanye digital melalui media sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei potong lintang (*cross-sectional survey design*). Data dikumpulkan melalui kuesioner tertutup kepada 69 responden Generasi Z dan dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Hasil uji asumsi klasik menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, bersifat linear, bebas multikolinearitas, dan tidak terjadi heteroskedastisitas, sehingga model regresi dinyatakan layak digunakan. Hasil analisis menunjukkan bahwa secara parsial strategi edukatif ($\beta = 0,343$; $p < 0,05$), motivasi personal ($\beta = 0,510$; $p < 0,05$), dan sosial komunitas ($\beta = 0,308$; $p < 0,05$) berpengaruh positif dan signifikan terhadap partisipasi aktif Generasi Z. Secara simultan, ketiga variabel independen tersebut berpengaruh signifikan terhadap partisipasi aktif remaja dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,987, yang berarti 98,7% variasi partisipasi aktif dapat dijelaskan oleh ketiga faktor tersebut, sementara 1,3% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan program pemberdayaan bank sampah sangat ditentukan oleh integrasi strategi edukatif yang efektif, penguatan motivasi intrinsik individu, serta dukungan sosial komunitas yang kuat. Temuan ini memberikan kontribusi empiris bagi pengembangan program pemberdayaan lingkungan yang partisipatif, adaptif, dan berkelanjutan dengan melibatkan Generasi Z sebagai agen perubahan.

Kata kunci: partisipasi aktif, Generasi Z, pemberdayaan bank sampah, strategi edukatif, motivasi personal, sosial komunitas.

**THE EFFECT OF EDUCATIONAL STRATEGY, PERSONAL
MOTIVATION, AND COMMUNITY SOCIAL FACTORS ON MEMBER
PARTICIPATION IN THE GEN-Z-BASED WASTE BANK
EMPOWERMENT PROGRAM AT THE SINERGI KESEHATAN
NEGERI FOUNDATION**

Sabda Wijaya

ABSTRACT

This study aims to comprehensively examine the factors that influence the level of active participation of Generation Z youth in the waste bank empowerment program organized by the Yayasan Sinergi Kesehatan Negeri (YSKN) in Pondok Ranggon Village, East Jakarta. The research focuses on analyzing the influence of educational strategies, personal motivation, and community social factors on youth participation in various program activities, ranging from environmental education, creative recycling-based production, to digital campaigns through social media. This study uses a quantitative approach with a cross-sectional survey design. Data were collected through closed questionnaires from 69 Generation Z respondents and analyzed using multiple linear regression. The results of classical assumption tests show that the data are normally distributed, linear, free of multicollinearity, and do not exhibit heteroscedasticity, so the regression model is deemed suitable for use. The analysis results show that, partially, educational strategies ($\beta = 0.343$; $p < 0.05$), personal motivation ($\beta = 0.510$; $p < 0.05$), and community socialization ($\beta = 0.308$; $p < 0.05$) have a positive and significant effect on the active participation of Generation Z. Simultaneously, the three independent variables have a significant effect on the active participation of adolescents with a coefficient of determination (R^2) of 0.987, which means that 98.7% of the variation in active participation can be explained by these three factors, while the remaining 1.3% is influenced by other factors outside the research model. This study concludes that the success of waste bank empowerment programs is largely determined by the integration of effective educational strategies, the strengthening of individual intrinsic motivation, and strong community social support. These findings provide empirical contributions to the development of participatory, adaptive, and sustainable environmental empowerment programs involving Generation Z as agents of change.

