

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. CV. Pradina Pustaka Grup.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.
- Ansyah, Y. A., Salsabilla, T., & Rozi, F. (2024). *Etnosains dan Lingkungan Strategi Pembelajaran IPA di SD*. Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Badrudin, & Fauzi, I. (2022). *Tips dan Trik Menulis PTK - Badrudin dan Imron Fauzi - Alfabeta Bandung - 2022*. Alfabeta.
- Bahri, S., & Adiansha, A. A. (2020). Pengaruh Model Learning Cycle 7E dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 44–51. <https://doi.org/10.23960/jpa.v6n1.20866>
- Bili, O. A., Sole, F. B., & Ledo, F. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Masehi Mata Menggunakan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) 7E Tema Pengalamanku Subtema Pengalaman Yang Berkesan*. 2(1).
- Brown, P. L., & Abell, S. K. (2007). *Examining the Learning Cycle*.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan*. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A. N. K., Arifin, M. M., Nisa', R., Uslan, Widyasanti, N. P., & Kusumawati, P. R. D. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Eisenkraft, A. (2003). *Expanding The 5E Model*. National Science Teacher.
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, S. (2022). *TPACK Dalam Pembelajaran IPA*. PT. Nasya Expanding Management.
- Fatimah, S. (2024). *Pembelajaran IPA SD/MI Inovatif & Kontekstual Berorientasi Education For Sustainable Development*. CV. Pajang Putra Wijaya.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Safira, A. M., Ginanjarsari, R. R., & Zahroh, A. T. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas III*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Handika, Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di

- Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 127–137.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. PM Publisher.
- Holilah, A., Nurfadhillah, S., & Sa'odah. (2020). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Sangiang Jaya. *NUSANTARA*, 2(3), 405–417. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i3.939>
- Hurit, R. U., Ahmala, M., Tahrir, T., Chasanah, U., Rispatiningsih, M., Putri, R., Satria, R., Isbir, M., & Jannah, R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Media Sains Indonesia.
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law Education and Business*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. PT. Bumi Aksara.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Edutrimedia Indonesia.
- Kencana, I. N. B. P., Arini, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Learning Cycle 7E with Audio Visual Media Enhancing Science Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 357–365. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Khairani, Z., Nasution, D., & Bukit, N. (2021). Analysis of Science Process Skills Using Learning Cycle 7E. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1811/1/012085>
- Krisnawati, A., Suryandari, K. C., & Chamdani, M. (2021). Implementasi Model Learning Cycle 7E Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas 4 SDN 2 Kebumen. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 521–526. <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i2.47842>
- Kurniawan, A., Anim, Syafitri, E., Sastraatmadja, A. H. M., Rahmadani, E., & Sirait, S. (2023). *Model Pembelajaran Inovatif II*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S. R. (2018). *The Development of Children*. Worth Publishers.

- Marfilinda, R., Rossa, R., Jendriadi, & Apfani, S. (2020). The Effect Of 7E Learning Cycle Model toward Student's Learning Outcomes of Basic Science Concept. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (JTLEE)*, 3(1), 77–87. <https://doi.org/10.33578/jtlee.v3i1.7826>
- Mulyasari, W., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Penerapan Model Learning Cycle (Siklus Belajar) Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6258–6266. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2957>
- Muthmainnah, Munandar, H., Aminah, Fahmi, A., Maisura, Mutia, I., Yunita, I., HS, D. W. S, Haslia, H., Daulay, R. A., Hanum, A., Sari, N. P., Sitanggang, R. P., & Rahmi, P. (2022). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Media Sains Indonesia.
- Ngalmun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Ngalmun, Fauzani, M., & Salabi, A. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Nurbaeti, R. U., & Sunarsih, D. (2020). Pengembangan Modul Praktikum IPA Berbasis Kurikulum 2013 Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Parmiti, D. P., & Rediani, N. N. (2020). *Mengajar Menyenangkan di Sekolah Dasar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Pasju, N. F., Kristiawan, M., Sasongko, R. N., & Pancaningrum, N. (2022). The 7E Learning Cycle Model and it's Important on Cognitive Learning Outcomes of Reasoning. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 10(2), 301–324. <https://doi.org/10.21043/elementary.v10i2.15108>
- Payadnya, I. P. A. A., Hermawan, I. M. S., Wedasuwari, I. A. M., Rulianto, & Jayantika, I. G. A. N. T. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Deepublish.
- Pitadjeng. (2015). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Graha Ilmu.
- Pratiwi, I. (2021). *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. UMSU Press.
- Qoiriyah, N., Susilo, D. A., & Hariyani, S. (2021). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman. *Sigma*, 2(6), 156–165. <https://doi.org/10.53712/sigma.v6i2.1029>
- Rahman, S., & Chavhan, R. (2022). 7E Model: An Effective Instructional Approach For Teaching Learning. *EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR)*, 8(1), 339–345. <https://doi.org/10.36713/epra2013>

- Rahmawati, L. E., & Huda, M. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Muhammadiyah University Press.
- Rohman, S. (2021). *Model Pembelajaran, Hasil Belajar dan Respon Peserta Didik*. Guepedia.
- Roqib, M. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. LkiS.
- Sadia, I. W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Graha Ilmu.
- Saputri, O. W., & Rofiki, I. (2024). Implementasi Model Learning Cycle 7E Berbantuan Media Prezi Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 7(1), 99–110. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v7i1.14526>
- Septianingrum, I. (2022). Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Keterampilan Kritis. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 273–279.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Guepedia.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sufiyanto, M. I. (2020). *Pembelajaran IPA SD/MI*. Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. Mine.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Syafaruddin, Supiono, & Burhanuddin. (2019). *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Deepublish.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. PT Bumi Aksara.
- Wulandari, N. R., Pratiwi, C. P., & Maruti, E. S. (2024). Pengaruh Model Learning Cycle 7e Berbantuan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Bahasa

Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 1114–1120.  
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>