Keywords: *active participation, Generation Z, waste bank empowerment, educational strategies, personal motivation, community social support.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Sabda Wijaya
Nomor Registrasi : 1104622077
Jurusan/Program Studi : S1 – Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya yang dibuat dengan judul “Pengaruh Faktor Strategi Edukatif, Motivasi Personal, dan Sosial Komunitas Terhadap Partisipasi Anggota dalam Program Pemberdayaan Bank Sampah Berbasis Gen-Z di Yayasan Sinergi Kesehatan Negeri” adalah:

1. Dibuat dan disediakan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Mei sampai dengan bulan Desember 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 11 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Sabda Wijaya

Scanned with CamScanner

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sabda Wijaya
NIM : 1104622077
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Prodi. Pendidikan Masyarakat
Alamat email : SabdaWijaya21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Faktor Strategi Edukatif, Motivasi Personal, dan Sosial
komunitas terhadap Partisipasi Anggota dalam Program Pemberdayaan
Bank Sampah Berbasis Gen-2 di Yayasan Sinergi Kesehatan Negeri

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2020

Penulis

(Sabda Wijaya)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Tidak ada yang perlu dikhawatirkan, Allah memang tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah. Tetapi dua kali janji Allah bahwa:

“fa inna ma’al-usri yusra, inna ma’al-usri yusra”

(Q.S Al – Insyirah 5-6)

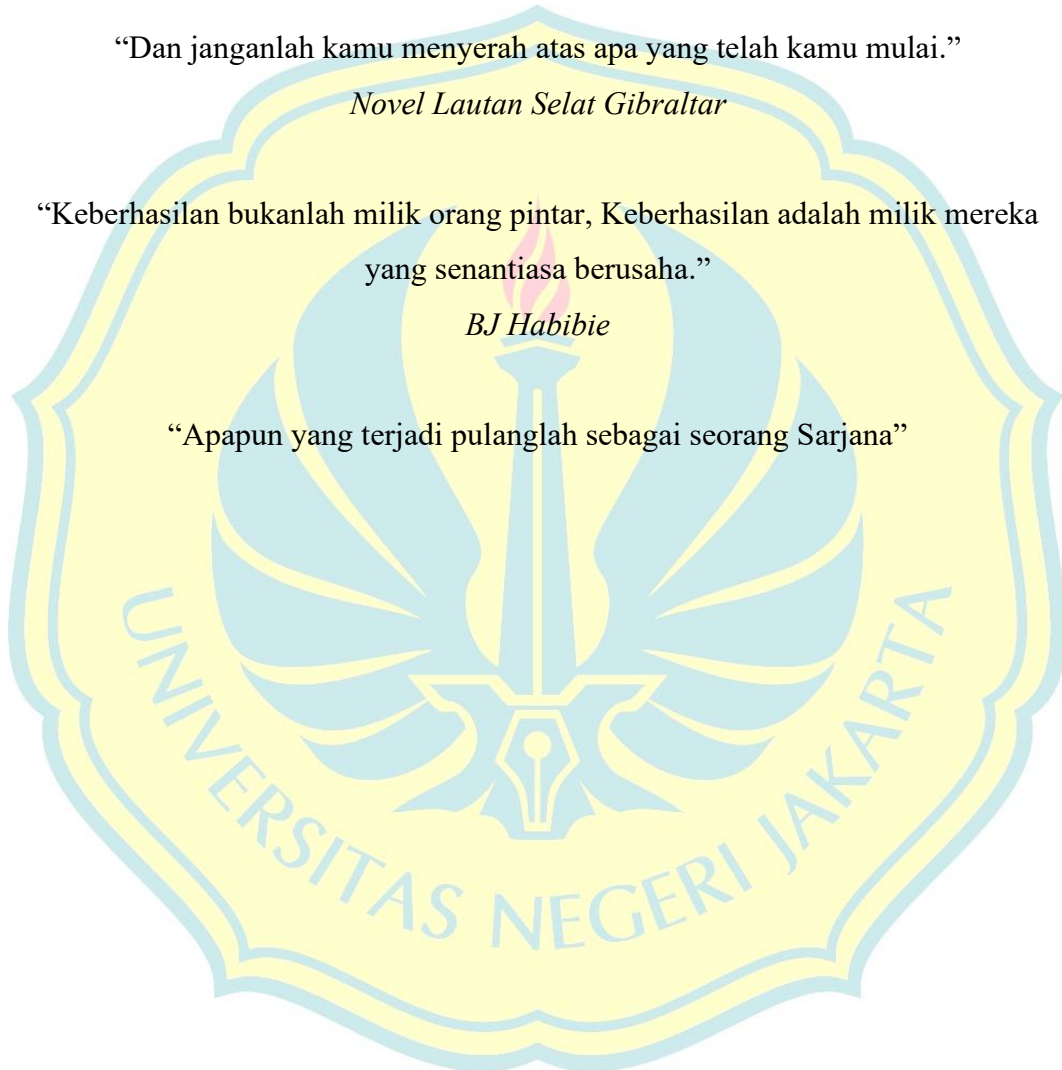
“Dan janganlah kamu menyerah atas apa yang telah kamu mulai.”

Novel Lautan Selat Gibraltar

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, Keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha.”

BJ Habibie

“Apapun yang terjadi pulanglah sebagai seorang Sarjana”



KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur dan rendah hati, penulis mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat, kasih sayang, dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Faktor Strategi Edukatif, Motivasi Personal, dan Sosial Komunitas Terhadap Partisipasi Anggota dalam Program Pemberdayaan Bank Sampah Berbasis Gen-Z di Yayasan Sinergi Kesehatan Negeri”*.

Skripsi ini tidak sekadar menjadi salah satu bentuk pemenuhan akademik untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan, namun lebih dari itu, menjadi wujud kepedulian penulis terhadap isu lingkungan. Penyusunan skripsi ini juga merupakan langkah awal yang hebat dalam proses penyelesaian tugas akhir, sekaligus bentuk komitmen peneliti dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini bukanlah sebuah proses yang mudah. Penulis melewati serangkaian pergulatan ide, revisi berkali-kali, dan tentunya perjalanan intelektual yang panjang. Namun, proses ini menjadi pengalaman yang sangat berharga, karena tidak hanya memperkaya pengetahuan penulis, tetapi juga menumbuhkan ketekunan, kepekaan, dan rasa tanggung jawab sebagai seorang calon pendidik masyarakat.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak yang telah menjadi cahaya di sepanjang perjalanan ini:

1. Dosen Pembimbing, yaitu Bapak Prof. Dr. Hafid Abbas dan Bapak Drs. Sri Koeswantono, M. Si. yang dengan penuh kesabaran dan ketelatenan telah membimbing penulis dengan arahan yang jernih, kritik yang membangun, dan semangat yang menular.
2. Seluruh bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat FIP UNJ, yang telah menanamkan nilai-nilai keilmuan dan kemanusiaan selama masa studi.

3. Tim dan pengurus Yayasan Sinergi Kesehatan Negeri, yang telah memberikan ruang bagi penelitian ini untuk tumbuh dan berkembang di tengah realitas komunitas yang sesungguhnya.
4. Kepada wanita hebat, wanita kuat yaitu Ibu Rina, Ibu sebagai surga dan penguat penulis. Terima kasih yang teramat besar sudah menjadi kuat dan mendampingi penulis dari awal masuk ke bangku perkuliahan hingga bisa berada di titik ini, terima kasih sudah menjadi ibu terbaik yang selalu ada dan selalu mengusahakan apapun untuk penulis, terima kasih juga untuk semua perjuangan dan pengorbanannya. Gelar ini merupakan bukti betapa hebatnya ibu saya.
5. Kepada kakak saya, Sarah Amelia Putri. Terima kasih banyak atas dukungan secara moril dan materil, terima kasih juga atas motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
6. Rekan-rekan seperjuangan, sahabat sahabat saya, yaitu: Riki, Krisna, Bulan, Tasya, Hasnah, Shinta, Arva, Dinda, Yoshi, Chesia, dan Amanda. Terima kasih atas segala bentuk perhatian, motivasi, doa-doanya dan menjadi pendengar terbaik bagi penulis ketika sedang berkeluh kesah
7. *Last but not least*, kepada diri saya sendiri. Sabda Wijaya. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, terima kasih telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, terima kasih kepada hati yang selalu Ikhlas, meskipun tidak semua hal berjalan dengan baik dan sesuai keinginan. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan. Semoga kedepannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat menjadi bagian kecil dari gerakan besar dalam membangun kesadaran lingkungan, memperkuat partisipasi generasi muda, dan mendekatkan dunia akademik dengan kebutuhan masyarakat.

Semoga setiap kalimat yang tertulis di dalamnya tidak hanya dibaca, tetapi juga menginspirasi.

Jakarta, 11 Januari 2026

Sabda Wijaya



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Perumusan Masalah	13
E. Tujuan Umum Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	17
A. Deskripsi Teoretik.....	17
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berfikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Tujuan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Metode Penelitian.....	50
D. Populasi dan Sampel Penelitian	51
E. Variabel Penelitian	53
F. Teknik Pengumpulan Data	54

G. Teknik Analisis Data.....	64
H. Hipotesis Statistika.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Deskripsi Data.....	76
B. Pengujian Persyaratan Analisis Statistik.....	98
C. Pengujian Hipotesis.....	108
D. Pembahasan Hasil	113
E. Keterbatasan Penelitian.....	121
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi.....	125
C. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	132



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Partisipasi Generasi Z dalam Program Pemberdayaan Bank Sampah.....	61
Tabel 3.2 Kategori Penilaian.....	63
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Variabel Partisipasi.....	65
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Variabel Strategi Edukatif...	66
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Variabel Motivasi Personal .	66
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Variabel Sosial Komunitas..	67
Tabel 4.1 Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	84
Tabel 4.2 Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	85
Tabel 4.3 Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	85
Tabel 4.4 Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Partisipasi	86
Tabel 4.5 Bobot Penilaian.....	87
Tabel 4.6 Data Responden Variabel Partisipasi.....	87
Tabel 4.7 Hasil Analisis Statistika Variabel Partisipasi.....	88
Tabel 4.8 Data Responden Variabel Faktor Strategi Edukatif.....	90
Tabel 4.9 Hasil Analisis Statistika Variabel Strategi Edukatif.....	91
Tabel 4.10 Data Responden Variabel Faktor Motivasi Personal	92
Tabel 4.11 Hasil Analisis Statistika Variabel Motivasi Personal	93
Tabel 4.12 Data Responden Variabel Faktor Sosial Komunitas.....	94
Tabel 4.13 Hasil Analisis Statistika Variabel Sosial Komunitas	95
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Keseluruhan.....	97
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	99
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas Variabel Faktor Strategi Edukatif.....	101
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas Variabel Faktor Motivasi Personal.....	102
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas Variabel Faktor Sosial Komunitas.....	103
Tabel 4.19 Hasil Uji Multikolinearitas.....	105
Tabel 4.20 Hasil Uji Heteroskedesitas	106
Tabel 4.21 Hasil Uji T (Parsial)	108
Tabel 4.22 Hasil Uji F (Simultan).....	112
Tabel 4.23 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Variabel Penelitian	53
Gambar 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Variabel Partisipasi	69
Gambar 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Variabel Strategi Edukatif	69
Gambar 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Variabel Motivasi Personal	70
Gambar 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Variabel Sosial Komunitas	70
Gambar 4.1 Logo Yayasan Sinergi Kesehatan Negeri.....	76
Gambar 4.2 Struktur Kepengurusan YSKN.....	78
Gambar 4.3 Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	84
Gambar 4.4 Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	85
Gambar 4.5 Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	86
Gambar 4.6 Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Partisipasi.....	87
Gambar 4.7 Data Responden Variabel Partisipasi	88
Gambar 4.8 Data Responden Variabel Faktor Strategi Edukatif.....	90
Gambar 4.9 Data Responden Variabel Faktor Motivasi Personal	93
Gambar 4.10 Data Responden Variabel Faktor Sosial Komunitas	95
Gambar 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	100
Gambar 4.12 Hasil Uji Heteroskedesitas	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Identitas Responden	132
Lampiran 2 Instrumen Kuesioner.....	135
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen	139
Lampiran 4 Dokumen Program.....	143
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	144
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	146

